

تغییر نگرش نسبت به تابوی قاعده‌گی از جوامع بدوى تا عصر رسانه (مطالعه مروری سیستماتیک)

۱- زهرا زارع^۱، ۲- سوده دشتیانه^{*۲}، ۳- شیوا زارع^۳

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه B شیراز، ایران

Zaza123@fatemiyehshiraz.ac.ir

۲. کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه B شیراز، شیراز، ایران (نویسنده مسئول)
soode.dashtiane@fatemiyehshiraz.ac.ir

۳. کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، گروه روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه B شیراز، شیراز، ایران
zare@fatemiyehshiraz.ac.ir

تاریخ پذیرش: [۱۴۰۰/۷/۱۵]

تاریخ دریافت: [۱۴۰۰/۴/۲۰]

چکیده

مقدمه: قاعده‌گی یک فرآیند بیولوژیک و اتفاقی مهم در زندگی زنان است، اما این فرآیند و سازوکارهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با آن چنان در هم تبیه شده‌اند که طیف گسترده‌ای از قوانین و محدودیت‌ها (تحت عنوان تابو) را در مورد قاعده‌گی و چگونگی عملکرد زنان بوجود آورده‌اند؛ تابوها رفتار زنان را به شدت محدود می‌کنند و بر سلامت روانی و جسمانی آنها تاثیرات منفی می‌گذارند. به همین منظور هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش رسانه‌ها بر تداوم و کاهش تابوهای قاعده‌گی است.

روش: مطالعه حاضر از نوع پژوهش مروری سیستماتیک است. به منظور انجام مطالعه، در پایگاه‌های اطلاعاتی Springer، PubMed، Noormags، Civilica، SID، ScienceDirect و Noormags از کلید واژه‌های مرتبط استفاده شد و مجموعه مقالات منتشر شده از ۱۹۵۰ تا ۲۰۲۱ استخراج گردید. یافته‌ها: ایدئولوژی غالب جوامع نسبت به قاعده‌گی سکوت، پنهان‌کاری و انکار آن است که اکثر رسانه‌ها به اشکال مختلف این ایدئولوژی را بازنگویی می‌کنند و منجر به تقویت آن می‌شوند. اما ارائه اطلاعات مختلف به شیوه‌های گوناگون در رابطه با قاعده‌گی، بدون سوگیری به عادی‌سازی فرایند طبیعی قاعده‌گی و کاهش تابو پیرامون آن کمک می‌کند.

نتیجه گیری: فرایند عادی سازی قاعده‌گی به زمان زیادی نیاز دارد اما با کمک مداخله در چارچوب بندی استراتژیک رسانه به عنوان عامل تغییر، می‌توانیم جامعه را سریع‌تر به سمت عادی شدن قاعده‌گی پیش ببریم. رسانه به عنوان یک منبع اطلاع رسانی گسترده و در دسترس، می‌تواند به عنوان ابزاری قادرمند در جهت آموزش و شکستن تابوی قاعده‌گی مورد استفاده‌ی صحیح قرار گیرد.

واژگان کلیدی: تابو، قاعده‌گی، قاعده‌گی، رسانه، کلیشه جنسیتی، زنان.

مقدمه

قاعده‌گی^۱؛ مفاهیم و مبانی

قاعده‌گی یک اتفاق طبیعی و فرآیندی بیولوژیک است که ماهانه میلیاردها (۱۸) زن و دختر در سراسر جهان آن را تجربه می‌کنند (مؤسسه گروه استراتژی^۲، ۲۰۲۰). فرآیند قاعده‌گی هم‌زمان با روند گستردگی رشد جنسی و بلوغ اتفاق می‌افتد. در نوجوانان دختر، بلوغ با ظهور تغییرات جسمی و روانی مشخص می‌شود و اولین قاعده‌گی (منارک) مهم‌ترین نشانه بلوغ، رشد جنسی، کامل و آماده بودن سیستم تولید مثل است (نورانی، روناتمودجو^۳؛ Rempel، باومگارتner^۴، ۲۰۰۳). قاعده‌گی و منارک یک اتفاق مهم در چرخه زندگی زنان است؛ اما روشی که جامعه به آن‌ها پاسخ می‌دهد و با موضوع رفتار می‌کند، باعث ارتباط منفی با روند قاعده‌گی می‌شود. هم‌چنین موارد گستردگی از نابرابری جنسیتی را منعکس می‌کند (مؤسسه گروه استراتژی، ۲۰۲۰).

قوانين و محدودیت‌های مرتبط با قاعده‌گی

طیف گسترده و متنوعی از قوانین و محدودیت‌ها در مورد قاعده‌گی و چگونگی عملکرد فرد در این دوران وجود دارد که بسیار سخت و شدید است و اغلب رفتار زنان را به شدت محدود می‌کند (جکسون، فالمنگ^۵، ۲۰۱۳).

تعدادی از این قوانین و محدودیت‌ها عبارتند از: ۱- تمام علایم بلوغ و قاعده‌گی را از دیگران پنهان کنید، ۲- هیچ وقت اجازه ندهید مردی بفهمد که شما در دوران قاعده‌گی هستید، ۳- اگر دلیل عصبانیت زنی را نمی‌فهمید حتماً آن را به دوران قاعده‌گی اش نسبت دهید، ۴- جریان خون قاعده‌گی بوی بسیار ناخوشایندی (مشمئزکننده‌ای) دارد که حتی با دوش گرفتن و استفاده از خوشبو کننده نیز برطرف نمی‌شود، ۵- اگر زنی به صراحة عقیده یا احساس خود را بیان می‌کند حتماً مبتلا به سندروم پیش از قاعده‌گی است، ۶- قاعده‌گی و بلوغ اتفاق خوشایندی نیست که بتوان به خاطر آن خوشحال بود، ۷- هیچ نیازی نیست که پسرها در مورد قاعده‌گی چیزی بدانند؛ زیرا این مسئله هیچ ارتباطی به آن‌ها ندارد (گیلولی^۶، جعفری‌نمینی، ۲۰۱۵). تعداد بیشماری از این قوانین و محدودیت‌ها تابوی قاعده‌گی را تشکیل می‌دهند (یاگنیک^۷، ۲۰۱۹).

تعريف تابو

تابوها، کهن‌ترین مجموعه قوانین نانوشه بشر و جلوه‌ای از اعتقاد جوامع بدوی به نیروهای شیطانی هستند؛ که با گذشت زمان، به یک نیروی مستقل و متمایز از اعتقاد به شیاطین مبدل شده‌اند. آن‌ها به صورت فشار و اجباری در آمده‌اند که به‌وسیله‌ی سنت، عرف و در نهایت از طریق قوانین تحمیل می‌شوند. تابوها ماهیت دوگانه دارند و دو معنای متضاد را دربر می‌گیرند؛ از یک طرف مفهوم «قدس»، «محظوظ» و از سوی دیگر مفهوم «اضطراب‌انگیز»، «خطرناک»، «ممنوع» و «پلید» را می‌رسانند. در واقع همراه با واژه‌ی تابو، نوعی مفهوم تهدید و منع همراه است. اساساً تابو در ممنوعیت‌ها تجلی پیدا می‌کند. همان‌گونه که فروید می‌گوید: ممنوعیت‌های تابویی بر هیچ استدلالی استوار نیستند (فروید^۸، پورباقر، ۲۰۰۸؛ Fusaro^۹، ۲۰۱۶؛ حسینی معصوم، حسینی، ۲۰۲۰).

1 Menstruation

2 FSG(foundation strategy group)

3 Nuraini, A., & Ronoatmodjo, S.

4 Rempel, J. K.,& Baumgartner, B

5 Jackson, T. E., & Falmagne, R. J

6 Gillooly, j

7 Yagnik, A

8 Sigmund Freud

9 Fusaro, D

تابوهای قاعده‌گی

تابوی قاعده‌گی نیز مانند بسیاری از تابوهای دیگر، از هیچ دلیل عقلی سرچشمه نمی‌گیرد. در جوامع بدوى و همچنین در تمدن‌های باستان، قرون وسطی و معاصر، تابو و محدودیت‌های بسیار زیادی مرتبط با قاعده‌گی یافت می‌شود. منشأ آن‌ها معمولاً به یکی از سه علت زیر نسبت داده می‌شود: ۱- تغیر اولیه از ناپاکی، ۲- واکنش محافظتی زنان، ۳- وحشت و ترس از خون؛ از این میان، تنها آخرین مورد قابل قبول است (گلدشمیت^۱، ۱۹۳۴)، زیرا در جوامع بدوى هر چیزی که باعث ترس و اضطراب می‌شد را به نیروهای شیطانی ارتباط می‌دادند؛ و برای آن یکسری منع و محدودیت (تحت عنوان تابو) جهت محافظت از انسان در برابر چیزی که خطرناک به نظر می‌آمد، ایجاد می‌کردند (فروید، پورباقر، ۲۰۰۸؛ بریتون^۲، ۱۹۹۶). ادبیات علمی نیز نشان می‌دهد که تابوهای قاعده‌گی برای محافظت از از جامعه در برابر قاعده‌گی زنان که ادعا می‌شود آلوده و خطرناک است، بوجود آمده است (لی، ساسر-کوئن^۳، ۲۰۱۵).

نگ، شامل سه تابوی خاص قاعده‌گی است که در سنین جوانی درونی می‌شوند و رفتارها و نگرش‌های مربوط به قاعده‌گی را در جوانان (دختر و پسر) از راههای منفی تحت تأثیر قرار می‌دهد. ویلیامز (۱۹۸۳) سه تابوی قدرتمند مربوط به قاعده‌گی را ۱- پنهانکاری، ۲- تغییر فعالیت و ۳- ارتباط محدود، توصیف کرد. تابوی پنهانکاری به این باور اشاره دارد که قاعده‌گی چیزی است که باید پنهان و مخفی نگه داشته شود. تابوی تغییر فعالیت، رفتارهای زنان را در دوره‌ی قاعده‌گی محدود می‌کند (به عنوان مثال، محدودیت در فعالیت‌های جنسی و جسمی)؛ و تابوی ارتباطات- با وجود این‌که ارتباط یک نیاز ذاتی برای انسان است- زنان را در معرض انزوا قرار می‌دهد و بحث آزاد در مورد قاعده‌گی را ممنوع می‌کند (مک‌کیور^۴، ۱۹۸۴؛ کرنر، فلوید^۵، ۲۰۱۰؛ وايت^۶، ۲۰۱۳).

در حالی که تابوی فعالیت با تجویز اعمال مجاز در دوران قاعده‌گی ارتباط مستقیمی با رفتار زنان دارد، دو تابوی دیگر نشان دهنده‌ی لزوم مخفی نگه داشتن قاعده‌گی است (آکسلی^۷، ۱۹۹۸)؛ زیرا هر چیزی که به عنوان یک تابو در نظر گرفته شود، حتی اگر برخی از مسائل اجتماعی با آن مرتبط باشد، در جامعه مخفی باقی می‌ماند (شومیکر، تلاک^۸، ۲۰۱۲). هم‌چنین بیشتر زنان در مطالعه بریتون در سال ۱۹۹۶ بر لزوم مخفی نگه داشتن قاعده‌گی حتی از زنان دیگر تأکید کرده‌اند و برای توصیف تجربه قاعده‌گی کلمات منفی به کار برده‌اند که این نشان دهنده‌ی احساس شرم نسبت به قاعده‌گی است. بنابراین سکوت و پنهانکاری پیرامون قاعده‌گی علاوه‌بر تابوهای مذهبی و فرهنگی و اجتماعی مرتبط با آن، ممکن است ناشی از احساس شرم نسبت به قاعده‌گی باشد (قوانین، ۱۹۹۰؛ جالان، باوجا، بهندری، کهمی، گروور^۹، ۲۰۲۰).

نگرش جوامع، ادیان و فرهنگ‌ها

هر جامعه‌ای قوانین و محدودیت‌های خاصی راجع به قاعده‌گی دارد (توماس^{۱۰}، ۲۰۰۷). به همین دلیل نحوه‌ی بروز تابوها به دلیل تنوع در بافت‌های مذهبی، فرهنگی و اجتماعی دارای چندین بیان است (مک‌لین، هرل، رووانپورا^{۱۱}، ۲۰۲۰)؛ که براساس دین، فرهنگ، قومیت و اعتقادات دیرینه هدایت می‌شود (کومار، سریواستاوا^{۱۲}، ۲۰۱۱). بدون استثناء، تمامی ادیان بزرگ جهان محدودیت‌هایی را برای زنان در دوران قاعده‌گی قایل شده‌اند و اظهاراتی را در مورد قاعده‌گی و تأثیر منفی آن بر زنان و مردان بیان کرده‌اند. هم-

1 Goldschmidt, T

2 Britton, C. J

3 Lee, J., & Sasser-Coen, J

4 McKeever

5 Koerner, A. F., & Floyd, K

6 White, L. R

7 Oxley, T

8 Schoemaker, P. J., & Tetlock, P. E

9 Jalan, Baweja, Bhandari, Kahmei, Grover

10 Thomas, E. M

11 MacLean, K., Hearle, C., & Ruwanpura, K. N

12 Kumar, A., & Srivastava, K

چنین بسیاری از آنان تا به امروز عقاید اولیه خود را درباره قاعده‌گی حفظ کرده‌اند. این ادیان در میزان شدت تابوهای قاعده‌گی باهم تفاوت دارند؛ اما شباهت‌های میان آن‌ها در مورد اعتقاداتشان درباره قاعده‌گی بسیار قابل توجه است. برخی از مضامین مشترک شامل انزوا، محرومیت از اعمال مذهبی، منع ورود به اماکن مذهبی و عدم برقراری رابطه جنسی است (گوترمن، مهتا، گیبس^۱، ۲۰۰۸). علاوه‌بر تابوهای تحمل شده توسط دین، در اکثر فرهنگ‌ها در سراسر جهان قاعده‌گی با نگی احاطه شده است که ریشه‌کن کردن آن بسیار دشوار است و زنان را تحت فشار قرار می‌دهد تا از تابوهایی که خانواده‌ها، دین و فرهنگ به آن‌ها تحمل کرده‌اند، پیروی کنند (جالان، باوجا، بهندری، کهمی، گروور، ۲۰۲۰).

هم‌چنین شیوه‌ی فرهنگی عینیت جنسی، زنان را طوری تربیت می‌کند تا نسبت به دوره‌های خود احساس شرم کنند و تمام شواهد مربوط به قاعده‌گی را به‌خصوص از مردان پنهان نگه دارند و به صراحت در مورد آن صحبت نکنند (دوناوانت، رابرتس^۲، ۲۰۱۳؛ وايت، ۲۰۱۳). هم‌زمان با عدم امکان صحبت آشکار در مورد قاعده‌گی، تابوهای مرتبط با آن، مکانیزمی را تقویت می‌کنند که مانعی برای داشتن یک پایگاه اطلاعاتی دقیق از دانش قاعده‌گی و آماده‌سازی برای شروع قاعده‌گی، می‌شود؛ و دانش زنان را درباره‌ی این پدیده به‌خطر می‌اندازد (کیسلینگ^۳، ۱۹۹۶؛ اسپادارو، دلیا، موسو^۴، ۲۰۱۸). تحقیقات تکمیلی از سراسر جهان نیز نشان می‌دهد که زنان اغلب از از دانش دقیق در مورد قاعده‌گی و بهداشت قاعده‌گی برخوردار نیستند (یونیسف^۵، ۲۰۱۹). بدون دانش عینی (اطلاعات زیستی در مورد آناتومی، فیزیولوژی و بهداشت) و ذهنی (اطلاعات انتزاعی، احساسی و تجربی) کافی، قاعده‌گی یک تجربه‌ی آسیب‌زا برای زنان خواهد بود و آنان نمی‌توانند آمادگی کافی برای شناخت و مواجهه با آن داشته باشند (ریردان، کوف، فلاهرتی^۶، ۱۹۸۶؛ سانیاگ، د سوزا، شیلپا، ژوزفین^۷، ۲۰۱۲). بنابراین افزایش آگاهی در دختران جوان در مورد بهداشت و دانش قاعده‌گی بسیار مهم است (کومار، سریوستاوا، ۲۰۱۱). ایجاد یک دانش بنیان قوی و یک دیدگاه روان‌شناسی و عاطفی سالم در مورد قاعده‌گی، قبل از رسیدن به بلوغ می‌تواند به دختران جوان کمک کند احساسات بهتری در مورد دوره‌هایشان داشته باشند؛ و ضمن ایجاد سطح بالاتری از عزت نفس و به‌طور کلی رفاه، از هرگونه سردرگمی، ترس و شرم دور باشند (موریسون، لارکسپور، کالیبوسو، براون^۸، ۲۰۱۰).

رسانه و تابو

در دنیای امروزی که عصر ارتباط نامیده می‌شود (معینی فر، ۲۰۱۰)، رسانه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای انتقال اطلاعات به کار می‌روند (داریانتو^۹، ۲۰۱۰)، که می‌توانند به آگاهی از قاعده‌گی کمک کنند (جالان، باوجا، بهندری، کهمی، گروور، ۲۰۲۰). اصطلاح رسانه معمولاً به وسائل ارتباط جمیع هم‌چون رادیو، مجله، روزنامه، سینما، تلویزیون، بیلبوردها و فضای مجازی اطلاق می‌شود (چندران، ماتور، رائو^{۱۰}، ۲۰۱۹). سریوستاوا^{۱۱}، چایودری^{۱۲}، بهات^{۱۳}، مجاوار^{۱۴} در سال ۲۰۱۸ بر اساس تحقیقاتشان عنوان کردند، تأثیر رسانه‌ها در حال افزایش است؛ زیرا این امر یک عامل گسترده و دائمی در زندگی ما است. تأثیر وسائل ارتباط جمیع با کاهش تعداد

1 Guterman, Mehta, Gibbs

2 Dunnivant, N. C., & Roberts, T. A

3 Kissling, E. A

4 Spadaro, d'Elia&Mosso

5 UNICEF

6 Rierdan, J., Koff, E., & Flaherty, J

7 Shanbhag D, D'Souza N, Shilpa R, Josephine P

8 Morrison, L. A., Larkspur, L., Calibuso, M. J., & Brown, S

9 Daryanto

10 Chandran, S., Mathur, S., & Rao, K. M

11 Srivastava, K

12 Chaudhury, S

13 Bhat, P. S

14 Mujawar, S

و قدرت منابع تأثیرگذار دیگر افزایش می‌یابد. رسانه‌ها از مکان‌های اصلی معنی‌سازی هستند (مرسکین^۱، ۱۹۹۹). همچنین پشت پیام‌هایی که رسانه انتقال می‌دهد، ایدئولوژی غالب جامعه و فرهنگ پنهان است (دل‌ساز-رویو، پنوک-اسپک^۲، ۲۰۰۹). به همین دلیل نمایش قاعده‌گی در رسانه‌های گروهی برای افرادی که می‌خواهند این تابو را بشکنند به یک نکته‌ی اساسی تبدیل شده است (بابل^۳، ۲۰۱۰).

اگرچه شدت تابوهای زنان در طول زمان کمتر شده است، اما هنوز یک تابوی جهانی است که به شیوه‌های مختلف زندگی زنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد و سلامت روان و جسمانی آنان را در دراز مدت به خطر می‌اندازد. سلامت زنان به‌طور مستقیم و غیر مستقیم سلامت خانواده و جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد، بنابراین در این مطالعه قصد داریم با تحلیل پژوهش‌های مرتبط با تابوی قاعده‌گی و تأثیر رسانه بر آن، بررسی کنیم که آیا می‌توان از رسانه‌ها در جهت کاهش کلیشه‌ها و تابوهای پیرامون قاعده‌گی و افزایش سلامت زنان بهره برداری کرد.

روش پژوهش

مطالعه‌ی حاضر از نوع پژوهش مروری سیستماتیک است. با استفاده از این روش به مرور سیستماتیک یافته‌های علمی انجام شده در زمینه‌ی تأثیر رسانه بر تابوهای قاعده‌گی پرداخته شده است. به‌منظور انجام مطالعه مروری سیستماتیک، یافته‌های پژوهشی منتشر شده از سال ۱۹۵۰ تا ۲۰۲۱ در پایگاه‌های اطلاعاتی PubMed، Google Scholar، ScienceDirect، Springer، SID و Noormags مورد بررسی قرار گرفتند. در پایگاه‌های اطلاعاتی ذکر شده جهت جستجو از کلید واژه‌های قاعده‌گی، تابو قاعده‌گی، تابو Civilica، کلیشه‌های جنسیتی و زنان استفاده شد. در میان مقالات و پایگاه‌های معتبر، آن دسته از پژوهش‌هایی که متمرکز بر تأثیرات رسانه‌ها بر قاعده‌گی و تابوهای پیرامون آن بودند، انتخاب شدند و مورد بررسی قرار گرفتند.

یافته

در بررسی مطالعات انجام شده در زمینه تابوی قاعده‌گی، ۹۰ مقاله را مورد تجزیه و تحلیل قرار دادیم. ۱۱ مقاله که صرفاً تأثیر رسانه بر تابوی قاعده‌گی را مورد بررسی قرار داده بودند، از میان مقالات استخراج کردیم. مقالات حاوی نتایج متفاوت و دوگانه‌ای بودند. بنابراین در این مرحله نتایج آن‌ها را بدون تفکیک نوع رسانه (تبليغاتی، آموزشی، خبری) و تنها براساس چگونگی نمایش تابو قاعده‌گی و تأثیر بر آن، بیان می‌کنیم.

برخلاف اینکه قاعده‌گی یک فرایند کاملاً طبیعی و فیزیولوژیکی است، تحقیقات اجتماعی نشان می‌دهد که هنوز تابوهای زیادی پیرامون آن وجود دارد که توسط رسانه‌ها (تبليغات) نیز منتقل می‌شود. آن‌ها، قاعده‌گی را به صورت‌های متفاوتی نمایش می‌دهند (یاگیک، ۲۰۱۴؛ اسپادارو، دلیا، موسو، ۲۰۱۸). برخی مستقیماً به عوارض جانبی و منفی قاعده‌گی می‌پردازند و جنبه‌های منفی این فعالیت فیزیولوژیکی را برجسته می‌نمایند. در حالی که برخی دیگر از ذکر آن‌ها خودداری می‌کنند (دل‌ساز-رویو، پنوک-اسپک، ۲۰۰۹) و بر طبیعی بودن قاعده‌گی و تغییرات جسمانی و عاطفی در دوران قاعده‌گی تأکید دارند (هاونس، سوانسون^۴، ۱۹۸۹؛ رافتوس، جکسون، مانیکس^۵، ۱۹۹۸).

1 Merskin, D

2 Del Saz-Rubio, M. M., & Pennock-Speck, B

3 Bobel, C

4 Havens, B., & Swenson

5 Raftos, M., Jackson, D., & Mannix, J

براساس پژوهش‌های مختلف، مشخص شد که اکثر رسانه‌ها قاعده‌گی را با تمرکز بر ناراحتی جسمانی و احساس ترس، شرم و خجالت، به عنوان یک بحران بهداشتی که خطری برای زنانگی است، ارایه می‌دهند و بر اهمیت سکوت و پنهان نگه داشتن قاعده‌گی تأکید می‌کنند (رافتوس، جکسون، مانیکس، ۱۹۹۸؛ مرسکین، ۱۹۹۹). همچنین در پژوهشی دیگر، هاونس و سوانسون در سال ۱۹۸۹، ارایه احساس ترس، شرم و خجالت نسبت به قاعده‌گی و صحبت آشکار پیرامون آن فقط در میان بحث‌های زنانه و پنهانی، در رسانه را تصدیق کرده‌اند. رسانه‌ها با ارایه دیدگاه‌های منفی جامعه در مورد قاعده‌گی موجب حفظ و تداوم حس شرم و سکوت نسبت به قاعده‌گی در جامعه و افزایش نامنی در نوجوانان می‌شوند (سیمس، برگ^۱، ۲۰۰۱).

در سال ۲۰۱۳ تورنتون^۲ توییت را با هدف بررسی نقش یک رسانه انتشار جهانی، که امکان خود بیانگری بدون محدودیت را فراهم می‌کند، بر تداوم منع قاعده‌گی و کلیشه‌ها، مورد تجزیه و تحلیل قرار داد و بیان کرد؛ به طور کلی در توییت‌ها چهار موضوع خشم و نامیدی، تغییر جسمی و عاطفی، فریب و تحقیر، اعتبارسنجی و پیوند در رابطه با قاعده‌گی وجود دارد و به چشم می‌خورد. بنابراین اگرچه به نظر می‌رسد رسانه‌ها _گفتمان‌ها، تصاویر انتقادی (فمینیستی) و تبلیغات محصولات مرتبط با قاعده‌گی در آن‌ها_ چالش‌های مثبت و قدرتمندی برای تابوهای ارتباطی قاعده‌گی به شمار می‌روند (کیسلینگ^۳، ۲۰۰۲)؛ اما، نه تنها قاعده‌گی را به چالش نمی‌کشند، بلکه مضامین به کار رفته در آن‌ها مانع گفتمان باز در مورد قاعده‌گی می‌شود (اسپادارو، دلیا، موسو، ۲۰۱۸) و آن را به عنوان تهدیدی برای جامعه می‌دانند (فوسارو، ۲۰۱۶) و به طور غیرمستقیم باورهای کلیشه‌ای نسبت به زنان را انتقال می‌دهند. در نهایت کلیشه‌های تفاوت جنسیتی را تقویت می‌نمایند و به تداوم گفتمان‌های متناسب با جنسیت کمک می‌کنند. بنابراین می‌توان گفت، رسانه‌های جمعی یک تناقض را به بینندگان نشان می‌دهند، به طور همزمان ایدئولوژی و کلیشه‌ها را تأیید و برهم می‌زنند (کیسلینگ، ۲۰۰۲؛ دل‌ساز-روبویو، پنوک-اسپک، ۲۰۰۹).

به طور موازی، رسانه می‌تواند منجر به عینیت‌زدایی زنان از خود شود. اسپادارو، دلیا، موسو (۲۰۱۸) با بررسی تبلیغات تلویزیونی تابو در دو کشور ایتالیا و سوئد، عنوان کردند؛ یافته‌ها حاکی از آن است که در زنان ایتالیایی، قرار گرفتن در معرض تبلیغات تلویزیونی تابو به خصوص در افراد با دانش پایین‌تر از قاعده‌گی منجر به عینیت‌زدایی بیشتر خود می‌شود؛ اما این تأثیرات برای زنان سوئدی رخ نداد و آنان هیچ تفاوتی در عینیت بخشیدن به خود در هنگام قرار گرفتن در معرض تبلیغات تابو نشان ندادند (نتایج حاضر با توجه به تفاوت فرهنگی در آموزش جنسی و قاعده‌گی بین دو کشور مورد بحث قرار گرفته است).

با وجود تمامی مواردی که در بالا ذکر شد، تعدادی از تحقیقات بیان کردند که رسانه تأثیرات مثبتی بر قاعده‌گی و کاهش تابوی قاعده‌گی دارد.

رسانه‌ها اطلاعات مثبت و منفی پیرامون قاعده‌گی به زنان جوان ارایه می‌دهند و منبعی برای اطلاعات سلامت به شمار می‌روند (رافتوس، جکسون، مانیکس، ۱۹۹۸؛ مرسکین، ۱۹۹۹). رسانه‌ها_ وب‌سایتها، فیلم‌های یوتیوب، سایر رسانه‌های آنلاین و آثار هنری_ جامعه را به سمت گفتمان‌های بازتری در مورد قاعده‌گی هدایت می‌کنند (استین و کیم^۴، ۲۰۰۹). حتی آن‌ها با ارایه قاعده‌گی به عنوان جشن ورود به زنانگی و یک هویت خاص زنانه نیز، موجب ایجاد توانایی شکستن اسطوره‌ها و تابوهای قدیمی در زنان می‌شوند (دل-ساز-روبویو، پنوک-اسپک، ۲۰۰۹) و احساس ترس، پنهان‌کاری و افسانه‌های پیرامون قاعده‌گی را از بین می‌برند (مرسکین، ۱۹۹۹).

جدول ۱. خلاصه‌ای از پژوهش‌های متبخ

عنوان مقاله	نويسندهان	سال	خلاصه نتایج
-------------	-----------	-----	-------------

1 R. Simes, DH Berg, M

2 Thornton, L. J

3 Kissling, E. A

4 Stein, E., & Kim, S

منفی	ثبت	
ارایه احساس ترس، شرم و خجالت	طبیعی بودن تغییرات جسمانی و نسبت به قاعده‌گی و صحبت آشکار عاطفی در دوران قاعده‌گی پیرامون آن فقط در میان بحث‌های زنانه در رسانه	۱- تحلیل محتوای رسانه‌های هاونس، سوانسون آموزشی در مورد قاعده‌گی
تایید رسانه (تبليغات) بر پنهان نگه داشتن قاعده‌گی، توصیف آن به عنوان یک بحران بهداشتی و خطری برای زنانگی و رسانه‌ها نقش اساسی به عنوان منبع اطلاعات سلامت برای زنان جوان دارند	تأکید بر طبیعی بودن قاعده‌گی	زنانگی ایده‌آل در برابر زنانه آلدۀ گفتارهایی از تجربه رافتوس، جکسون، ۱۹۹۸ قاعده‌گی در مجلات استرالایی که مانیکس زنان جوان را هدف قرار می‌دهد
ارایه قاعده‌گی در رسانه (تبليغات) با رسانه‌ها می‌توانند احساس ترس، تمرکز بر ناراحتی جسمانی و احساس پنهان‌کاری و افسانه‌های پیرامون ترس، شرم به عنوان یک بحران بهداشتی	نوچوانی، تبلیغات و ایدئولوژی مرسکین قاعده‌گی	پنهان‌کاری و افسانه‌های پیرامون قاعده‌گی را از بین برنده
رسانه (تبليغات) با ارایه دیدگاه‌های منفی جامعه در مورد قاعده‌گی موجب حفظ و تداوم حس شرم و سکوت نسبت به قاعده‌گی و افزایش نامنی در زنان نوجوان می‌شوند		پادگیری پنهانی: تبلیغات مربوط به منارک و قاعده‌گی سیمیس، برگ ۲۰۰۱
رسانه‌های جمعی نیز یک تناقض را به جامعه ارایه می‌دهند و به طور همزمان ایدئولوژی و کلیشه‌ها را تأیید و برهم می‌زنند		منارک در فیلم و تلویزیون کیسلینگ
تبليغاتی که مربوط به قاعده‌گی هستند پیام متفاوتی به مخاطب می‌دهد. برخی مستقیماً به عوارض جانبی منفی قاعده‌گی می‌پردازند در حالی که برخی دیگر از ذکر آنها خودداری می‌کنند	ساختم هویت زنانه از طریق دل ساز-رویو، پنک-اسپک	تبليغات تلویزیونی بهداشت زنانه
خشم و نامیدی. تغییر جسمی و عاطفی، فریب و تحقیر، اعتبارسنجی و پیوند در توبیت‌های پیرامون قاعده‌گی وجود دارد	رسانه می‌تواند نحوه قرارگیری قاعده‌گی در جوامع مختلف و دانش پیرامون آن را تحت تأثیر قرار دهد	«زمانی در ماه» در توییتر: تابو، کلیشه و پیوند در یک صحنه تورنتون عمومی بدون محدودیت
رسانه نمی‌تواند قاعده‌گی را به چالش بکشد و آن را به عنوان تهدیدی برای جامعه می‌داند	با کمک مداخله در چارچوب‌بندي استراتژیک رسانه، می‌توانیم جامعه را سریع‌تر به سمت عادی شدن قاعده‌گی پیش ببریم	تغییر شکل قاعده‌گی در هند: دگردیسی تابوی قاعده‌گی با تغییر یاگنیک پوشش رسانه‌ای
رسانه (تبليغات) مانع گفتمان باز پیرامون قاعده‌گی می‌شود. همچنین می‌تواند منجر به عینیت‌زدایی زنان از خود گردد	تابو قاعده‌گی در گذر زمان می‌تواند شکسته شود	قاعده‌گی در رسانه‌های خبری: تأثیر گفتمان‌های رسانه‌ای بر فوسارو تابوی قاعده‌گی در فرانسه
		دانش قاعده‌گی و تبلیغات تلویزیونی تابو: تأثیرات در عینیت اسپادارو، دلیا، ۲۰۱۸ بخشی به خود در میان زنان موسو ایتالایی و سوئدی

عملکرد ضعیف رسانه در اطلاع
رسانی و آموزش پیرامون قاعده‌گی

تجربه قاعده‌گی در میان زنان باقرینیا، صفاجو،
صدیق مبارک ۲۰۱۹
ایرانی آبادی

بحث و نتیجه‌گیری

یکی از اساسی‌ترین جلوه‌های زنانگی، قاعده‌گی است. فرایندی که هر ماه در بدن زن رخ می‌دهد و نشان سلامت جسمی، جنسی و باروری زن است.

اما در طول تاریخ نگاه‌های متفاوتی نسبت به این فرایند وجود داشته است که در طول حرکت از جوامع بدیع به سمت مدرن شاهد شکل‌گیری قوانین و محدودیت‌های بسیاری، تحت عنوان تابوها، پیرامون قاعده‌گی هستیم؛ این قوانین و محدودیت‌ها زمانی شروع به شکل‌گیری کردند که زنان به عنوان جنس دوم مطرح شدند و جوامع شکل مردسالار و پدر سالاری به خود گرفت.

این محدودیت‌ها منجر به ایجاد باورهای غلط و عقاید منفی نسبت به قاعده‌گی در افراد شده است، که نسل به نسل بدون دلایل علمی و تفکر منتقل گردیده و در فرهنگ جوامع ریشه زده است. این باورها با احساس شرم نسبت به قاعده‌گی در زنان، پنهان‌کاری و سکوت در آنان همراه هست که در طولانی مدت سلامت زنان را در ابعاد مختلف (جسمی، روانی و اجتماعی) به خطر می‌اندازد و رفتار آنان و حتی مردان را به شیوه‌های گوناگون محدود می‌کند.

به این صورت که از زمان شروع اولین قاعده‌گی یک دختر که مهم‌ترین نشانه بلوغ نیز هست، آموزش آشنایی با بدن و فرایند بلوغ در خفا، و حتی با حالتی از شرم از سوی والدین، معلمان، دوستان و رسانه‌ها صورت می‌گردد و تأکید می‌گردد که کسی (به خصوص مردان) نباید متوجه بشود او در دوره‌ی عادت ماهانه به سر می‌برد که همین عامل می‌تواند باعث دوری دختر و پدر از یکدیگر و گستنگی روابط‌شان نیز بشود.

در پی باورهای غلط پیرامون قاعده‌گی به دختران و زنان آموزش داده می‌شود که خرید نوار بهداشتی باید مخفیانه صورت بگیرد و هنگام خرید، نوار بهداشتی باید حتماً در کیسه سیاه گذاشته شود. بسیار طبیعی است که وقتی یک دختر نوجوان به این شیوه در مورد عادت ماهانه آگاه می‌شود، حس منفی نسبت به آن داشته باشد و آن را امری بد، کثیف، ناخوشایند بداند. در کنار این موارد درد و ناراحتی جسمی ناشی از قاعده‌گی را نیز بایدمورد توجه قرار داد. شاید بتوان ریشه این باورها را در نحوه‌ی برخورد ادیان با قاعده‌گی نیز جستجو کرد. در تمامی ادیان سامی زن در دوره‌ی قاعده‌گی نجس عنوان شده است. از ورود به اماکن مذهبی و انجام اعمال مذهبی منع شده است. شاید این موارد برای راحتی زن از فشار جسمی ناشی از خونریزی و ضعف بدن در نظر گرفته شده باشد، اما در گذر زمان، به کمک دیگر محدودیت و باورهای غلط آمده، و شدت تابوها را دوچندان کرده است.

در جوامع سنتی، محدودیت و هنجارهای بیشتری در رابطه با قاعده‌گی وجود دارد. در جامعه سنتی و مرد سالار ایران، در اسطوره‌ها، قاعده‌گی ریشه‌ای اهریمنی دارد و در فرهنگ و ادب ایرانی نیز نماد و نشان فروتنی، ناپاکی و حقارت است. این نگاه منفی به قاعده‌گی زنان ناشی از نگاه منفی به خود زنان است که در پس آن محدودیت‌ها و هنجارهای دیگری علاوه‌بر تابو قاعده‌گی بر ابعاد مختلف زندگی آنان سایه افکنده است.

به عنوان مثال می‌توان به ختنه دختران که یکی از این هنجارهای غلط است، اشاره کرد. در بعضی از شهرهای جنوبی کشور تعداد زیادی از دختران، با وجود ممنوعیت‌های قانونی به صورت مخفیانه، ختنه می‌شوند. این مورد نه تنها باعث ایجاد مشکلات بهداشتی و عفونی برای دختران می‌شود؛ بلکه داشتن رابطه‌ی جنسی را برای آنان سخت می‌کند.

گرچه هنجارها و تابوها از نظر اجتماعی ساخته می‌شوند و هدف آنها حفظ نظم در جامعه است اما تابوهایی مانند تابو قاعده‌گی، با اثرات مستقیم و غیرمستقیم خود بر زنان، مدیریت بهداشت قاعده‌گی که یکی از حقوق بشر است را مختل می‌کند و منجر به تضعیف حقوق زنان می‌شود و در نهایت مانع از داشتن قاعده‌گی اینم می‌شود.

در راستای افزایش بهداشت و مدیریت قاعده‌گی و بالا بردن آگاهی افراد جامعه و عادی‌سازی فرایند طبیعی قاعده‌گی در سال ۲۰۱۶ روز ۲۸ می، به عنوان روز جهانی بهداشت قاعده‌گی نام‌گذاری شده است.

با وجود اینکه تصور از قاعده‌گی در طول زمان تغییر کرده است و امروزه دیگر بر همگان روشن است که زنان هر ماه و طی سیری مشخص و از پیش تدوین شده، دچار فرآیندی فیزیولوژیک می‌شوند (زرلکی، ۲۰۱۶) و طی سیری مشخص و از پیش تدوین شده، فرایند طبیعی تخلیه خون از رحم را تجربه می‌کنند، اما هم‌چنان در سطح جامعه، محدودیت‌ها و هنجارهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی پیرامون قاعده‌گی وجود دارد که باعث می‌شود زنان و مردان در هر سنی عقاید منفی در مورد قاعده‌گی داشته باشند. این اعتقادات از منابع مختلفی مانند فرهنگ، ادب و رسوم، خانواده و دوستان و رسانه‌ها نشأت می‌گرد. رسانه یکی از مهم‌ترین آن‌هاست زیرا رسانه‌ها به لطف گفتمان‌های خود توانایی شکل دادن و جهت‌دهی به اعتقادات و هنجارهای غالب جامعه را دارند. ایدئولوژی غالب جامعه نسبت به قاعده‌گی، سکوت و پنهان کاری و انکار قاعده‌گی است.

باتوجه به این موارد بسیار طبیعی است که حتی در عصر مدرن و عصر ارتباط، رسانه‌های جمعی نیز از پرداختن به قاعده‌گی، مسایل مرتبط با آن و دادن آموزش به صورت واضح و عمومی پرهیزنند. از تبلیغ نوار بهداشتی امتناع کنند و حتی در رسانه‌های جوامع با تابوهای کمتر در تبلیغات پدھای بهداشتی برای نشان دادن خون قاعده‌گی از رنگ آبی استفاده می‌شود و از رایه آشکار خون قاعده‌گی پرهیز می‌کنند. در فیلم و سریال‌ها نیز جهت نشان دادن بارداری یک زن، از حالت تهوع، سرگیجه و ضعف استفاده می‌کنند و از ذکر مشخص ترین نشانه بارداری یعنی قطع قاعده‌گی هیچ حرفی زده نمی‌شود. نکته‌ی جالب این که در تمام فیلم‌ها و سریال‌ها زنان، هیچ‌گاه در دوره‌ی قاعده‌گی به سر نمی‌برند؛ و همیشه آماده‌ی برقراری رابطه‌ی زناشویی هستند. تمامی این موارد نشان‌دهنده‌ی این مطلب است که تمام کلیشه‌های مربوط به قاعده‌گی به طور گسترده‌ای از طریق رسانه‌ها پخش می‌شود و شیوه‌های گفتمان آنها این کلیشه‌ها را بازتولید می‌کنند و آن‌ها را تقویت می‌نماید. اکثر پژوهش‌های انجام شده در زمینه بررسی نقش رسانه بر تابو قاعده‌گی نیز به تأثیر منفی رسانه‌ها تأکید کرده‌اند.

اما با این وجود، می‌توان از رسانه و توانایی گسترهای که در تمامی جوامع دارد، در جهت اطلاع رسانی صحیح و سازنده و افزایش آگاهی مردان و زنان جامعه نسبت به تغییرات جسمانی و روانی زنان در دوران قاعده‌گی و پیش از آن و در نهایت کاهش کلیشه‌ها و شکستن تابوهای قاعده‌گی بهره برد.

البته این فرآیندی است که به زمان نیاز دارد و به جای این‌که اجازه دهیم روند تغییر به طور طبیعی اتفاق بیفتد، با کمک مداخله در چارچوب‌بندی استراتژیک رسانه به عنوان عامل تغییر، می‌توانیم جامعه را سریع‌تر به سمت عادی شدن قاعده‌گی و هر تابوی اجتماعی پیش ببریم. از لحاظ تئوریک، با استفاده از چارچوب‌بندی رسانه به عنوان یک کاتالیزور، می‌توان یک انتقال سریع‌تر را ایجاد کرد و قساوت‌های مربوط به برخی از تابوهای اجتماعی مانند قاعده‌گی را ریشه‌کن کرد (یاگنیک، ۲۰۱۴).

تقدیر و تشکر

با سپاس از دکتر کاظم خرمدل که در این راه ما را یاری نمودند.

References

1. Bobel, C. (2010). New Blood: Third-Wave Feminism and the Politics of Menstruation. New Jersey: Rutgers University Press.
2. Chandran, S., Mathur, S., & Rao, K. M. (2019). Media and the role of digital psychiatry in mental health. Digital Psychiatry, 2(1), 34-44.

3. Daryanto (2010). Media pembelajaran Yogyakarta: Gaya Medika
4. Del Saz-Rubio, M. M., & Pennock-Speck, B. (2009). Constructing female identities through feminine hygiene TV commercials. *Journal of Pragmatics*, 41(12), 2535-2556.
5. Dunnivant, N. C., & Roberts, T. A. (2013). Restriction and renewal, pollution and power, constraint and community: The paradoxes of religious women's experiences of menstruation. *Sex roles*, 68(1), 121-131.
6. FSG. (2020). Advancing Gender Equity by Improving Menstrual Health, Opportunities in Menstrual Health and Hygiene. www.fsg.org/publications/advancing-gender-equity-improving-menstrual-health
7. Fusaro, D. (2016). Menstruation in news media: The impact of media discourses on the menstrual taboo in France.
8. Goldschmidt, T. (1934). The menstrual taboo and woman's psychology. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 29(2), 218.
9. Guterman, M., Mehta, P., & 20, M. (2008). Menstrual taboos among major religions. *The Internet Journal of World Health and Societal Politics*, 5(2), 2.
10. Havens, B., & Swenson, I. (1989). A content analysis of educational media about menstruation. *Adolescence*, 24(96), 901.
11. Jackson, T. E., & Falmagne, R. J. (2013). Women wearing white: Discourses of menstruation and the experience of menarche. *Feminism & Psychology*, 23(3), 379-398.
12. Jalan, A., Baweja, H., Bhandari, M., Kahmei, S., & Grover, A. A Sociological Study of the Stigma and Silences around Menstruation.
13. Kissling, E. A. (1996). 'That's just a basic teen-age rule': Girls' linguistic strategies for managing the menstrual communication taboo. *Journal of Applied Communication Research*, 24, 292-309.
14. Kissling, E. A. (2002). On the rag on screen: Menarche in film and television. *Sex Roles*, 46(1), 5-12.
15. Koerner, A. F., & Floyd, K. (2010). Evolutionary perspectives on interpersonal relationships. *New directions in interpersonal communication research*, 27-47
16. Kumar, A., & Srivastava, K. (2011). Cultural and social practices regarding menstruation among adolescent girls. *Social work in public health*, 26(6), 594-604.
17. Laws, Sophie. (1990). Is sues of blood: The politics of menstruation. Basingstoke: Macmillan.
18. Lee, J., & Sasser-Coen, J. (2015). Blood stories: Menarche and the politics of the female body in contemporary US society. Routledge.
19. McKeever, P. (1984). The perpetuation of menstrual shame: Implications and directions. *Women & Health*, 9(4), 33-47.
20. Merskin, D. (1999). Adolescence, advertising, and the ideology of menstruation. *Sex Roles*, 40(11), 941-957.
21. Morrison, L. A., Larkspur, L., Calibuso, M. J., & Brown, S. (2010). Women's attitudes about menstruation and associated health and behavioral characteristics. *American journal of health behavior*, 34(1), 90-100.
22. Nuraini, A., & Ronoatmodjo, S. (2018). The Effectiveness of Comic as Learning Media to Enhance Knowledge of Menarche and Menstruation among Female Students in Yogyakarta. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 3(4), 257-262.
23. Oxley, T. (1998). Menstrual management: An exploratory study. *Feminism & Psychology*, 8, 185-191.
24. R. Simes, DH Berg, M. (2001). Surreptitious learning: Menarche and menstrual product advertisements. *Health care for women international*, 22(5), 455-469.
25. Raftos, M., Jackson, D., & Mannix, J. (1998). Idealised versus tainted femininity: Discourses of the menstrual experience in Australian magazines that target young women. *Nursing Inquiry*, 5(3), 174-186.
26. Rempel, J. K., & Baumgartner, B. (2003). The relationship between attitudes towards menstruation and sexual attitudes, desires, and behavior in women. *Archives of Sexual Behavior*, 32(2), 155-163.
27. Rierdan, J., Koff, E., & Flaherty, J. (1986). Conceptions and misconceptions of menstruation. *Women & Health*, 10(4), 33-45.
28. Schoemaker, P. J., & Tetlock, P. E. (2012). Taboo scenarios: How to think about the unthinkable. *California Management Review*, 54(2), 5-24.
29. Shambhag D, D'Souza N, Shilpa R, Josephine P (2012). Perceptions regarding menstruation and practices during menstrual cycles among high school going adolescent girls in resource limited settings around Bangalore city, Karnataka, India. *International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health*.4(7): 1353-1362.
30. Spadaro, G., d'Elia, S. R., & Mosso, C. O. (2018). Menstrual knowledge and taboo TV commercials: effects on self-objectification among Italian and Swedish women. *Sex Roles*, 78(9), 685-696.
31. Srivastava, K., Chaudhury, S., Bhat, P. S., & Mujawar, S. (2018). Media and mental health. *Industrial psychiatry journal*, 27(1), 1.
32. Stein, E., & Kim, S. (2009). Flow: The cultural story of menstruation. New York, NY: St. Martin's Griffin.

33. Thomas, E. M. (2007). Menstruation Discrimination: The Menstrual Taboo as a Rhetorical Function of Discourse in the National and International Advances of Women's Rights. *Contemporary Argumentation and Debate*, 28, pp.65-90
34. Thornton, L. J. (2013). "Time of the month" on Twitter: taboo, stereotype and bonding in a no-holds-barred public arena. *Sex Roles*, 68(1-2), 41-54.
35. UNICEF. (2019). Guidance on menstrual health and hygiene. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF) Programme Division/WASH.
36. White, L. R. (2013). The function of ethnicity, income level, and menstrual taboos in postmenarcheal adolescents' understanding of menarche and menstruation. *Sex Roles*, 68(1), 65-76.
37. Yagnik, A. (2019). Theorizing a model information pathway to mitigate the menstrual taboo. *Health promotion international*, 34(3), 410-419.
38. Hosseini Masoum, M. and Hosseini, Tektam. (2020). Comparing the tendency of religious and political speakers to use all kinds of taboos in TV programs. *Interdisciplinary studies in media and culture*. 9 (17): 65-76. (in Persian).
39. Zarleki, Sh. (2015). Women, Dashtan and monthly madness (mythological and historical research about menstruation and symptoms before it). second edition. Parekh Publishing in collaboration with Cheshme Publishing. (in Persian).
40. Sigmund, F. (1913). Bagharpour, A. (1387). Tehran: Asia Publications. (in Persian).
41. Gillooly. (1947). Jafari-Namini, F. (2014). Pre-puberty education for girls. Tehran: Talaiye Publications. (in Persian).
42. Moini Far, H. (1388). Representation of gender stereotypes in the media: a case study of the events page of Hamshahri newspaper. *Iranian Cultural Research*, 2(7): 167-197. (in Persian).
43. Britton, C. J. (1996, November). Learning about "the curse": An anthropological perspective on experiences of menstruation. In *Women's Studies International Forum* (19)6: 645-653.
44. MacLean, K., Hearle, C., & Ruwanpura, K. N. (2020, January). Stigma of staining? Negotiating menstrual taboos amongst young women in Kenya. In *Women's Studies International Forum* (78) 102290.

Changing attitudes toward menstrual taboos from Primitive Societies to the Age of Media (A Systematic Review)

Zahra Zare¹, Soode Dashtiane^{*2}, Shiva Zare³

1. M.A student in psychology. Department of psychology. Fatemiye Shiraz, Institute of Higher Education, Shiraz, Iran.

Zaza123@fatemiye Shiraz.ac.ir

2. M.A in psychology. Department of psychology. Fatemiye Shiraz, Institute of Higher Education. Shiraz, Iran.

soode.dashtiane@fatemiye Shiraz.ac.ir

3. M.A in psychology. Department of psychology. Fatemiye Shiraz, Institute of Higher Education. Shiraz, Iran.

zare@fatemiye Shiraz.ac.ir

Abstract

Introduction: Menstruation is a biological process and it is regarded as a milestone in women's life. But these cultural and social processes are so intertwined that made a wide range of rules and restrictions (as taboo) about menstruation and women's function. Taboos restricts women's behaviors and have a negative effect on their physical and mental health. In this case the aim of this study is to considering the role of media in persistence and lessening menstrual taboos.

Method: It was a systematic review study. Related keywords have been searched in PubMed, Springer, ScienceDirect, SID, Noormags and Civilica data and related articles which have been published between 1950 to 2021 were extracted.

Results: The frequent ideology about menstruation in societies is silence and denial, a view that most media reproduce and strengthening it in different ways. But giving various information about menstruation without bias in different ways may lead to normalization and lessening menstruation taboos.

Conclusion: the normalization process of menstruation needs time but with interfering in media's framework as a change, we may lead the society to the normalizing it. Media as a great and available source of information, can be used as a powerful tool in educating and breaking menstruation taboo.

Keywords: Menstruation taboo, Menstruation, Media, Gender stereotype, Women