## اثربخشی شناختدرمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تنظیم شناختی ـ هیجانی و انعطاف پذیری شناختی بیماران گوارشی

## Effectiveness of Mindfulness-Based cognitive Therapy on Cognitive-Emotional Regulation and Cognitive Flexibility of Gastrointestinal Patients

Sevedeh farzaneh Hosseini, M.A.

Islamic Azad University, Boroujerd Branch

Zahra Tanha, Ph.D.\*

Islamic Azad University of Khoramabad Branch

Javad Karimi, Ph.D.

Malayer University

Ezatolah Ghadampour, Ph.D.

Lorestan University

سیده فرزانه حسینی ا دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بروجرد دکتر زهرا تنها ا دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد دکتر جواد کریمی ا دانشگاه ملایر دکتر عزتاله قدم پور <sup>4</sup> دانشگاه لرستان

چکیده: اختلالات گوارشی، که از شایع ترین شکایات جسمی هستند، نمونه ای از ارتباط روان با سلامت جسمانی به شمار می آیند. تخمین زده می شود که حدود V تا V درصد تمام مراجعات به پزشکان به علائم و اختلالات گوارشی مربوط است. از این رو، در پژوهش حاضر، به بررسی اثر بخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تنظیم شناختی \_ هیجانی و انعطاف پذیری شناختی بیماران گوارشی پرداخته شده است. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون \_ پس آزمون با گروه کنترل نامعادل بود که نمونه آن از V نفر برای گروه آزمایش و V نفر برای گروه آزمایشی به مدت V به به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. سپس، اعضای گروه آزمایشی به مدت V جلسه تحت شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی قرار گرفتند، اما گروه کنترل هیچ گونه درمانی دریافت نکردند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش نامههای تنظیم شناختی \_ هیجانی (CERQ) و انعطاف پذیری شناختی انداختی \_ هیجانی گروه آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی بروههای آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی بروههای آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی بروههای آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی بروسی تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی میناختی مینا و کنترل در مورد که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در مورد تنظیم شناختی \_ هیجانی میناختی \_ هیجانی آزمایش و کنترل در حورد که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در که تفاوت بین گروههای آزمایش و کنترل در که کندل در که تفاوت بین گروه آزمایش و کنترل در که کنول در کنول در کنول در که کنول در کنول

مورد انعطافپذیری شناختی هم از نظر آماری معنادار بود ( $\underline{P}$ <- $(\cdot,\cdot)$ ). به طور کلی، شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی اثر قابل توجهی بر نمرهٔ کل تنظیم شناختی ـ هیجانی و انعطافپذیری شناختی بیماران گذاشت.

Abstract: Gastrointestinal disorders, as one of the most common physical complaints, are examples of the relationship between mental and physical health. It is estimated that about 7 to 12 percent of all visits to physicians are related to gastrointestinal symptoms and disorders. Therefore, the present study seeked to investigate the effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on cognitive-emotional regulation and cognitive flexibility in gastrointestinal patients. The research method was quasi-experimental with pretestposttest design with unbalanced control group and its sample consisted of 30 subjects (15 persons for the experimental group and 15 persons for the control group) who were selected via available sampling method. Then, the members of the experimental group underwent mindfulness-based cognitive therapy for 8 sessions while the control group did not receive any treatment. The tests included the Cognitive-Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) and Cognitive Flexibility Questionnaire (CFQ). The results of covariance analysis showed that the difference between the exerimental and control groups in cognitive-emotional regulation were statistically significant (P<0/05). The difference between experimental and control groups in cognitive flexibility was statistically significant (P<0/05). In general, mindfulness-based cognitive therapy had a significant effect on the overall scores of cognitive-emotional regulation and cognitive flexibility of these patients.

كليدواژها: شناخت درماني مبتني بر ذهن آگاهي؛ تنظيم شناختي ـ هيجاني؛ انعطاف پذيري شناختي

*Keywords:* Mindfulness-Based Cognitive The-rapy; cognitive-emotional regulation; cognitive flexibility

<sup>\*</sup> tanha\_zahra1986@yahoo.com

۱. دانشجو دکتری، گروه روانشناسی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران.

۲. استادیار، گروه روان شناسی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران.

۳. دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه ملایر، ملایر، ایران.

۴. استاد، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران.