

مقاله پژوهشی

بررسی تأثیر نظریات دوران پسامدرن در حوزه فرآیند طراحی معماری با تأکید بر پارادایم زبان‌شناسی

سمیه داؤدی

استاد مدعو، گروه معماری، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)
davoodi_pegah@yahoo.com

تاریخ پذیرش: [۱۴۰۲/۱۱/۱۸]

تاریخ دریافت: [۱۴۰۲/۷/۷]

چکیده

تأثیر نگرش و جریانات دوران پسامدرنیسم در تمامی حوزه‌ها از جمله معماری از سوی پژوهشگران موربدرسی و توجه قرار گرفته است. در این دوران، همچنین ترکیب و تأثیر مقابل حوزه‌هایی مانند فلسفه، روان‌شناسی و زبان‌شناسی بر نظریات معماری، باعث شکل‌گیری دیدگاه‌های جدید شده است ولی تاکنون، کمتر پژوهشی به طور مشخص به ارتباط بین حوزه فرایند طراحی و نظریات پسامدرن پرداخته است. از سوی دیگر در دوران پسامدرن با قوت گرفتن نظریات معنگرایانه و نفوذ آن در نظریات معماری زیر عنوان «پارادایم زبان‌شناسی» توجه به مفهوم معمارانه معطوف گردید. بر مبنای ضرورت فوق، هدف این مقاله، تقویت ایده پردازی در فرایند طراحی معماری است و می‌کوشد تا از رهگذر تبیین مدل‌های فرایند طراحی و پارادایم‌های دوران پسامدرن به بررسی تطبیقی این دو پرداخته و با تأکید بر هم‌زنمانی مطرح شدن و شکل‌گرفتن این نظریات که نقش اساسی در فرایند طراحی معماری دارند، روش‌هایی را ارائه نماید. این پژوهش از نوع کیفی است و مبتنی بر مطالعه اسناد مکتوب کتابخانه‌ای، بررسی کتب و پژوهش‌های پیشین و سپس توصیف و تحلیل آنها است. مبانی نظری پژوهش شامل فلسفه پسامدرنیسم، نظریات و مدل‌های فرایند طراحی و در انتهای پارادایم زبان‌شناسی است. برای تطبیق و نتیجه‌گیری نیز از روش استدلال منطقی استفاده شده است و یافته‌های حاصل از پژوهش در نموداری ارائه می‌گردد. نتایج حاصل از این تحلیل نشان می‌دهد که توجه بیشتر به پارادایم زبان‌شناسی می‌تواند به تقویت معنایپردازی در فرایند طراحی معماری یاری رساند و از این دیدگاه، معماری را به‌سوی غنای مفهومی بیشتر سوق دهد.

واژگان کلیدی: فرایند طراحی معماری، پسامدرن، زبان‌شناسی، معنگرایی، پارادایم.

۱- مقدمه

بررسی و تحلیل جریانات دوران پسامدرن نشان می‌دهد که تحولات مهم نظری و تاریخی در این دوران رخ داده که به دنبال آن نگرش‌های جدید در حوزه‌های فلسفه، روان‌شناسی و زبان‌شناسی شکل گرفته است. از سوی دیگر ترکیب و تأثیر متقابل این حوزه‌ها بر هم و بر حوزه‌های دیگر مانند معماری که همیشه به عنوان یک حوزه بین‌رشته‌ای مطرح بوده است، باعث شکل‌گیری نظریات و دیدگاه‌های جدید شده است. همزمان با تحولات معماری در غرب، با مروری بر تاریخ معماری ایران مشخص می‌گردد که نظریه معماری در دو برهه زمانی در معرض ظهور بوده است؛ ولی تکامل نیافته و در همان ابتدای مسیر مانده است. یکی در اوآخر دهه چهل و دیگری در ابتدای دهه پنجاه هجری شمسی (نسبتی، ۱۳۹۷)؛ بنابراین وضعیت کنونی آموزش معماری در ایران بدون داشتن نظریه روشن و مشخص که قابل دفاع و آموزش به دانشجویان این رشته باشد، ترکیبی از انواع گرایش‌ها و سلیقه‌ها، نظریات معماری و البته نظریات دوران مدرن، پست‌مدرن و سنت‌گرایان است. این موضوع با گستردگی شدن حوزه معماری و تبیین فرارشته‌ای آن، بیش از پیش به آشتفتگی و کمبود نظریه مشخص در این حوزه دامن می‌زند (همان). ریچارد مورن معتقد است که سه حوزه فلسفه ذهن، فلسفه علم و مطالعات شناختی پایه نظریات دوران پسامدرن را شکل می‌دهد. فلسفه ذهن جهت شکل‌گیری مفاهیم، فلسفه علم جهت مقایسه و تبیین الگوها و مطالعات شناختی جهت نظریه‌سازی مفاهیم (Moran, 1989). به نوعی پارادایم‌های مطرح شده در حوزه نظری معماری معاصر را می‌توان تلقیقی از همین سه حوزه به حساب آورد. پارادایم‌های نظری پسامدرن که ابتدا در حوزه معماری، توسط چارلز جنکز مطرح و سپس توسط کیت نسبتی، دایانا اگرست و دیگر نظریه‌پردازان، بازنگری شده است؛ از اصول بنیادین خاصی پیروی می‌کند و این مبانی نظری در روند کار طراحی معماران و عناصری که در خلق فضای معماری به کار می‌گیرند تأثیرگذار است (سوهانگیر و نصیرسلامی، ۱۳۹۳). درنهایت معماری کنونی ما، تحت تأثیر همین پارادایم‌های پسامدرن رو به رشد و تکمیل است، چنان‌که تفکر طراحی به پارادایمی برای مواجهه با مسئله (Cross, 1984) در طراحی پژوهی تبدیل شده است. درواقع طراحی پژوهی می‌کوشد تا با توصیف واقعیت فرایند طراحی معماری و اتفاقاتی که در حین آن رخ می‌دهد، معماران را به سوی خودآگاهی و تقویت بنیان‌های فکری جهت ایده‌پردازی هدایت نماید. از سویی دیگر، این پارادایم‌ها که به نوعی حکایت از تغییر جهت اندیشه و سوق دادن معماری به حوزه‌های شناختی است می‌تواند در تقویت بنیان‌های نظری معماری نیز مؤثر واقع شود.

این مقاله می‌کوشد تا بر مبنای ضرورت فوق از رهگذر تبیین نظریات دوران پسامدرن و نظریان طراحی پژوهی در باب مدل‌های فرایند طراحی به بررسی تطبیقی این دو پرداخته و با تأکید بر بازه زمانی مطرح شدن و شکل گرفتن این دو حوزه از نظریات که نقش اساسی در فرایند طراحی معماری دارند؛ یعنی نیمه دوم قرن بیستم، روش‌هایی را برای معنای‌پردازی و تقویت دستیابی به کانسپت در معماری ارائه نماید. هدف این مقاله ارائه روش‌هایی برای تقویت مفهوم یابی و ایده‌پردازی در معماری است و سؤالات اصلی به این صورت مطرح شده است:

۱- فلسفه شکل‌گیری دوران پسامدرن و تأثیرگذارترین پارادایم مطرح شده در این دوران چیست؟

۲- چگونه پارادایم «زبان‌شناسی» با مدل‌های فرایند طراحی مرتبط می‌شود و بر آن تأثیر می‌گذارد؟

۲- مروز مبانی نظری و پیشینه

پیشینه این مقاله شامل بررسی پژوهش‌هایی است که بر نظریات پسامدرن و حوزه طراحی معماری متمرکز هستند. از بین پژوهش‌های مطرح در این بررسی، دو کتاب از همه بیشتر مورد توجه هستند که پایه مقاله حاضر را شکل می‌دهد. نخست کتاب نظریه‌های پسامدرن در معماری است که توسط کیت نسبتی و با هدف معرفی پارادایم‌های نظری تعیین‌کننده پسامدرنیسم و ورود آن‌ها به حوزه معماری در سال ۱۹۵۷ میلادی نگاشته شده است. وی در این کتاب بر پارادایم زبان‌شناسی تأکید می‌کند (نسبتی، ۱۳۹۷) و دیگری کتاب "Semiotics and the Limits of Architecture. A Perfusion of Signs" است که توسط «دایانا اگرست» و «ماریو

گاندلسونس» در سال ۱۹۷۷ نوشته شده است و حوزه زبان‌شناسی را به حوزه نشانه‌شناسی مرتبط می‌نماید (Agrest & Gandelsonas, 1997).

در مقاله تحلیل رویداد پسامدرنیسم، در هنرها تجسمی از نگاه داگلاس کریمپ بیان شده‌است که نگرش پسامدرنیسم برای تمامی هنرها، هم از حیث انگیزه و هم از حیث چارچوب زمانی آن متفاوت است و این موضوع در حوزه‌های گوناگون هنر از سوی متقدان معاصر مورد بررسی و توجه بسیار قرار گرفته است (صفاری احمدآباد، صفاري و زراوندیان، ۱۳۹۷). در مقاله‌ای دیگر با عنوان تحلیلی بر چگونگی بیان معنا در معماری پست‌مدرن از دریچه زبان‌شناسی نویسنده‌گان با توجه به نقش فن‌مجاز و بهویژه رابطه تعاملی آن با استعاره، در زبان معماری پست‌مدرن برای تولید و بیان معنا راهبردهای را پیشنهاد می‌دهند (احمدی و ذوالفارزاده، ۱۴۰۱). در مقاله الگوهای خلق فضا در معماری با تکیه بر پارادایم‌های نظری پسامدرن نخست به‌طور خلاصه پیشینه‌ای از نحوه ورود بحث پارادایم‌ها از حوزه علم به حوزه معماری ذکر می‌شود و سپس با استفاده از پارادایم‌های مطرح شده در حوزه معماری توسط کیت نسبیت به اهمیت به کارگیری مبانی نظری در روند طراحی و خلق فضا، پرداخته می‌شود (سوهانگیر و نصیرسلامی، ۱۳۹۳).

از سویی دیگر، پژوهش‌ها در باب فرایند طراحی معماری باهدف شناخت بهتر معماری و آموزش آن به دانشجویان، اهمیت زیادی در پیشینه این مقاله دارد. در مقاله جستاری در فرایند طراحی ضمن بررسی سه نسل از نظریه‌پردازی‌ها، یعنی روش‌های تحلیل - ترکیب، مشارکتی و طرح مایه - آزمون، تأکید شده است که روش‌های نسل سوم که بر شکل‌گیری طرح مایه (کانسپت) مرکز هستند، تطبیق بیشتری با ماهیت فرایند طراحی دارند و برای آموزش معماری توصیه می‌گردند (ندیمی، ۱۳۸۰). در پژوهشی دیگر باهدف آشکار کردن تأثیر مؤلفه‌های شکل‌دهنده طرح مایه در کارگاه طراحی معماری، چهارچوبی برای کارگاه طراحی معماری ۲ کارشناسی ارشد پیشنهاد شده است (مندگاری، ندیمی، مهدوی‌پور و داوی، ۱۳۹۰). چند کتاب مطرح نیز در این زمینه، نگارش یافته است. برایان لاوسون در کتاب طراحان چگونه می‌اندیشند به شرح مفصل نظریات و روش‌های طراحی می‌پردازد (لاوسون، ۱۳۸۴). جان لنگ در کتاب آفرینش نظریه معماری: نقش علوم رفتاری در طراحی محیط نیز به مرور این روش‌ها و شرح مفصل فرایند طراحی پرداخته است (لنگ، ۱۳۸۱). در کتاب آنالوگیک طراحی: بازنگری انگاره‌ها و پنداره‌ها در فرایند طراحی فرم و فضای معاصر نویسنده به تعریف پنداره‌های بنیادین همچون انگاره، سبک روش، طراحی، هنر و خلاقیت پرداخته و می‌کوشد تا به بهانه معرفی روش‌های طراحی بر اساس سیر تاریخی، به فرایند طراحی فرم و فضا بپردازد (رضایی، ۱۳۹۳). تبیین نظاممند مدل‌های فرایند طراحی معماری از دیدگاه طراحی‌پژوهی و استعاره چیست و چگونه در تولد طرح مایه اثر می‌گذارد؟ (داوی و آیت‌اللهی، ۱۳۸۷). از دیگر پژوهش‌هایی است که مرتبط با بحث فوق انجام شده است. با توجه به پیشینه مطرح شده، مشخص می‌گردد که تاکنون به تحلیل و تطبیق نظریات دوران پسامدرن با نظریات فرایند طراحی و تأثیر متقابل آن‌ها پرداخته نشده است و ضرورت مقاله حاضر تأیید می‌گردد. در جدول شماره ۱ خلاصه‌ای از این پیشینه‌ها آورده شده است.

در میانه دهه ۱۹۶۰ که ایدئولوژی جنبش مدرن روبه‌زوال رفته بود، جنبش پسامدرن شکل گرفت. اصطلاح پسامدرن برای تحولات صورت گرفته بعد از دوران مدرن، به کار گرفته می‌شود. هنر مدرن، تمام تأکید و توجه را به‌سوی نخبه‌گرایی و فرم‌گرایی سوق داده و به دنبال آن، فاصله میان مخاطب و هنرمند زیاد می‌شود؛ زیرا هنرمند مبدل به فرد استثنایی می‌شود که در پرتو نبوغ و خلاقیت دست به آفرینش آثار هنری می‌زند (صفاری احمدآباد و همکاران، ۱۳۹۷)؛ ولی در دوران پسامدرن بر ایه متقابل بین اثر و مخاطب تأکید شده و به دنبال آن، آثار حالت مفهومی به خود می‌گیرند. معادل همین اتفاقات در حوزه معماری نیز قابل بررسی است. تأکید معماری مدرن بر فرم آثار معماری است ولی در دوران پسامدرن توجه به مفهوم و معناگرایی معطوف می‌گردد. این تحولات در بستر پارادایم زبان‌شناسی رخ داده‌است که موربد بررسی این پژوهش است و در ادامه به آن می‌پردازیم. جریانات فکری جدید باعث گسترش نظریه‌های پسامدرن در معماری شد و پسامدرن علاوه بر تأثیر در رشد نظریات معماری در قالب چهارچوب‌های نظری و

ایدئولوژیک نیز باعث شکل‌گیری پارادایم‌هایی از جمله زبان‌شناسی شد. در کل نظریه پسامدرن در معماری نشانگر بحران معنا در این رشتہ است.

جدول ۱: پیشینه پژوهش (منبع: نگارنده)

| سال | نگارنده/نگارندگان | عنوان پژوهش |
|------|-----------------------------------|--|
| ۱۳۸۱ | جان لنگ | آفرینش نظریه معماری: نقش علوم رفتاری در طراحی محیط |
| ۱۳۸۲ | ندیمه | جستاری در فرایند طراحی |
| ۱۳۸۴ | برایان لاوسون | طراحان چگونه می‌اندیشند؟ |
| ۱۳۹۰ | مندگاری، ندیمه، مهدوی‌پور، دادی | چهارچوبی برای آشکار کردن تأثیر مؤلفه‌های شکل‌دهنده طرح مایه در کارگاه طراحی معماری (موربدپژوهی: کارگاه معماری ۲، کارشناسی ارشد) |
| ۱۳۹۱ | روشن و اردبیلی | مقدمه‌ای بر معناشناسی شناختی |
| ۱۳۹۳ | رضایی | آنالوگی طراحی: بازنگری انگاره‌ها و پنداره‌ها در فرایند طراحی فرم و فضا |
| ۱۳۹۳ | سوهانگیر، نصیرسلامی | الگوهای خلق فضا در معماری با تکیه بر پارادایم‌های نظری پسامدرن |
| ۱۳۹۶ | صفاری احمدآباد، صفواری، زراوندیان | تحلیل رویداد پسامدرنیسم، در هنرهای تجسمی از نگاه داگلاس کریمپ |
| ۱۳۹۷ | نسبت | نظریه‌های پسامدرن در معماری |
| ۱۴۰۱ | احمدی، ذوق‌فارزاده | تحلیلی بر چگونگی بیان معنا در معماری پست‌مدرن از دریچه زبان‌شناسی |
| ۱۴۰۲ | دادی، لبیب‌زاده، طهوری | تبیین نظام‌مند مدل‌های فرایند طراحی معماری از دیدگاه طراحی‌پژوهی |
| 1977 | Agrest & Gandleronas | Semiotics and the Limits of Architecture |

نسبت در کتاب نظریه‌های پسامدرن در معماری پارادایم‌های اصلی که از دیگر رشتہ‌ها وارد شده و نظریه معماری را شکل می‌دهند، با عنوانین پدیدارشناسی، زیبایی‌شناسی، زبان‌شناسی، مارکسیسم و فمینیسم معرفی می‌کند (نسبت، ۱۳۹۷). معماران ضمن آشنایی با این پارادایم‌ها می‌کوشند تا آن‌ها را در حوزه نظر و عمل معماری به کار گیرند. یکی از مهم‌ترین این پارادایم‌ها که در طراحی معماری نقشی پررنگ دارد پارادایم زبان‌شناسی است. از نظر نسبت معماران پسامدرن، دانش زبان‌شناسی را به منزله روشی در تدوین و سازمان‌دهی معنای معماری در قالب یک نظام واحد مورداستفاده قرار می‌دهند. وی شش درون‌مایه را برای دوران پست‌مدرن شرح می‌دهد که شامل درون‌مایه تاریخ‌گرایی، درون‌مایه معناگرایی، درون‌مایه شهری، درون‌مایه سیاسی-اخلاقی و درون‌مایه کالبدی است. مسئله اصلی بحث پسامدرن در مورد معنا، تعیین گوهر معماری است که درباره آن اتفاق نظر وجود ندارد (همان). علی‌رغم ویژگی نوین بودن و جامعیت نسبی پارادایم‌های مطرح شده توسط نسبت، این پارادایم‌ها هنوز در حوزه معماری کاربردی نشده و از حوزه تئوری و نظری وارد حوزه عملی و تجربی نشده است (سوهانگیر و نصیرسلامی، ۱۳۹۳).

از سویی دیگر، به کارگیری فنون بلاغی در آفرینش و انتقال و نیز دریافت و بازآفرینی معنا در معماری پسامدرن انجام شد (احمدی و ذوق‌فارزاده، ۱۴۰۱). معماری پسامدرن با به کارگیری مفاهیمی مانند پیچیدگی و کثرت‌گرایی باعث بر جسته کردن موضوع و تأثیر ژرف‌تر آن در بیان مفاهیم و اندیشه‌ها شده است (همان). نسبت معتقد است و که از سه نظرگاه می‌توان به پسامدرنیسم پرداخت: اول به منزله‌ی دورانی تاریخی با وابستگی‌های خاص آن به دوران مدرنیسم؛ دوم به منزله طبقه‌بندی پارادایم‌های پراهمیت یا چارچوب نظری خاص برای توجه به مسائل فکری و موضوعات فرهنگی و سوم به منزله مجموعه‌ای از درون‌مایه‌ها (نسبت، ۱۳۹۷). آنچه

قابل توجه است، پیچیدگی نظریات دوران پسامدرن و ارتباط یافتن حوزه‌های مختلف در این دوران است. مهم‌ترین نظریه‌پردازی‌ها و کتاب‌هایی که در این دوران شکل گرفته است، به شرح جدول شماره ۲ است. کتاب یادداشت‌هایی در باب ترکیب فرم توسط کریستوف الکساندر در سال ۱۹۶۴ آغاز این نظریات محسوب می‌گردد. سپس کتاب معنا در معماری غرب نوشته کریستین نوربرگ شولتز در سال ۱۹۶۵ و انتشار کتاب پیچیدگی و تضاد در معماری توسط رابرت ونتوری در سال ۱۹۶۶ به عنوان تکمیل این نظریات مطرح شد. در سال ۱۹۷۲، رابرت ونتوری با همکاری همسرش دنیس اسکات براؤن کتاب آموختن از لاس و گاس را منتشر ساخت. در اینجا باید تأکید شود که کتاب زبان معماری پسامدرن که در سال ۱۹۷۷ توسط چارلز جنکر انتشار یافت؛ نخستین تلاش مؤثر برای تعریف و تدوین پسامدرنیسم بود.

جدول ۲: مهم‌ترین پژوهش‌ها و نظریه‌پردازی‌ها در باب پسامدرن و معماری (منبع: نگارنده)

| ردیف | نام کتاب | نظریه‌پرداز | سال انتشار |
|------|-------------------------------|--|------------|
| ۱ | یادداشت‌هایی در باب ترکیب فرم | کریستوف الکساندر | ۱۹۶۴ |
| ۲ | معنا در معماری غرب | کریستین نوربرگ شولتز | ۱۹۶۵ |
| ۳ | پیچیدگی و تضاد در معماری | رابرت ونتوری | ۱۹۶۶ |
| ۴ | آموختن از لاس و گاس | رابرت ونتوری، استیون آیزنور و دنیس اسکات براؤن | ۱۹۷۲ |
| ۵ | زبان معماری پسامدرن | چارلز جنکر | ۱۹۷۷ |

فرایند طراحی معماری به دلیل اهمیت و تمایز آن در حوزه معماری همواره مورد بحث قرار گرفته و دیدگاه‌های متفاوتی نیز نسبت به آن ارائه شده است. طراحی پژوهی در اوایل دهه ۵۰ میلادی و اوایل دهه ۶۰، باهدف شناخت سازوکار فرایند طراحی پرزنگ شد (نديمي، ۱۳۸۰). مدل‌ها و الگوهای متفاوتی در این دوران، ارائه شده است که عدم کارابی برخی از آن‌ها در گذر زمان اثبات شده و برخی دیگر از آن‌ها با پیشرفت علوم و برقراری ارتباط بین حوزه معماری و حوزه‌های دیگر رو به تکامل است. در میان این روش‌ها و مدل‌ها، سه مدل اصلی به عنوان پایه آموزش فرایند طراحی معماري معرفی شده و بیشتر از بقیه کاربرد داشته است. (دادوی و همکاران، ۱۴۰۲) مدل اول با عنوان حل مسئله خردگرا (Simon, 1969) و دیدگاه مدل دوم با عنوان روش‌های مشارکتی شناخته شده است. مدل سوم روش‌های کانسپت - آزمون با تأکید بر شکل‌گیری کانسپت در فرایند طراحی به عنوان پاسخ وحدت‌بخش و کلی که همه جنبه‌های مسئله طراحی را در بر می‌گیرد، به نقش معنا و مفهوم در تقویت ایده‌پردازی توجه دارد. از مفهوم کلی که در ابتدای مسیر شکل می‌گیرد و دستیابی به طرح مایه را تقویت می‌کند با عنوان مولد اولیه یاد می‌شود (Darke, 1979). درواقع طراحان به تناسب محتوای مسئله طراحی، یکی از این مدل‌ها را انتخاب کرده و بر اساس این فرایند طراحی خود را به پیش می‌برند؛ بنابراین سیاست‌های کلی، راهبردها و مسیر کلی طراحی نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود (Archer, 1965). اهمیت پرداختن به این مدل‌ها و پژوهش درباره چگونگی شکل‌گیری و نقاط تأکید آن، بخش اصلی طراحی پژوهی را شکل می‌دهد.

طراحی کردن، تدوین انگاره‌ها و کنار هم قراردادن اجزای آن‌ها برای شکل دادن به کلیتی واحد است که خود شامل فعالیت‌های شناختی نیز است. در این فرایند که از شماری طرح‌واره مداخله به وجود می‌آید، از مفهوم‌سازی و خود-استدلالی که در آن عناصر یک مسئله به الگوهای خاص مرتبط شده و سپس تغییر شکل یافته و به صورت یک طرح کلی درمی‌آید؛ استفاده می‌شود. (لنگ، ۱۳۸۱)؛ بنابراین اهمیت پرداختن به معنگاری و مفهوم‌پردازی در فرایند طراحی مشخص گردیده و در این مقاله از دیدگاه پارادایم زبان‌شناسی به آن پرداخته می‌شود.

پارادایم زبان‌شناسی، محصول تحولات دوران پسامدرن و حرکت از بیرون به درون است که تأثیر خود را با ثبت جریان معنگرایی نشان داد. به طورکلی مطالعات زبان‌شناسی که زیرمجموعه مطالعات شناختی قرار می‌گیرد نه بر علم و نه بر فلسفه متکی است بلکه خود زبان موردنویجه قرار می‌گیرد و واحدهای زبانی که معنای ساختاری را شکل می‌دهند توصیف می‌گردد به نحوی که نمی‌توان خط مرزی قاطعی بین علم معناشناسی و زبان‌شناسی ترسیم کرد. این دیدگاه بر مبنای نظریه پردازان شناختی مانند چامسکی و سوسور در سال ۱۹۷۰ آغاز شد و در سطحی وسیع مطرح گردید (روشن و اردبیلی، ۱۳۹۱).

نسبیت معتقد است که هم‌زمان با بازنگری در معماری، نفوذ پارادایم‌های فرار رشته‌ای بالاخص پارادایم‌های ادبی افزایش یافت (نسبیت، ۱۳۹۷). از دهه ۱۹۶۰ نظریات معماری، میان‌رشته‌ای شده و ارتباط نظریه معماری با علوم دیگر پررنگ شده است که این اتفاق باعث شکل‌گیری نظریات جدید به دنبال نفوذ جریانات نظریات رشته‌های دیگر در حوزه معماری شده است. به این ترتیب معماری نیز مانند سایر حوزه‌ها در دوران پسامدرن دستخوش تحولاتی شده است. با توجه به تأکید این پژوهش بر پارادایم زبان‌شناسی، بیشتر بر وجه اشتراکات و تعامل بین معماری و زبان‌شناسی متمرکز می‌شویم.

احیای اندیشه در قالب پارادایم زبان‌شناختی موجب شده است تا موضوعات نقد فرهنگی پسامدرن تغییر و تحول یابند. به دنبال آن، نشانه‌شناسی ساختارگرایی و به خصوص پسا‌ساختارگرایی مشتمل بر شالوده شکنی در شکل‌گیری مجدد بسیاری از رشته‌ها منجمله ادبیات، فلسفه، انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی و بهویژه کنش انتقادی مؤثر بوده است. این پارادایم که تأثیر به‌سزایی در تفکر دهه ۱۹۶۰ گذاشت، باعث توجهی دوباره و هم‌زمان به معنا و نمادگرایی در معماری شد. معماران به مطالعه این موضوع پرداختند که معنا چگونه در زبان انتقال می‌یابد و چگونه از طریق همانندی زبان‌شناختی‌ای که با معماری دارد دانش زبان‌شناسی را به کار می‌بندد. مسئله آن‌ها این بود که معماری همچون زبان تا چه حد قراردادی است و این‌که آیا افراد خارج از حوزه معماری می‌توانند درک کنند که قراردادهای آن چگونه معنا را به وجود می‌آورند یا خیر (همان). دوران پسامدرن شاهد احیاء توجه به معنا در معماری و خودآگاهی در مورد اصطلاحاتی است؛ که معماری را شرح و توضیح می‌دهند. این دو مسئله در نظریه زبان‌شناسی، یعنی این تصور که معماری را می‌توان در مقام زبانی بصری مشاهده کرد جمع می‌شوند. در دهه ۱۹۶۰ مشخص شد که این فرض عمومی نیازمند بررسی دقیق با توجه به پرسش‌های زیر است. معماری تا چه اندازه، مثل زبان موردنی قراردادی است و آیا قراردادهای آنقدر عامه‌فهم هستند که بتوان به یک قرارداد اجتماعی در معماری قائل شد؟ (Agrest & Gandelsonas, 1977) در مجموع می‌توان گفت نفوذ پارادایم زبان‌شناسی در حوزه معماری با توجه به پررنگ بودن حوزه معنگرایی در معماری پسامدرن تاکنون ادامه یافته و باعث تقویت مفهوم‌گرایی فرایند طراحی معماری گردیده است.

۳- روش‌شناسی

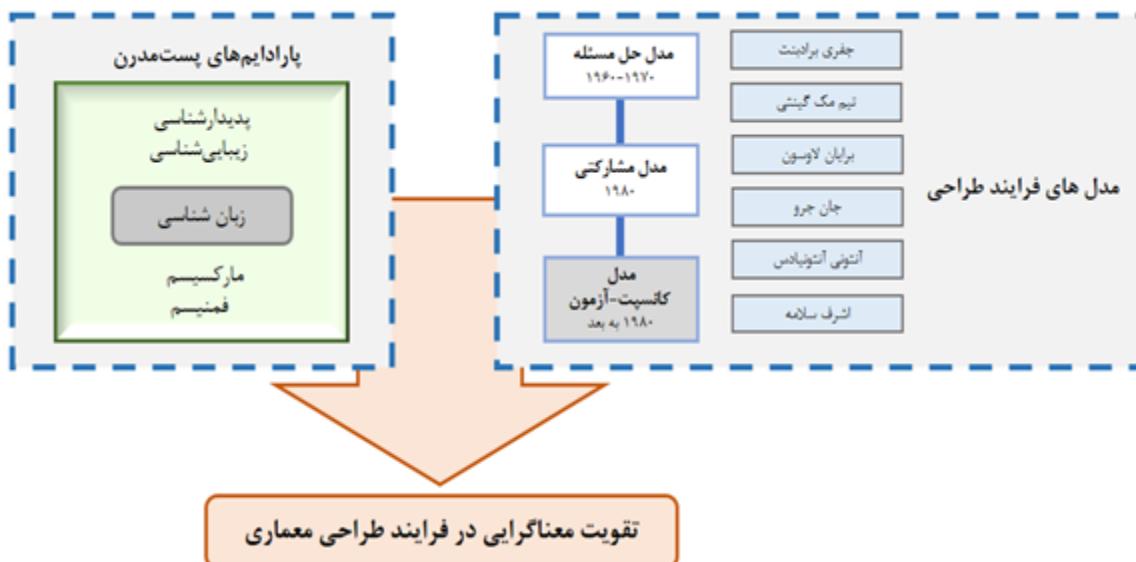
این پژوهش از نوع کیفی و روش آن مبتنی بر مطالعه استناد مکتوب کتابخانه‌ای، بررسی کتب و پژوهش‌های پیشین و سپس توصیف و تحلیل آن‌ها است. مباحث مستخرج از این بررسی، پایه‌های مبانی نظری پژوهش را تشکیل می‌دهد که شامل فلسفه پسامدرنیسم، نظریات و مدل‌های فرایند طراحی و در انتهای پارادایم زبان‌شناسی است. علت تمرکز بر این پارادایم، تأثیر بیشتر آن نسبت به سایر پارادایم‌های پسامدرن بر معنگرایی در معماری است. برای تطبیق و نتیجه‌گیری نیز از روش استدلال منطقی استفاده شده است و در پایان یافته‌های حاصل از پژوهش در نموداری ارائه می‌گردد.

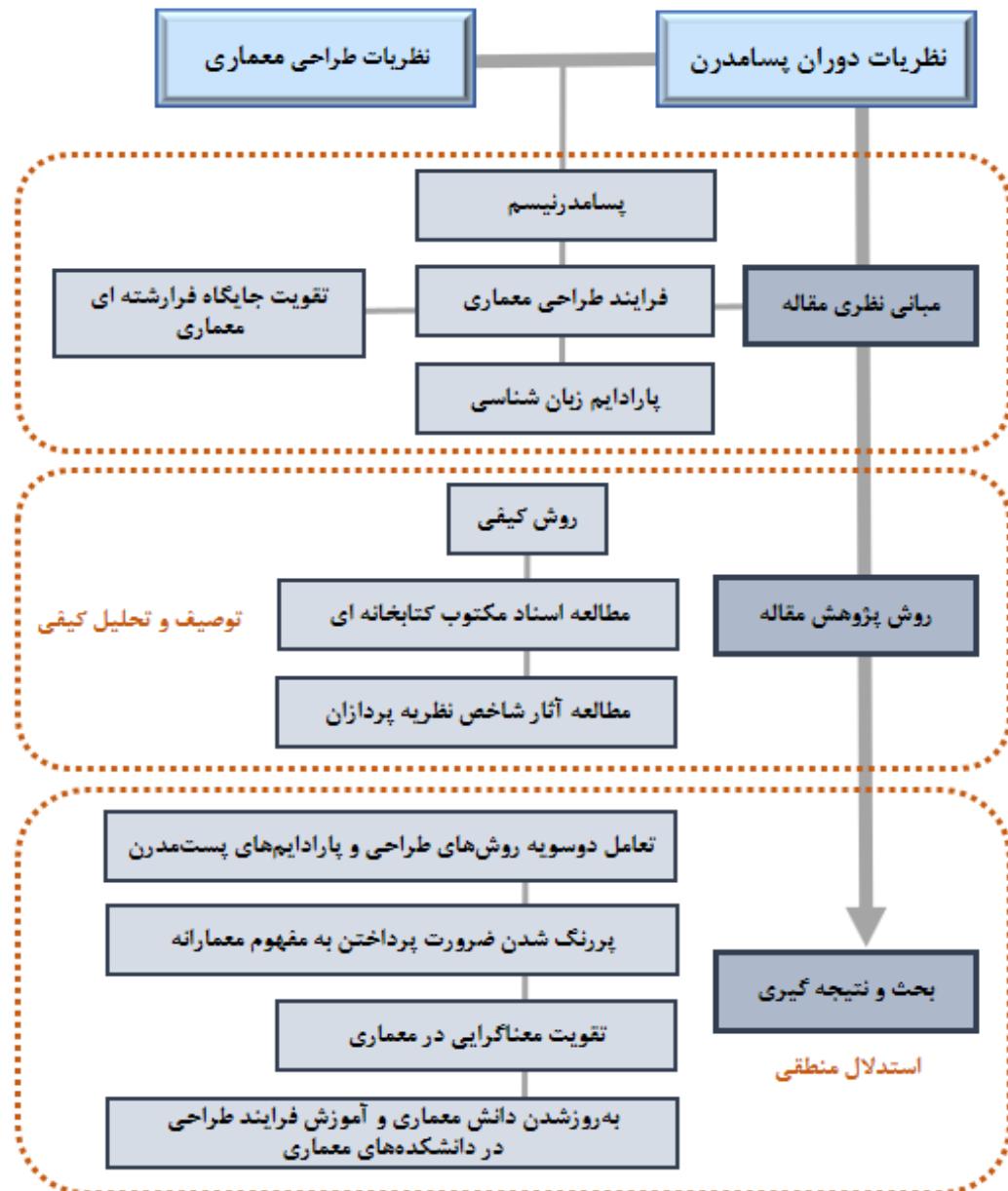
۴- یافته‌ها

در این بخش به بحث در مورد ارتباط فرایند طراحی معماری با نظریات پسامدرن می‌پردازیم و می‌کوشیم تا به کمک تطبیق این دو حوزه به یافته‌های جدید برسیم. نظریات پسامدرن از نیمه قرن بیستم به حوزه معماری وارد شد و به تدریج کاربرد گسترده‌ای یافت. در

اینجا می‌توان دو دیدگاه را مطرح ساخت. در دیدگاه نخست پسامدرنیسم واکنشی نسبت به فرهنگ علمی، خردگرا و انسان‌مدار غرب است. دیدگاه دوم متضمن گستاخی قاطع از اهداف آوانگارد قرن بیستم و تلفیق دوباره آن با آرمان‌های دوره پیش از مدرن است که هواداران دیدگاه دوم، آن را به عنوان تلاشی برای بازگرداندن معنا به معماری از راه احیای عناصر سنتی معماری و کثرت‌گرایانه تر کردن آنها از راه گسترش گنجینه سبک‌ها و فرم‌های در دسترس طراح (نسبت، ۱۳۹۷) توصیف می‌کنند. از سوی دیگر، نظریه‌های اخیر در باب فرایند طراحی، با آگاهی از پیچیدگی‌های آن، بیشتر بر «قدرت اندیشه طراح» تأکید دارند. طراح، فراتر از اندیشه استدلالی عالمان و اندیشه شهودی عارفان، خلاقانه در پی یافتن راه حلی برای مسئله طراحی است. سازوکار فرایند طراحی به متابه فعالیت ذهنی فوق العاده پیجیده به روشنی مشخص نیست. به علاوه، تولید طرح مایه که اصلی‌ترین بخش این فرایند به شمار می‌رود، به صورت ناخودآگاه رخ می‌دهد (داودی و آیت‌اللهی، ۱۳۸۷). این مقاله بر نقش پارادایم زبان‌شناسی و تأثیر آن در تقویت معناگرایی در معماری متمرکز است. از این رهگذر می‌توان زمینه‌هایی برای تقویت مفاهیم در جهت دستیابی به کانسپت تعریف نمود. شکل‌گیری طرح مایه معماری، دستیابی به کلیتی است که بتواند ضمن وزن‌دهی و اولویت‌بندی مؤلفه‌های مؤثر در شکل‌گیری طرح، ابعاد و اجزای مختلف طرح را نیز در بر گیرد و تعریف کند. این کلیت که در حین فرایند طراحی جستجو می‌گردد، از جمع جبری مؤلفه‌ها به دست نمی‌آید، بلکه چیزی فراتر از آن‌ها را نیز با خود دارد که در درون طراح شکل می‌گیرد و این امکان را فراهم می‌کند که طرح مایه به صورت کلیتی واحد ظهرور پیدا کند. در حقیقت همان فکر اصلی است که نقش ایجاد وحدت و انسجام در تصمیم‌گیری‌های گوناگون طراح را ایفا می‌کند (مندگاری و همکاران، ۱۳۹۰). در طول تاریخ، درون‌مایه‌های زیادی در معماری دیده می‌شوند که نیازمند راه حل‌هایی مفهومی و عینی هستند. به پرسش‌های عینی از طریق علوم فنی - ساختمانی پاسخ داده می‌شود؛ ولی پرسش‌های مفهومی یا فکری در قالب فلسفه مطرح می‌گردد. این پرسش‌های همیشگی نظری در برگیرنده خاستگاه‌ها و حدود معماری، ارتباط معماری با تاریخ و مسائل مربوط به بازنمود فرهنگی و معنا است. نظریه‌های جدید می‌کوشند تا به این جنبه مبهم پاسخ دهند (نسبت، ۱۳۹۷)؛ بنابراین کمک گرفتن از نظریات حوزه‌های دیگر مانند نظریات پسامدرن به روشن شدن زمینه‌های مفهوم‌پردازی و معناگرایی در معماری کمک می‌کند و جایگاه راه حل‌های فکری را در مسائل معماری روشن می‌سازد. به صورت مشخص و بنا به تحلیل نتایج حاصل از مبانی نظری، می‌توان چنین استدلال کرد که مطرح شدن پارادایم‌های پسامدرن و مرتبط نمودن آن با نظریات طراحی می‌تواند به تقویت اندیشه معماران و مفهوم‌پردازی در معماری کمک نماید. به عنوان یافته‌های این مقاله، نموداری را به شرح زیر ارائه می‌گردد. (نمودار شماره ۱)

نمودار ۱: تطبیق روش‌های طراحی معماری با پارادایم‌های پسامدرن (منع: نگارنده)





نمودار ۲: مدل مفهومی مستخرج از تطبیق نظریات معماري و پارادایم های پسامدرن (منبع: نگارنده)

۵- بحث و نتیجه گیری

پسامدرنیسم در معماري از نیمه قرن بیستم کاربرد گسترده‌ای یافت. بر مبنای این تحولات، تلاش شد تا در مقاله حاضر به تعامل دوسویه این دو حوزه و تأثیرات متقابل آن پرداخته شود. بر مبنای بررسی و تحلیل‌های صورت گرفته در باب فلسفه پسامدرنیسم و مدل‌های فرایند طراحی، بررسی پارادایم‌های پسامدرن از جمله زبان‌شناسی باهدف تعامل دوسویه، راه بروان رفت از این بحران معرفی شد. در این مقاله تلاش شد تا از رهگذر شناخت دقیق‌تر و تطبیق نظریات معماري و دوران پسامدرن به پارادایم‌های این دوران مخصوصاً پارادایم زبان‌شناسی، نزدیک شویم. ماحصل این تطبیق اصلاح حوزه نظر و عمل در آموزش معماري باهدف شناخت کامل‌تر فرایند طراحی باهدف دستیابی به معنا و مفهوم است. از آنجاکه از مطرح شدن مسئله طراحی تا ارائه راه حل مناسب برای آن یک پروسه مشابه سیر از سؤال به جواب مطرح می‌شود؛ بنابراین ورود پارادایم زبان‌شناسی در نظریه‌های معماري که متناسب با نسل سوم

این نظریه‌ها یعنی کانسپت - آزمون است؛ می‌تواند به تقویت معناگرایی و مفهوم‌پردازی در معماری یاری رساند. بدون شک فرایند تحقق این موضوع مهم نیازمند پژوهش‌های بیشتر در حوزه نظریات پسامدرن باهدف کاربردی نمودن آن‌ها است. کاربرد پارادایم‌های پسامدرن به عنوان مبدأ نظریه‌های معماری در پربار نمودن هر دو حوزه تأثیرگذار است و جانی دوباره به حوزه نظر و عمل معماری می‌بخشد. نتایج ظهور و تداوم این دیدگاه، بهروزشدن دانش معماری و آموزش فرایند طراحی در دانشکده‌های معماری خواهد بود.

از سویی دیگر، پارادایم‌های پسامدرن که به نوعی حکایت از تغییر جهت اندیشه و سوق‌دادن معماری به حوزه‌های شناختی دارد؛ می‌تواند در تقویت بنیان‌های نظری معماری نیز مؤثر واقع شود. درنهایت معماری کنونی ما، تحت تأثیر همین پارادایم‌های پسامدرن رو به رشد و تکمیل است؛ چنان‌که تفکر طراحی و پرنگ شدن دستیابی به مفهومی کلی (کانسپت) که بنیان ایده‌پردازی در فرایند طراحی را تشکیل می‌دهد، زیر سایه پارادایم زبان‌شناسی برای یافتن ایده در مواجهه با مسئله طراحی تبدیل شده است؛ بنابراین کمک گرفتن از نظریات حوزه‌های دیگر مانند زبان‌شناسی به روشن شدن زمینه‌های مفهوم‌پردازی و معناگرایی در معماری کمک می‌کند و جایگاه راه حل‌های فکری را در مسائل معماری روشن می‌سازد. به صورت مشخص و بنا به تحلیل نتایج حاصل از مبانی نظری، می‌توان چنین استدلال کرد که مطرح شدن پارادایم‌های پسامدرن و مرتبط نمودن آن با نظریات طراحی می‌تواند به تقویت اندیشه معماران و مفهوم‌پردازی در معماری کمک نماید به عنوان یافته‌های این مقاله، نموداری را شامل مدل مفهومی مستخرج از تطبیق نظریات معماری و پارادایم‌های پسامدرن به شرح زیر می‌توان ارائه نمود.

۶- منابع

- احمدی، زهراء؛ و ذوالفقارزاده، حسن(۱۴۰۱). تحلیلی بر چگونگی بیان معنا در معماری پست‌مدرن از دریچه زبان‌شناسی (مقایسه تطبیقی کاربرد فنون بلاغی در زبان و معماری پست‌مدرن). *معماری و شهرسازی ایران*، ۱۳(۲۳)، ۱۸۰-۱۶۵.
- doi:10.30475/isau.2020.216256.1345
- جنکر، چارلز(۱۳۹۸). زبان معماری پست‌مدرن. *ترجمه احسان حنیف*. تهران: انتشارات فکر نو.
- داودی، س.، آیت‌الله‌ی، س. م. (۱۳۸۷). استعاره چیست و چگونه در تولد طرح مایه اثر می‌گذارد؟ صفحه، ۱۷-۲۶، ۴۷(۱).
- داودی، سمیه؛ لبیب‌زاده، راضیه؛ طهوری، نیر(۱۴۰۲). تبیین نظام‌مند مدل‌های فرایند طراحی معماری از دیدگاه طراحی‌پژوهی، چهارمین کنفرانس ملی معماری و شهرسازی دانش‌بنیان، تهران.
- رضایی، محمود(۱۳۹۳). آنالوگی طراحی: بازنگری انگاره‌ها و پنداره‌ها در فرایند طراحی فرم و فضا. *تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی*.
- روشن، بلقیس؛ و اردبیلی، لیلا(۱۳۹۱). مقدمه‌ای بر معناشناسی شناختی. *تهران: نشر علم*.
- سوهانگیر، سارا؛ و نصیر‌سلامی، محمد رضا(۱۳۹۳). الگوهای خلق فضا در معماری با تکیه‌بر پارادایم‌های نظری پسامدرن. *باغ نظر*، ۲۸(۱۱)، ۶۵-۷۸.
- شولتز، کریستیان نوربرت(۱۳۹۴). معنا در معماری غرب. *ترجمه مهرداد قیومی بیدهندی*. تهران: انتشارات فرهنگستان هنر.
- صفاری احمدآباد، سمیه؛ صفاری، سارا؛ و زراوندیان، سید مصطفی(۱۳۹۷). تحلیل رویداد پسامدرنیسم در هنرهای تجسمی از نگاه داگلامس کریمپ. *باغ نظر*، ۱۵(۵۸)، ۶۵-۷۶.
- الکساندر، کریستوفر(۱۳۸۴). یادداشت‌هایی بر ترکیب فرم. *ترجمه سعید زرین‌مهر*. تهران: انتشارات روزن.
- لاوسون، برایان(۱۳۸۴). طراحان چگونه می‌اندیشنند؟ *ترجمه حمید ندیمی*. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- لنگ، جان(۱۳۸۱). آفرینش نظریه معماری: نقش علوم رفتاری در طراحی محیط. *ترجمه علیرضا عینی‌فر*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

۱۳- مندگاری، کاظم؛ ندیمی، حمید؛ مهدوی‌پور، حسین؛ و دادوی، سمیه(۱۳۹۰). چهارچوبی برای آشکار کردن تأثیر مؤلفه‌های شکل‌دهنده طرح مایه در کارگاه طراحی معماری (مورد پژوهی: کارگاه معماری ۲ کارشناسی ارشد). صفحه، ۵۲-۴۳، ۵۲(۲۱).

dor: 20.1001.1.1683870.1390.21.2.4.4

۱۴- ندیمی، حمید(۱۳۸۰). جستاری در فرآیند طراحی معماری. دومین کنگره معماری و شهرسازی ارگ بم. ۷۱-۸۴.

۱۵- نسبیت، کیت(۱۳۹۷). نظریه‌های پسامدرن در معماری. ترجمه محمدرضا شیرازی. تهران: نشر نی.

۱۶- ونتوری، رابرت(۱۳۸۹). پیچیدگی و تضاد در معماری. ترجمه سید علیرضا میرترابی و محمدرضا منوچهری. تهران: سمیرا.

۱۷- ونتوری، رابرت؛ آیزنور، استیون؛ و بروان، دنیس اسکات(۱۴۰۱). از لاس و گاس بیاموزیم. ترجمه سیامک پناهی. تهران: عصر کنکاش.

18- Agrest, D., & Gandelsonas, M. (1977). Semiotics and the Limits of Architecture. *A Perfusion of Signs*.

19- Archer, L. B. (1965). *Systematic Method for Designers*. London: Council of Industrial Design.

20- Cross, N. (1984). *Development in Design Methodology*. London: John Wiley & Sons Ltd. doi:10.1016/S0142-694X(97)00010-0

21- Darke, J. (1979). *The primary generator and the design process*. Design studies. doi:10.1016/0142-694X(79)90027-9

22- Simon, H. A. (1969). *The Sciences of the Artificial*. Cambridge: MIT Press. doi:10.1057/jors.1969.121

23- Moran, R. (1989). Seeing and believing: Metaphor, image, and force. *Critical inquiry*, 16(1), 87-112.

Investigating the influence of postmodern ideas in the field of architectural design process Emphasizing the linguistic paradigm

Somayeh Davoudi

Department of Architecture, Technical and Vocational University, Tehran, Iran. (Corresponding Author)

Abstract

The effect of the attitude and currents of postmodernism in all fields, including architecture, has been studied and paid attention to by researchers. In this era, the combination and mutual influence of fields such as philosophy, psychology and linguistics on architectural theories has caused the formation of new perspectives, but so far, less research has specifically addressed the relationship between the field of design process and postmodern theories. On the other hand, in the postmodern era, with the strengthening of semantic theories and its influence in architectural theories under the title of "linguistic paradigm", attention was directed to the architectural concept. Based on the above necessity, the aim of this article is to strengthen ideation in the architectural design process and tries to compare the two by explaining the models of the design process and the paradigms of the postmodern era, and by emphasizing the simultaneous emergence and formation of these ideas that play a fundamental role in the process of architectural design, provide methods. This research is of a qualitative type and is based on the study of written library documents, review of previous books and researches, and then their description and analysis. The theoretical foundations of the research include the philosophy of postmodernism, theories and models of the design process, and finally the paradigm of linguistics. Logical reasoning method has been used for comparison and conclusion and the findings of the research are presented in a graph. The results of this analysis show that paying more attention to the paradigm of linguistics can help to strengthen semantics in the architectural design process and, from this point of view, lead architecture to greater conceptual richness.

Keywords: Architectural design process, Postmodern, Linguistics, Semantics, Paradigm.



This Journal is an open access Journal Licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License

(CC BY 4.0)