

تقویت موفقیت توسط سرمایه روان‌شناختی از طریق تضعیف استرس شغلی در معلمان زن

Strengthening Success by Psychological Capital through Weakening Job Stress among Female Teachers

Mohsen Golparvar, Ph.D.*

Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch

دکتر محسن گل‌پرور

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

Reza Sadeghi, M.A.

Islamic Azad University, Isfahan (Khorasgan) Branch

رضا صادقی

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

چکیده: این پژوهش با هدف بررسی تقویت موفقیت شغلی توسط سرمایه روان‌شناختی از طریق تضعیف استرس شغلی در میان معلمان زن اجرا شد. جامعه آماری پژوهش را معلمان زن مقطع ابتدایی در شهر اصفهان تشکیل دادند که از بین آنها ۲۲۱ نفر به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب و به پرسشنامه سرمایه روان‌شناختی (PCQ)، پرسشنامه استرس شغلی (JSQ)، و پرسشنامه موفقیت شغلی (CSQ) پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و الگوسازی معادله ساختاری (SEM) تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که بین سرمایه روان‌شناختی با استرس شغلی رابطه منفی و معنادار، ولی بین سرمایه روان‌شناختی و موفقیت شغلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). همچنین بین استرس شغلی با موفقیت شغلی رابطه منفی و معنادار به دست آمد. نتایج مدل‌سازی معادله ساختاری و تحلیل واسطه‌ای نشان دادند که استرس شغلی متغیر واسطه‌ای پاره‌ای در رابطه سرمایه روان‌شناختی با موفقیت شغلی معلمان زن است.

Abstract: This research was administered with the aim of strengthening success by psycho-logical capital through weakening job stress among female teachers. The statistical popu-lation of the study consisted of female ele-mentary school teachers in Isfahan city, of which 221 teachers were selected by simple random sampling method and then responded to Psychological Capital Questionnaire (PCQ), Job Stress Questionnaire (JSQ) and Career Success Questionnaire (CSQ). Data were ana-lyzed using Pearson's correlation coefficient and structural equation modeling (SEM). Re-sults revealed that there is a negative signif-icant relationship between psychological capi-tal and job stress, but there is a positive signi-ficant relationship between psychological capital and career success ($P < 0.01$). Results of structural equation

modeling and mediation analysis indicated that job stress is a partial mediator on the relationship between psycho-logical capital and career success.

کلیدواژه‌ها: موفقیت شغلی؛ استرس شغلی؛ سرمایه روان‌شناختی؛ معلمان زن

Keywords: career success; job stress; psycho-logical capital; female teachers

صفحات ۳۱-۵۳

* drmgolparvar@gmail.com