

اثربخشی برنامه تنظیم هیجان به روش طرحواره‌درمانی هیجانی
بر تاب‌آوری پریشانی و توانمندی مادران دارای
فرزند دچار اختلال در خودماندگی

**Effectiveness of Excitement Regulation Program
by Emotional Schematic Therapy Method
on Distress Tolerance and Empowerment
of Mothers with Autistic Children**

Naser Yousefi, Ph.D.

Univercity of Kurdistan

Arman Azizi, Ph.D.

Univercity of Isfahan

Massoud Sadeghi, Ph.D.

Lorestan Univercity

Ghaffar Nasiri Hanis, Ph.D.*

Lorestan University

Loghman Bajelani, M.A.

Islamic Azad university, Tehran Branch

Peyman Khorshidi, M.A.

University of Kurdistan

Seyede Samire Hoseini, M.A.

Islamic Azad university, Zanjan Branch

دکتر ناصر یوسفی

دانشگاه کردستان

دکتر آرمان عزیزی

دانشگاه اصفهان

دکتر مسعود صادقی

دانشگاه لرستان

دکتر غفار نصیری هانیس

دانشگاه لرستان

لقمان باجلانی

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران

پیمان خورشیدی

دانشگاه کردستان

سیده سمیره حسینی

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان

چکیده: هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برنامه تنظیم هیجان به روش طرحواره‌درمانی هیجانی بر تاب‌آوری پریشانی و توانمندی در مادران کودکان مبتلا به اختلال در خودماندگی است. روش پژوهش نیمه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه است. جامعه آماری این پژوهش مشتمل بر همه مادران کودکان دچار اختلال در خودماندگی در شهر اصفهان بود. نمونه از ۴۰ نفر تشکیل شد که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به‌طور تصادفی، در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین گردیدند. متغیر مستقل، مداخله تنظیم هیجان به روش طرحواره‌درمانی هیجانی لپه‌ای است که در ۸

جلسه، بر گروه آزمایش اجرا شد. ابزارهای پژوهش عبارتند از مقیاس توانمندی خانواده (FES) و مقیاس تاب‌آوری پریشانی (DTS). برای تحلیل داده‌ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهند که مداخله تنظیم هیجان گروهی به روش طرحواره‌درمانی هیجانی در مادران دارای فرزند دچار اختلال درخودماندگی، باعث افزایش توانمندی و تاب‌آوری پریشانی می‌شود ($P < 0.01$).

Abstract: This study aimed to investigate the effectiveness of an emotion regulation program using emotional schema therapy on distress tolerance and empowerment of mothers of children with autistic disorder. The research method was quasi-experimental with pretest-posttest and a control group. The statistical population of this study included all mothers of children with autism disorder in Isfahanin. Sampling was done through available sampling method, and forty people were randomly selected and assigned to experimental and control groups. The independent variable of the emotion regulation training program based on Leahy's emotional schema therapy method was administered, in 8 sessions for the experimental group. The distress Tolerance Scale (DTS) and Family Empowerment Scale (FES) were the instruments of the study. For data analysis, analysis of covariance was used. The results indicated that an emotion regulation training program based on Leahy's emotional schema therapy improved the empowerment and distress tolerance in mothers of children with autistic disorder ($P < 0.01$).

کلیدواژه‌ها: تنظیم هیجان؛ تاب‌آوری پریشانی؛ توانمندی؛ درخودماندگی

Keywords: emotion regulation; distress tolerance; empowerment; autism

صفحات ۱۰۰-۱۲۱

*gh.nasiri.hanis@gmail.com