

دوفصلنامه علمی «پژوهش سیاست نظری»

شماره سی و دوم، پاییز و زمستان ۱۴۰۱: ۱۵۳-۱۵۷

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۲

نوع مقاله: پژوهشی

تحلیل گفتمانی: ایدئولوژی یا روش؟

تأملاتی درباره مبانی فلسفی - ایدئولوژیک تحلیل گفتمانی «میشل فوکو»*

* ماری افتخارزاده

** فرهاد سلیمان‌نژاد

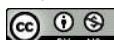
چکیده

در این مقاله، استدلال خواهد شد که در ایران از تحلیل گفتمانی میشل فوکو برخلاف رویه غالب از اواسط دهه ۱۳۷۰ تاکنون، نمی‌توان به‌شکل مجزا و بدون در نظر گرفتن مبانی فلسفی - ایدئولوژیک آن و به‌منزله روشی صرف در حوزه‌های مختلف علوم انسانی استفاده کرد؛ زیرا تحلیل گفتمانی فوکو از نگاه ایدئولوژیک خاص او به سیر تحولات دوران مدرن از دوران رنسانس تا پایان عصر روشنگری برآمده است و از مبانی فلسفی و آنتولوژیکی ویژه‌ای نشأت می‌گیرد که فوکو عمیقاً بدان‌ها باور داشت. به عبارتی میان تحلیل گفتمانی فوکو به‌منزله یک روش و محتوای فلسفی آن، وحدتی اندام‌وار برقرار است و اینکه فوکو به تحلیل گفتمانی گرایش یافت و روشی ظاهرأ نوین در تحلیل تاریخ عصر جدید به‌دست داد، نه گزینشی آزادانه و دل‌بخواهی، بلکه برآمده از منطق فلسفی خاص اودر نگاه به تاریخ عصر مدرن بود؛ منطقی که منطبق با تاریخ‌گرایی هگلی است که فوکو ظاهرأ با آن مخالف بود. هگلیانیسم با منطق جبر‌گرایانه خود، بینشی اندام‌وار به تاریخ را بسط می‌دهد که این بینش جبر‌گرایانه به تاریخ، با نگرش ساختاری و نهادی فوکو به قدرت منطبق است. از سوی دیگر، تاریخ‌گرایی هگلی، وقعی به نقش انسان در تکوین و قایع تاریخ قائل نیست و این ویژگی نیز با

* نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، ایران
mari.eftekharzade@gmail.com

soleymannejadffff@yahoo.com

** کارشناسی ارشد پژوهش هنر، دانشگاه علم و فرهنگ، ایران



نظریه مرگ سوژه فوکو انطباق تام دارد. بنابراین تنها در صورتی می‌توان تحلیل گفتمانی فوکو را بهمنزله یک روش در تحلیل موضوعات مختلف به کار برد که به مبانی ایدئولوژیک آن مانند مرگ انسان، باور راسخ داشت.

واژه‌های کلیدی: تحلیل گفتمانی، میشل فوکو، مرگ انسان، مرگ سوژه و مرگ مؤلف.

مقدمه

زمانی که نویسنده اول مقاله حاضر در اوایل دهه ۱۳۸۰ به عنوان دانشجوی رشته ادبیات نمایشی وارد یکی از دانشگاه‌های تهران شد، همزمان با اوج گرفتن تپ پست‌مدرنیسم در ایران -که عموماً نتیجه انتشار برخی از آثار بابک احمدی بود (ر.ک: احمدی، ۱۳۷۰) و سابقه آن به دهه ۱۳۷۰ بازمی‌گشت- اقبال به نظریه تحلیل گفتمانی می‌شل فوکو نیز در رساله‌های دانشجویی رشته‌های مختلف علوم انسانی، از جمله هنر و ادبیات فروزنی یافت؛ به‌طوری‌که نام فوکو و نظریه تحلیل گفتمانی او را می‌شد در میان واژه‌های کلیدی بسیاری از رساله‌های دانشجویی و مقاله‌ها دید. در این آثار اما نکته بفرنج و مسئله سازی وجود دارد که از همان زمان، ذهن نویسنده اول را به خود مشغول داشته بود و آن عبارت است از اینکه در آنها، تحلیل گفتمانی فوکو نه به منزله یک نظریه در حوزه قدرت با مبانی فلسفی خاص، بلکه عمدتاً به منزله یکی از روش‌های تحلیلی صرف استفاده شده است. به عبارتی در این پژوهش‌ها، همچنان که در پایان این مقاله به یک مورد متأخر از آنها پرداخته خواهد شد، شاهد این هستیم که افراد، نظریه تحلیل گفتمانی فوکو را بدون در نظر گرفتن نگرش خاص فوکو به تاریخ عصر مدرن به کار گرفته‌اند و به این امر خطیر توجه نکرده‌اند که تحلیل گفتمانی فوکو نه صرفاً یک روش، بلکه نتیجه ناگزیر نگاه خاص او به سیر تحولات تاریخ مدرن (از رنسانس تا پایان روشنگری) و عناصر تعیین‌کننده آن از جمله ساختارها و نهادهای قدرت است که خود آن مبتنی است به اعتقاد فوکو به مدخلیت‌نداشتن عاملیت انسانی در این سیر، که در ادبیات فلسفی فوکویی از آن به «مرگ انسان^۱» یا «مرگ سوژه^۲» یاد می‌شود.

در واقع فوکو، نظریه تحلیل گفتمانی خود را با این هدف تدوین نمود که این اصل محوری اندیشه‌غربی از یونان باستان تا عصر «کلاسیک» (روشنگری) را متزلزل کند که حقیقت چیزی مستقل از روابط قدرت است. به پیروی از نیچه که عمیقاً متأثر از او بود، فوکو به این باورنسبی انگارانه^۳ اعتقاد داشت که نمی‌توان خارج از «خواست قدرت» حاکم بر هر دوران به حقیقت اندیشید. به باور او، آنچنان که در تبارشناسی دانش یا تاریخ

1. Death of Man

2. Death of Subject

3. Relativistic

جنون صورت‌بندی کرده است، حقیقت نه امری متعالی و در ورای قدرت، بلکه چیزی است که در قلمروی قدرت تعریف می‌شود و به نوبه خود به قدرت و شیوه‌های اعمال آن مشروعیت می‌بخشد. به عبارت دیگر فوکو در نظریه گفتمانی خود، این پیش‌فرض بنیادی اندیشهٔ غربی را انکار می‌کند که حقیقت، مقوله‌ای استعاری است که می‌توان آن را با استفاده از یک روش عقلی جهان‌شمول صادق و کارا در همه دوران و مکان‌ها فراچنگ آورد یا دست کم به آن نزدیک شد. به لحاظ پارادایمی، این باور فوکو از اساس ضد جریان پوزیتیویستی حاکم بر علوم انسانی است که نوعاً با آگوست کنت آغاز می‌شود. البته این مسئله به رغم اهمیت تعیین‌کننده‌اش، موضوع مقاله حاضر نیست و از این‌رو از آن می‌گذریم.

بدین ترتیب منظور فوکو از گفتمان، اشاره به برداشت خاصی از رابطهٔ میان حقیقت و قدرت است، نه به یک روش تحلیلی صرف. بر همین اساس استفاده از تحلیل گفتمانی فوکو در مقایسه با دیگر آشکال تحلیل گفتمانی^(۱)، مشروط به این است که فرد ابتدا به این اعتقاد بنیادی او ایمان راسخ داشته باشد که حقیقت همان قدرت است، یا به بیان دقیق‌تر، حقیقت، نظامی از باورهایست که مشخصاً در عصر جدید به شیوه‌های مدرن و (به‌زعم فوکو) در ظاهر عقلانی و دموکراتیک اعمال قدرت، مشروعیت می‌بخشد؛ باورهایی که در برساخته‌شدن آنها، فرد انسان یا سوژه، عاملیتی ندارد و اساساً خود مفهوم «فرد انسان» یا «سوژه»، برساخته‌ای تاریخی در بردهای خاص از تاریخ، یعنی عصر روشنگری یا به تعبیر فوکو، «عصر کلاسیک» است. به عبارت روش گفتمانی فوکو از هر حیث با نظریه گفتمانی او منطبق است و اینها لازم و ملزم هم هستند و نمی‌توان بدون اعتقاد به مبانی فلسفی تحلیل گفتمانی فوکو - بدان صورت که شرح خواهیم داد - آن را از شالودهٔ فلسفی اش جدا کرد و به عنوان ابزار تحلیلی صرف از آن استفاده کرد. پس از تشخیص این مسئله، نویسنده اول، آن را با نویسنده دوم - که در همان زمان با اوی در یک رشته و در یک دانشگاه تحصیل می‌کرد - در میان گذاشت و درباره آن برای ساعت‌های متوالی به بحث و گفت‌و‌گو نشست. مقاله حاضر در واقع محصول همان بحث‌ها و گفت‌و‌گوهای متوالی دو نفره بین نویسنده‌گان اول و دوم است که اکنون پس از بیش از یک دهه به انتشار می‌رسد.

هدف این مقاله، تشریح مبانی فلسفی و ایدئولوژیک تحلیل گفتمانی فوکو است؛ یعنی جزمهای پیشینی او در نگاهش به تاریخ، یا باصطلاح مبانی «فلسفه تاریخ» او که به ترتیب بحث در این مقاله عبارتند از: رابطه قدرت و گفتمان، رابطه سوژه و گفتمان و رابطه تاریخ و گفتمان. در پایان مقاله نیز با تحلیل نمونه‌ای از پژوهش‌های ایرانی نشان داده خواهد شد که چگونه بدون درنظر گرفتن این جزمهای پیشینی و مبانی، تحلیل گفتمانی فوکو گاه به یک روش تحلیلی صرف فروکاسته می‌شود و بدین ترتیب از محتوای فلسفی‌اش که گفتیم ناظر بر نگرش خاص فوکو به مفهوم حقیقت و عقلانیت به منزله ابزارِ اعمال قدرت در عصر مدرن است، تهی می‌گردد.

قدرت و گفتمان

اصطلاح گفتمان^(۲) که امروزه به یکی از رایج‌ترین اصطلاحات در حوزه‌های مختلف علوم انسانی -از فلسفه گرفته تا جامعه‌شناسی و سیاست- بدل شده است، ناظر بر ایده‌هایی است که برای نخستین بار میشل فوکو، فیلسوف و جامعه‌شناس معاصر فرانسوی (۱۹۲۶-۱۹۸۴)، در نقد سیر تحولات تاریخ غرب (از عصر ویکتوریا تا انقلاب فرانسه و از آنجا تا قرن نوزدهم) از آن استفاده کرد. به تعبیر «اریک برنز^۱»، طبق تحلیل فوکو، «دو آشوب اصلی در پیکره‌بندی فرهنگی دانش رخ داده است. این دو گسست عظیم، یکی در آغاز سده هفدهم و دیگری در روزگار انقلاب فرانسه، دوران تاریخی را به سه دوره متمایز تقسیم می‌کنند: رنسانس، روزگار کلاسیک^(۳) و دوران مدرن، که هر یک ساختار خاص یا صورت‌بندی دانایی ویژه خویش را دارند که بر نظام چیزها و بر رابطه میان واژگان و چیزها حاکم است» (برنز، ۹۱: ۱۳۸۱).

در واقع فوکو بر آن است که نشان دهد طی قرون ۱۷ تا ۱۹، چگونه این نظام‌های حقیقت بر نظام حقیقت قبلی چیره و سپس مستقر شدند و در پی آن نیز به واسطه شکل‌گیری نظام دیگری از حقیقت از میان رفتند. فوکو چنین می‌پنداشد که این فرایند سلبی و ایجابی نظام‌های حقیقت توانمن در حال وقوع است و پایانی نیز برای آن نمی‌توان متصور شد. تا این جای کار، هیچ بداعتی در کار فوکو وجود ندارد. بداعت کار او

-که آن نیز متأثر از آموزه‌های فردربیش نیچه، فیلسفه آلمانی است- در این است که طبق نظر وی، این نظام‌های حقایق برخلاف ادعاهای خوشبینانه دوره روشنگری، صرفاً نتیجه مذاقات و نظرورزی‌های فیلسفانه و اندیشمندانه و برای تعالی انسان نیستند که در بستری عاری از مناسبات قدرت رشد یافته باشند، بلکه «سخن در کار تثبیت قدرت دست دارد» (سلدون، ۱۳۷۲: ۱۹۲) و قدرت‌ها نیز در کار تثبیت حقایق دخیلند و هرجا که قدرت‌ها دچار تحول می‌شوند، حقیقت‌ها نیز متناسب با آن دچار تغییر می‌شوند و نیز اگر حقایق با خواست قدرت هم‌سو باشند، مجال بسط می‌یابند؛ در غیر این صورت یا سرکوب می‌شوند یا به حاشیه رانده می‌شوند.

فوکو می‌نویسد: «اکنون که به گذشته می‌اندیشم، از خود می‌پرسم که در تاریخ دیوانگی یا زایش درمانگاه، از چه چیزی جز قدرت حرف زده‌ام؟ ... هنگامی که در آغاز دهه ۱۹۵۰ تحصیل می‌کردم، یکی از مسائل مهمی که مطرح بود، موقعیت سیاسی علم و کارکرد ایدئولوژیک آن بود... آیا نمی‌توان در هم‌بافتگری نتایج قدرت و دانش در عملی مشکوک‌تر چون روان‌پزشکی را با اطمینان مشاهده کرد؟ این پرسشی بود که من می‌خواستم خاصه در مورد پزشکی در زایش درمانگاه مطرح کنم» (برنز، ۱۳۸۱: ۴۵-۴۶).

فوکو این فرایند تکوینی قدرت و حقیقت را در چهار حوزه مختلف مورد تحلیل تبارشناسانه قرار داد^(۴) که همه این حوزه‌ها محصول دوره مدرن محسوب می‌شوند و حتی می‌توان ویژگی دوران مدرن را هم در همین تحولات بنیادین جست و جو کرد: در حوزه علوم انسانی (کتاب دیرینه‌شناسی دانش)، حوزه روان‌پزشکی (کتاب تاریخ جنون)، حوزه حقوق (مراقبت و تنبیه) و حوزه ادراک و تربیت جنسی (کتاب تاریخ جنسیت). طبق تحلیل فوکو، تحولات واقع در این چهار حوزه که براساس باور مرسوم، غایتی انسانی و اخلاقی را در آماج خود قرار داده‌اند، در شکل‌گیری و بسط ساختارهای جدید قدرت دخیل بودند و بنابراین ابراز این نظر خوشبینانه که دانش و معرفت بشری رو به تعالی داشته است، ادعای گرافی است. نقد فوکو از دانش پزشکی، حقوق و اخلاق جنسی مدرن دقیقاً منطبق با چنین انگاره‌ای است. در حقیقت فوکو هم‌سو با منتقدان بزرگ روشنگری و مدرنیته، به ویژه تئودور آدورنو و ماکس هورکهایمر^(۵)، زعمای مکتب نومارکسیستی فرانکفورت بر آن است تا نسبت به همه دستاوردهای روشنگری، شبهه

وارد کند و بگوید که برخلاف القایات اسطوره‌ای حاکم در این باب^(۶)، میراث مدرنیته در خدمت رهایی و آزادی انسان نبوده، بلکه تنها شیوه‌های اعمال قدرت از جنبه سرکوب گرایانه پیشین، عاری و نرم‌تر شده است. علاقه فوکو به تحلیل نهادی^(۱) را از همین منظر باید مورد توجه قرار داد.

فوکو بیش و پیش از آنکه نقد خود را معطوف به نظام حقایق کند، متوجه مناسبات موجود میان کارکرد نظام حقایق برای نهادهای قدرت است. بنابراین آشکار است که وی در صدد است تا بیان کند که پیشرفت‌های علمی، کلامی و حقوقی هیچ نیستند جز تکنولوژی‌های نوین اعمال قدرت. برای نمونه در «تاریخ جنون»، فوکو کارکرد آسایشگاه‌های روانی جدیدالتأسیس را که محصول پیشرفت علم جدید روان‌پزشکی است، چنین توصیف می‌کند: «آزادکردن دیوانگان، لغو بند و زنجیر، ایجاد محیطی انسانی، اینها توجیهاتی بیش نیست. آنچه در واقع انجام شد، جز آن بود. درست است که آسایشگاه، دیگر دیوانه را به مثابه موجودی خطاکار مجازات نمی‌کرد، اما فراتر از آن رفت و خطاکاری را شکل و سامان داد... چیزی در درون آسایشگاه پدید آمد و آن نه سرکوبی که پیش از آن اعمال می‌شد، بلکه اعمال اقتدار بود» (فوکو، ۱۳۸۱: ۲۴۷ و ۲۷۹).

در واقع این تحلیل فوکو ناظر بر این نظر کلی او است که با پیشرفت مدرنیته و حاکم‌شدن نظام حقیقت و قدرت مدرن، اعمال قدرت با استحالة «سرکوب عینی» به «سرکوب ذهنی»، تغییر روش داد و به اصطلاح از شیوه‌های پنهان‌تر و بهظاهر انسانی‌تر بهره جست. به همین اعتبار، تحلیل گفتمانی از منظر فوکو، بر ملاساختن آن وجوه ناگفته و مستوری از نظام حقایق است که در پس لفافه‌های کلامی مختلف عملأ بازگو نمی‌شود و البته طبق منطق انتقادی فوکو، این وجه ناگفته، هیچ نیست جز اعمال قدرت. برای نمونه فوکو در آغاز کتاب «پیدایش کلینیک» می‌نویسد: «گفتمان می‌کوشد آن معنای عمیق‌تر گفتار را بر ملا کند که باعث می‌شود تا گفتمان، هویت خود را محقق سازد؛ هویتی که علی‌الظاهر به حقیقت اصلی آن نزدیک‌تر است. به عبارت دیگر در بیان آنچه گفته شده است، شخص باید آنچه را هرگز نگفته، دوباره بیان کند» (همان، ۱۳۸۵: ۱۹).

در نتیجه با امعان نظر به توضیحات پیش‌گفته، فروکاستن گفتمان به یک روش، ناشی از نداشتن درک درست از منطق درونی اندیشه فوکو است. به عبارتی مفهوم گفتمان و تحلیل گفتمانی، بیش و پیش از آنکه فوکو از آن چونان روشنی تحلیلی استفاده کند، از نگرش فلسفی- ایدئولوژیک وی نسبت به تاریخ مدرنیته ناشی می‌شود. خطاست که مفهوم فوکویی گفتمان را از محتوای فلسفی- ایدئولوژیک آن جدا کرده، صرفاً به مثابه روشی در کنار روش‌های دیگری که تاکنون در علوم اجتماعی مورد استفاده مطالعاتی قرار گرفته است، مورد بررسی و استفاده قرار دهیم. با وجود این همچنان‌که در پایان مقاله بررسی خواهد شد، بهره‌جویی از مفهوم گفتمان فوکویی چونان روشنی صرف، در میان دانش‌پژوهان علوم اجتماعی، به ویژه در ایران، به امری رایج بدل شده است. بیش و پیش از هر چیز، باید نسبت به وحدت ارگانیک محتوای فلسفی- ایدئولوژیک گفتمان و ویژگی‌های روش‌شناختی آن تأمل شود. به عبارتی روش‌هایی که ما برای تحلیل و شناخت واقعیت به کار می‌بریم، باید انطباقی منطقی با نگرش ما داشته باشد.

مرگ سوزه و گفتمان

فوکو را در کنار رولان بارت (۱۹۸۰-۱۹۱۵)، مبدع نظریه مرگ مؤلف^۱ پنداشته‌اند. البته بارت پیش از فوکو، نظریه معروف خود در باب مرگ مؤلف را نوشت^(۷). اما آنچه در تفاوت میان رهیافت فوکو و نتایج فوکو از مرگ مؤلف بارت دارای اهمیت حیاتی است، زمینه و بستری است که این دو در بطن آن نظریه، خود را قوام بخشیده‌اند. بارت، عالمی در حوزه نقد ادبی بود و تقریباً هیچ اثر قابل توجهی که به علوم انسانی و سیاست ارتباط داشته باشد، نوشت. نظریه «مرگ مؤلف» او نیز روشنی کارآمد است که درکی درست از متن ادبی به دست می‌دهد.

پیش از بارت، فرمالیست‌های روسی، تلاش‌های مجданه‌ای برای ابداع سازوکاری علمی و ضدایدئولوژیک برای درک معنای متن به خرج داده بودند. در واقع بارت که نویسنده‌ای فرانسوی است، میراث‌دار فرمالیست‌های روس به شمار می‌رود. تلاش بارت بر این بود که با مقابله با نظریه‌های رایج رمان‌تیک در باب اصالت مؤلف، که درک معنای

اثری هنری و ادبی را به شناخت جهان ذهنی مؤلف موكول می‌ساخت، تمهیدی برای استقلال اثر هنری اتخاذ کند. به عبارتی تلاش برای رهایی اثر هنری از سیطره مؤلف، تلاشی بود که با فرماليست‌های روسی آغاز و با ساختارگرایان فرانسوی به اوج رسید. بارت بر آن بود که فهم معنای مفروض در اثر هنری و ادبی را بر جهان ذهنی خود اثر مبتنی کند، نه جهان ذهنی مؤلف؛ زیرا به‌تعییر ژاک دریدا، در فرایند خوانش یک اثر، مؤلف عملاً «حضور» ندارد و در «غیاب» بدسر می‌برد. از این‌رو کندوکاو در جهان ذهنی مؤلف، اگر هم امکان‌پذیر باشد، کمکی به فهم اثر نمی‌کند^(۸)؛ ضمن اینکه اثر، پس از تولید، به پیکرهای مستقل و مجرزا از مؤلف مبدل می‌شود.

همین اسلوب روش‌شناختی بود که فوکو آن را به تحلیل تاریخ و اجتماع تسری داد که از دید نویسنده‌گان این مقاله، ناشی از خلط ساحت ادبیات و هنر و عرصه سیاست و تاریخ است. در واقع هرگز نمی‌توان ساحت متن و ادبیات را با هر چارچوب نظری ممکن، با ساحت سیاست و تاریخ مقایسه کرد و به همین اعتبار، روش بررسی این دو ساحت‌نیز از هر جهت متفاوت است. مرگ مؤلف هرچند در ساحت نقد ادبی، دریچه‌های نوینی به‌روی فهم ما از ادبیات گشود - که خود آن نیز به افراط گرایید و به معضلی انجامید که می‌توان آن را معضل «متن‌وارگی» نامید^(۹) - در فهم ما از فرایند رشد حیات انسانی، چندان نتایج مفیدی دربرنداشت. در واقع از این‌حیث فوکو برخلاف اینکه از متن‌واره تلقی کردن و نگرش ساختاری صرف به عرصه اجتماع حذر داشت و از این جهت او را پس‌ساختارگرا نیز دانسته‌اند، در عمل با حذف نقش سوژه از دینامیسم‌های اجتماعی قدرت، به تفسیری متن‌واره و گفتمانی از قدرت و تاریخ فروغلتید.

درباره تبعات نگرش گفتمانی و غیرسوژه‌مدار فوکو می‌توان به دفاع پرشور او از انقلاب اسلامی ایران اشاره کرد؛ انقلابی که فوکوی خدروشنگری^(۱۰) و ضدمردمیته، آن را چونان اشاعه روحی درکالبد یک «جهان بی‌روح» تعبیر کرد (ر.ک: فوکو، ۱۳۷۹). البته نظر فوکو از یک جهت صادق بود، زیرا در رأس انقلاب ایران، رهبری روحانی قرار داشت که این برای فوکو برای اثبات روحانیت انقلاب ایران بسنده می‌کرد. چه چیز افسون‌کننده‌تر از این رخداد نادر و منحصر به‌فرد، آن هم در یک جهان -از دید فوکو- مدرن، صنعتی و عاری از روح، که فوکو و دیگر عقل‌ستیزان فلسفه معاصر، منتقد آن بودند. در واقع انقلاب

اسلامی ایران باطنین متفاوت خود، متفکران عقلستیز غرب را مسحور کرد، که فوکو به نوعی سرشناس‌ترین آنها محسوب می‌شود.

البته فوکو پس از مدتی به نشانه اعتراض، نامه‌ای نیز به نخست وزیر وقت، مهدی بازرگان، نوشت. همین مکاتبه وی با مقام نخست وزیری، از یک سو ناآشنایی وی با انقلاب و جامعه ایران است، و از سوی دیگر به فقر ادراک فوکو از سازوکار قدرت در ساختار سیاسی برآمده از انقلاب دلالت دارد. البته این فقر برای اندیشمندی که خود را کاوشگر قدرت می‌دانست، نابخشودنی است. در حقیقت فوکو از فهم این واقعیت که سر منشأ اصلی قدرت در جامعه انقلابی ایران آیت‌الله خمینی است، نه مهدی بازرگان، قادر بود.

به هر حال از آنجا که فوکو به عاملیت انسان در رخداد حوادث باور نداشت و انسان را اسیر ساختارهای قدرت و به تعبیری گفتمان‌های قدرت می‌دانست، چندان نسبت به عاملیت چهره‌های سیاسی نیز وقوعی ننهاد. از این‌رو وی متوجه نقش تعیین‌کننده زعمات کاریزماتیک رهبری انقلاب ۵۷ نبود و عملاً نسبت بدان بی‌تفاوت بود. مصاحبه‌هایی که وی در اوایل انقلاب با برخی از چهره‌های روحانی و غیرروحانی دخیل در انقلاب انجام داد نیز بیشتر مستمسکی برای درک آن چیزی بود که خود آن را «گفتمان» می‌نامید. انگار که گفتمان‌ها از مرجعی و رای انسان‌ها شکل می‌گیرند، قوام می‌یابند و در نهایت نیز از بین می‌روند^(۱).

فوکو ادراکی مکانیکی از گفتمان و قدرت داشت که انسان‌ها، هیچ نقشی در روند تحولات آن ندارند. در باور فوکو، گفتمان‌ها شکل می‌گیرند، در پی هم روان می‌شوند و سپس نابود می‌گردند. طرح این پرسش که چه عوامل ارادی و سویژکیتو در تحولات گفتمانی نقش دارند، با پاسخ متقن و صریحی از سوی فوکو مواجه نخواهد شد. پاسخ فوکویی پیشاپیش بدین پرسش روشن است: مرگ سوژه و مرگ انسان، چارچوب نظری‌ای است که منطق ساختارگرایانه فوکو با تکیه بدان به پرسش یادشده پاسخ خواهد شد.

در تبیین این چارچوب نظری، فوکو خود را ملتزم به دو اندیشمندی می‌داند که هر دو به جنبش ضدروشنگری آلمان تعلق دارند: نیچه و هگل. نیچه برای نخستین بار در کتاب «حکمت شادان» از مرگ خداوند سخن گفت. پس از آن نیز در کتاب «چنین گفت

زرتشت»، انگاره مرگ خداوند را تکرار کرد. البته نیچه علی‌رغم خصوصت آشتی‌نایذیری که با مسیحیت و ارزش‌های مسیحی داشت، چندان با اعلام خبر مرگ خداوند، ابراز خشنودی نکرد و در همان کتاب «حکمت شادان» نیز نوشت: «خدا مرده است... ما او را کشته‌ایم. ما سرآمد همه قاتلان، چگونه خویشتن را تسلی دهیم؟ آنکه جهان تاکنون از او مقدس‌تر و نیرومندتر به خود ندیده، زیر خنجرهای ما آنقدر خون داد تا مرد. کیست که این خون را از ما پاک کند؟ به چه آبی خویشتن را بشوییم؟» (نیچه، ۱۳۸۰: ۱۹۳).

بعد در پی مرگ خداوند، وی ایده مرگ انسان را طرح انداخت ناظر بر اینکه باور به خدا، ویژگی انسان بود و با مرگ خدا نیز انسان مرد و حال باید از انسان فراگذشت و موجودی نوین به جای انسان تربیت کرد. بر همین مبنای بود که وی ایده ابرانسان را دربرابر انسان مطرح کرد. اما هدف نیچه از طرح ایده ابرانسان، مهیاکردن شرایطی بود که به‌واسطه آن، انسان مدرن از فروغ‌لتیدن در چاله‌ای که نیچه آن را «نیست‌انگاری» می‌نامید، بر حذر باشد. در واقع ابرانسان، مبدع ارزش‌های نوینی بود که تکیه‌ای بر باورهای خدابنیاد مسیحی نداشت. ابرانسان نیچه بنا بود جایگزینی بر نعش خداوند باشد تا بدین‌وسیله، حیات بشر از شر تبعات مرگ خداوند که همان سست‌شدن پایه‌های ایمان مسیحی است، دور باشد (ر.ک: سلیمان‌نژاد، ۱۳۹۵). اما فوکو بیش و بیش از آنکه به مرگ خداوند توجه کند، بر مرگ انسان تأکید کرد و وحدت میان این دو ایده را تاحدودی نادیده انگاشت. نقش ایده مرگ انسان و مرگ سوزه و مرگ مؤلف در اندیشه فوکو، چنان بنیادی است که رد آن را آشکارا می‌توان در مطلع سخنرانی انتساب وی در کلوژ دوفرانس پیدا کرد، آنجا که می‌گوید: «دلم می‌خواستم می‌توانستم کاری کنم که حضور من در گفتار امروز و گفتارهایی که شاید سالیان سال باید در اینجا ایراد کنم، آنچنان ناپیدا بنماید که به چشم نخورد. به جای آنکه من رشته سخن را در دست گیرم، دلم می‌خواست سخن مرا دربرمی‌گرفت و به آن سویِ هرگونه سرآغاز می‌برد» (فوکو، ۱۳۸۰: ۱۱).

فوکو بر آن بود تا چارچوب مفهومی‌ای بیابد که بتواند با تکیه بر آن، بستری برای برساختن نظریه گفتمان مهیا کند؛ گفتمانی که انسان در شکل‌گیری، بسط و استیلای آن نقشی ندارد، بلکه منقاد آن نیز است. نظریه مرگ انسان نیچه، این امکان را برای فوکو مهیا کرد؛ هرچند نیچه در پی اعلام خبر مرگ انسان، ظهور ابرانسان را نیز بشارت

داد^(۱۲). اما فوکو وقوع چندانی به این بشارت پیامبرانه نیچه ننهاد و تنها به فکر پروراندن ایده‌هایی در باب استیلای گفتمان‌هایی از حقیقت‌ها افتاد که محتوای آن را قدرت تعیین می‌کند یا حقیقت‌هایی که تنها کارایی آنها، توجیه قدرت است. در واقع بهره فوکو از مرگ انسان نیچه، مهیا ساختن بستری برای تبیین مناسبات ایجابی حقیقت و قدرت بود که البته بداعت چندانی نیز در این نظر وجود ندارد و پیش از فوکو، مارکس ذیل با دو عنوان زیربنای اقتصادی و روبنای ایدئولوژیک، این نظر را به‌شکل عینی ترو و سنجش‌پذیرتری صورت‌بندی کرده بود. تنها تفاوت میان صورت‌بندی فوکو با مارکس در این است که بیان فوکو، شاعرانه‌تر و پیوستگی بیشتری به ادبیات هگلی دارد که مارکس به‌شدت از آن رویگردان بود^(۱۳).

تاریخ و گفتمان

در تبیین نسبت میان تاریخ و گفتمان در اندیشه فوکو می‌باید به پیوستگی نظریهٔ تحلیل گفتمانی فوکو و تلقی هگل از تاریخ پردازیم. فوکو را عموماً اندیشمندی پساس‌اختارگرا و از این‌رو ضد‌هگلی قلمداد کرده‌اند (ر.ک: دریفوس و رابینو، ۱۳۷۸). استدلال می‌کنند که فوکو در نظام فکری خود بر «گیست»‌های گفتمانی بین دوره‌های مختلف تاریخی انگشت می‌گذارد و از دگردیسی نظام‌های حقیقت سخن می‌گوید و این برخلاف تلقی «تکاملی» هگل از تاریخ است که در آن بر «پیوستگی» دوره‌های تاریخی تأکید می‌کند. با این حال شباهت‌های فوکو و هگل، بنیادی‌تر از این‌هاست، تا آنجا که برخی تبارشناسی فوکو را نوعاً برگرفته از پدیدارشناسی هگل می‌دانند (ر.ک: Sembou, 2015).

خود فوکو در سخنرانی انتسابش در کلوژ دوفرانس، با عرض ارادت به استادش ژان هیپولیت که از مهم‌ترین مراجع هگلیانیسم در قرن بیستم در فرانسه به‌شمار می‌رود، نسبت به سیطره تمام‌عیار هگل بر اندیشهٔ خود اعتراف کرده و می‌گوید: «رها شدن واقعی از سلطهٔ هگل نیازمند آن است که نخست تصوری دقیق از آنچه بابت این جداشدن باید پرداخت شود، داشته باشیم. نیازمند آن است که بدانیم هگل تا کجا احتمالاً بدون اطلاع خود ما به ما نزدیک شده است؛ نیازمند آن است که بدانیم در همه آن چیزهایی که اندیشیدن بر ضد هگل را برای ما میسر می‌سازد، هنوز هم چقدر عناصر

هگلی وجود دارد؛ و نیازمند سنجش این موضوع است که اقدام ما بر ضد او از چه لحاظ هنوز احتمالاً نیرنگی است که او به ما می‌زند؛ نیرنگی که در پایانش، خود او را همچنان بی‌حرکت و در جای دیگر منظر خود می‌بینیم. آری، اگر بسیاری از ما بدھکار ژان هیپولیت هستیم، برای آن است که او راهی را که با آن می‌شود از هگل دور شد و از وی فاصله گرفت، پیش از ما و برای ما، به طور خستگی ناپذیری پیموده؛ راهی که آدمی دوباره می‌بیند که به شیوه دیگری به هگل برگشته و در می‌یابد که ناچار است بار دیگر از وی جدا شود» (فوکو، ۱۳۸۰: ۶۱).

هگل نیز همچون فوکو، تاریخ راچونان کلیتی می‌دید که همه تعینات و ابژه‌های جزئی حاضر در حیات بشری، بخشی از آن کلیت بهشمار می‌روند. از نظر هگل، وجود جزئیات و امور انضمامی بدون درنظر گرفتن جایگاه آن در کلیت تاریخ، اهمیت ندارد و هر امر جزئی و انضمامی، ایفاگر نقشی در فرایند کلی حرکت تاریخ است. این نظر هگل در باب تاریخ، مؤید ایده «مرگ سوژه» نیز هست که بنیاد هستی‌شناختی پست‌مدرنیسم بهشمار می‌رود که فوکو و دیگر پست‌مدرن‌ها مانند دریدا، آن را تبیین فلسفی کردند. هگل در نقد بنیاد سوژه‌محور فلسفه کانت و اندیشه روشنگری، بر نقش مطلق تاریخ تأکید کرد و سوژه‌های انسانی را منقاد در موجبیت تاریخ پنداشت (ر.ک: پوپر، ۱۳۸۰). فوکو نیز همچون سلف خود هگل، بر نقش گفتمان‌های قدرت، تأکیدی فلسفی کرد.

البته در باب مرگ سوژه، فوکو عمیقاً متأثر از مارتین هایدگر نیز بود. هایدگر توأمان که با عقلانیت انتقادی مخالف بود، بنیادهای معرفتی و سوژه‌بنیاد روشنگری را آماج نقادی‌های خود قرار داد و مهم‌ترین موضوع پژوهه فلسفی وی، نقد سوژه‌شناسگر کانتی بود که به‌زعم هایدگر، در ساختار فناوری مدرن تعین یافته بود (ر.ک: Wolin, 1990). در واقع هایدگر با نقد فناوری مدرن و تأکید بر ذات ویرانگر آن، بر آن بود تا بر نقش سوژه در مقام موتور محرك این فناوری طرح ایراد کند. اما وی در نقد سوژه با هگل نیز تشریک مساعی داشت و از این‌حيث می‌توان فوکو را مرکز ثقل این تشریک مساعی بهشمار آورد.

خلاصه اینکه فوکو همچون هگل که بر کلیت تاریخ تأکید می‌کرد، بر نقش گفتمان‌ها که در مسیر تکوینی تاریخ شکل می‌گیرند نظر داشت؛ با این تفاوت که در بینش هگل، تاریخ مسیری تکاملی را سپری می‌کرد که عرصه تجلی آن چیزی بود که

خود آن را «گایست» یا آگاهی می‌دانست، اما نزد فوکو، گفتمان‌ها هیچ مسیر تکاملی را طی نمی‌کنند و در مناسبات قدرت دچار تحول می‌شوند.

تقلیل نظریه گفتمانی فوکو به یک روش تحلیلی صرف: یک نمونه

همچنان که در مقدمه اذعان شد، در برخی از پژوهش‌های ایرانی، تحلیل گفتمانی فوکو با بی‌توجهی آشکار به مبانی فلسفی آن، صرفاً به مثابه روشی تحلیلی استفاده می‌شود. همان‌طور که توضیح داده شد، تحلیل گفتمانی فوکو برآمده از رویکرد خاص او به روابط میان ساختارهای قدرت و نظامهای حقیقت است و از این‌رو تقلیل تحلیل گفتمانی فوکو به یک روش صرف، هرچه باشد، ربطی به تحلیل گفتمانی مدنظر او نخواهد داشت. در واقع تحلیل گفتمانی فوکو عیناً همان نظریه خاص او درباره سیر تحول نظامهای حقیقت در فرایند تاریخ مدرن (از عصر رنسانس تا دوره روش‌نگری) و رابطه آنها با شیوه‌های مختلف اعمال قدرت ساختارهای سیاسی حاکم در این فرایند تاریخی است. هدف فوکو از تحلیل گفتمانی این است که نشان دهد چگونه ساختارهای قدرت، نظامهای حقیقت خاص خود را تولید و از آنها برای اعمال سلطه استفاده می‌کنند. طبق تحلیل گفتمانی فوکو، هر نظام قدرتی، حقایق خاص - و از این‌رو ارزش‌های خاص - خود را برمی‌سازد و با مشروعیت و حقانیت بخشیدن به آنها، نیروهای مخالف خود را سرکوب می‌کند. در این تحلیل گفتمانی، اگر سرکوب مورد بحث در برده‌های پیشامدرن تاریخ، حالتی عریان و جسمانی داشت، در عصر مدرن با برآمدن علوم و فناوری‌های مدرن مانند روان‌پژوهی، این سرکوب تحت پوشش‌های نرم و به‌اصطلاح انسانی‌تر و به‌صورت ذهنی صورت می‌گیرد. از این‌رو هدف نهایی فوکو از تحلیل گفتمان، همانا بر ملاک‌ردن همین سازوکارهای مدرن و به‌ظاهر انسانی اعمال قدرت و سرکوب و از این‌رو مشروعیت‌زدایی از جهان مدرن و نظام حقیقت آن است؛ نظام حقیقتی که مبتنی بر دو اصل اساسی است: عقلانیت و فردیت یا به‌عبارتی سویژکتیویته، که فوکو - همان‌طور که تشریح شد - مرگ آن را اعلام می‌کند.

اکنون برای اینکه به‌طور ملموس نشان داده شود که چگونه در برخی پژوهش‌های ایرانی، به این مبانی فلسفی تحلیل گفتمانی فوکو توجه نمی‌شود و آن به یک روش تحلیلی صرف فروکاسته می‌شود، به یکی از نمونه‌های اخیر از آنها اشاره می‌کنیم^(۱۳).

نمونه یاد شده پژوهشی است با عنوان «بررسی الگوی تحلیل گفتمان میشل فوکو و مباحث علم معانی در نامه‌های عاشقانه چهار منظومه غنایی» نوشته امیرپور و روپاتیان (۱۳۹۷). هدف این پژوهش این است که نشان دهد چگونه در نامه‌های عاشقانه چهار منظومه غنایی فارسی -ویس و رامین، خسرو و شیرین، شیرین و خسرو، و لیلی و مجنون- برای انتقال بهتر معانی، از «روش‌های زبانی و ارتباطی و گفتمانی برای بلاغت کلام استفاده شده است» (امیرپور و روپاتیان، ۱۳۹۷: ۵۴). به گفته نویسنده‌گان این پژوهش، «بررسی و تحلیل اشعار از دیدگاه تحلیل گفتمان، به فهم بهتر ادبیات می‌انجامد؛ زیرا با این روش، مخاطب آثار ادبی لایه‌های زیرین زبان ادبی را درک می‌کند و معنا و منظور واقعی نویسنده را در می‌یابد» (همان). نویسنده‌گان مقاله در تعریف تحلیل گفتمان می‌نویسند: «تحلیل گفتمان، زبان در سطحی بالاتر از جمله و یا بند است و مطالعه گفتمان مطالعه جنبه‌های مختلف کاربرد زبان به شمار می‌آید» (همان: ۵۶). به گفته آنها، «رویکرد تحلیل گفتمان معتقد است عواملی مانند بافت تاریخی و روابط قدرت و سلطه و نهادهای اجتماعی و فرهنگی و جهان‌بینانه، متن یا صورت زبانی و معانی جدیدی را به وجود می‌آورند» (همان).

در ادامه نویسنده‌گان، تحلیل گفتمان را به دو مکتب «انگلیسی- آمریکایی» و «فرانسوی» تقسیم می‌کنند و می‌نویسند: «مکتب فرانسوی این رویکرد [تحلیل گفتمان] که بر پایه آثار میشل فوکو به وجود آمده است... متون نوشتاری را در بافت نهادی و اجتماعی و سیاسی آنها بررسی می‌کند. بنابراین، دیدگاه فوکو بر اهمیت بسترهای تاریخی متفاوت و تأثیر مفهوم قدرت بر شکل‌گیری گفتمان نیز تأکید دارد» (همان: ۵۷). بر این توضیحات نویسنده‌گان، صرف نظر از کلی و مبهم بودن آنها، ایراد چندانی وارد نیست. اما نکته حائز اهمیت در راستای موضوع مقاله حاضر -اینکه در برخی پژوهش‌های ایرانی، نظریه تحلیل گفتمانی فوکو بدون درنظر گرفتن مبانی فلسفی آن و صرفاً به مثابه یک روش تحلیلی صرف استفاده می‌شود- درست در ادامه همین توضیحات کلی نمایان می‌شود، آنجا که نویسنده‌گان مقاله اذعان می‌کنند:

«رویکرد این پژوهش تنها بر پایه نظریه‌های زبان‌شناسی و ارتباط کلامی فوکو است. رویکرد گفتمان‌شناسی فوکو در زمینه ارتباط زبانی، به معنای تجلی زبان در گفتار و نوشتار است؛ اما به طور اساسی بر زبان در جایگاه حرکات و عمل تأکید می‌کند» (امیربور و روضاتیان، ۱۳۹۷: ۵۷). تأکید با ایرانیک افزوده است).

از این توضیح آشکارا برمی‌آید که چگونه نویسنده‌گان پژوهش مورد بحث، تحلیل گفتمانی فوکو را از بستر نظریه اصلی او درباره نقش گفتمان‌های حقیقت در تثبیت قدرت خارج کرده و به یک روش صرف فروکاسته‌اند. پرسش این است: اگر هدف نویسنده‌گان پژوهش یادشده صرفاً این است که نشان دهند «در نامه‌های عاشقانه چهار منظومه غنایی» مورد بررسی آنها، «برای انتقال بهتر و روشن‌تر معانی، از کدام روش‌های زبانی و ارتباطی و گفتمانی برای بلاغت کلام استفاده شده است»، آنگاه چه توجیهی دارد که بدین‌منظور از تحلیل گفتمانی فوکویی استفاده کنند که اساساً هدف دیگری را از تحلیل گفتمان دنبال می‌کند؟ در واقع در عمل چه نسبتی میان کارکرد تحلیل گفتمان در پژوهش آنها با کارکرد آن در نظریه فوکو وجود دارد؟

واقعیت این است که نسبت چندان روشن و قابل توجیهی در میان نیست و توضیحات نویسنده‌گان مبنی بر اینکه با استفاده از تحلیل گفتمانی فوکو، «مخاطب آثار ادبی، لایه‌های زیرین زبان ادبی را درک می‌کند و معنا و منظور واقعی نویسنده را در می‌یابد» و نیز توضیحات دیگری از این‌دست، کمکی به خوانندگان پژوهش آنها نمی‌کند تا دلیل استفاده آنها از تحلیل گفتمانی فوکو را درک کنند. نکته اینجاست که استفاده نویسنده‌گان یادشده از تحلیل گفتمان، صرفاً در سطح تحلیل معناشناختی و واکاوی دلالت‌های معنای زبان – یا به گفته خود آنها، «علم معانی» و «علم ارتباطات» – باقی می‌ماند. آنها می‌نویسند:

«مقایسه مباحث نظریه تحلیل گفتمان با مباحثی از علم معانی نشان می‌دهد که علمای علم بلاغت، سال‌ها پیش از طرح این نظریه ارتباطی در غرب، به زوایای یک گفتمان صحیح و تأثیرگذار آگاه بودند و آنرا در قالب مباحثی از علم معانی مطرح کرده‌اند. کاربرد صحیح علم معانی و بحث اقتضای حال در این چهار اثر ارزشمند [ویس

و رامین، خسرو و شیرین، شیرین و خسرو و لیلی و مجنون] - که کاملاً با نظریه میشل فوکو سازگار است - سبب تأثیرگذاری این نامه‌ها شده و آنها را به متونی تبدیل کرده است که از همه مبانی علم ارتباطات برخوردارند و بر ذهن و احساس شنونده، بسیار تأثیر می‌گذارند» (امیرپور و روضاتیان، ۱۳۹۷: ۵۵).

صرف‌نظر از اینکه نویسنده‌گان پژوهش یادشده برای اثبات این ادعای خود که «علم معانی» مدنظر «علمای علم بلاغت» با «نظریه [تحلیل گفتمانی] فوکو سازگار است» برهانی اقامه نمی‌کنند، باید گفت که استفاده صرفاً معناشناختی آنها از تحلیل گفتمان، هرچه باشد، فی‌نفسه ارتباط وثیقی با تحلیل گفتمانی به‌ویژه فوکو - که گفته‌یم هدف آن تحلیل کارکردهای گفتمان در راستای تثبیت نظام‌های قدرت و توجیه‌ی اعمال سلطه از سوی آنهاست - ندارد. طبق عنوانین برخی از بخش‌های پژوهش یادشده، تحلیل گفتمان صرفاً در راستای «واکاوی جمله‌ها از نظر سبک نحوی» (بخش سوم) و «تحلیل جمله‌ها برپایه کنش گفتاری» (بخش پنجم) مورد استفاده قرار می‌گیرد. حتی اگر نگوییم که چنین استفاده‌هایی، ارتباط وثیقی با تحلیل گفتمانی فوکو ندارد، دست‌کم می‌توان گفت که وجه ممیزه آن نیستند. در واقع قید نام فوکو در عنوان پژوهش مورد بحث - «بررسی الگوی تحلیل گفتمان میشل فوکو و مباحث علم معانی در نامه‌های عاشقانه چهار منظومهٔ غنایی» - بی‌ربط است.

از آنجا که نویسنده‌گان این پژوهش صرفاً به‌دبیال تحلیل «لایه‌های زیرین زبان ادبی» در نامه‌های عاشقانه مورد بررسی خود هستند، بدون تشبیث به نام فوکو، آن هم در عنوان مقاله می‌توانستند از دیگر تحلیل‌های گفتمانی نوعاً فرمالیستی و ساختارگرایانه استفاده کنند که تمرکز آنها عمدتاً بر معناشناختی و دلالتشناسی است؛ از جمله همان‌طور که خود آنها اشاره کرده‌اند، به نظریه «سبک‌شناسی گفتمانی» که به‌گفته آنها برپایه نظریه‌های فوکو، ژاک دریدا و میخائیل باختین پایه‌ریزی شده است (امیرپور و روضاتیان، ۱۳۹۷: ۵۵).

اما این انتقادها زمانی معنادارتر خواهد شد که در نظر داشته باشیم که در فهرست منابع پژوهشی که نام فوکو و تحلیل گفتمانی او در عنوان آن گنجانده شده است، هیچ نشانی از آثار فوکو وجود ندارد! در نتیجه در کل این مقاله درباره تحلیل گفتمانی فوکو،

شاهد هیچ بحث متقدی که مستند به ارجاعاتی مستقیم - یا حتی غیرمستقیم - از خود فوکو باشد، به چشم نمی‌خورد. معنadar اینکه در همان فهرست منابع، در یک اشتباه فوق العاده فاحش و گذشت‌ناپذیر، کتاب مشهور «میشل فوکو: فراسوی ساختارگرایی و هرمنوتیک» نوشته هیوبرت دریفوس و پل رابینو (۱۳۷۸)، با نام فوکو به عنوان نویسنده قید شده است! در واقع صرف نظر از این خطای حیرت‌آور، کل شناخت نویسندگان پژوهش مورد بحث از تحلیل گفتمانی فوکو، صرفاً مبتنی بر برخی منابع درجه‌دوم است - منابعی که در کیفیت تشریح آرای فوکو در آنها هم تردید هست - و همین واقعیت، این سوءظن را به ذهن خواننده مبتادر می‌کند که آیا آنها اساساً در ک درستی از تحلیل گفتمانی فوکو و پیوند درونی و درهم‌تنیده آن با نظریه کلی‌اش درباره نسبت میان قدرت و گفتمان دارند؟

نتیجه‌گیری

نظریه تحلیل گفتمانی فوکو، بدان صورت که شرح شد، مبتنی بر تلقی فلسفی - ایدئولوژیک خاص او از قدرت، سوزه و تاریخ است. فوکو مانند نیچه، خواست قدرت - اراده معطوف به قدرت - را شالوده گفتمان‌های مختلف فکری، فلسفی، اخلاقی و علمی در درازنای تاریخ می‌دانست و معتقد بود که گفتمان‌ها تنها در چارچوب خواست قدرت معنا می‌یابند و موجودیتی فراتر از آن ندارند و کارکرد بنیادی آنها، مشروعيت‌بخشیدن به شکل‌های مختلف خواست قدرت در برهه‌های مختلف تاریخ است. پروژه فکری فوکو به‌طور کلی در راستای کشف و فهم فنون نوین اعمال قدرت در جامعه مدرن است. از دید فوکو، در هر برهه‌ای از تاریخ تمدن، سازمان قدرت با تدوین نظامی از حقایق مختص به آن برره - که از آن به گفتمان یاد می‌کند - و کاربرد شیوه‌ها و ابزار متفاوتی اعمال می‌شود. به عبارتی فوکو مدعی است که در دوره‌های مختلف تاریخی، نظام‌های متفاوتی از حقایق تبیین می‌شوند و بسته به درک هر دوره تاریخی از حقیقت، مصاديق شرارت نیز تعریف می‌شود و سپس نظام قدرت برای تحدید و انزوای هر آنچه متناظر و منطبق با این نظام حقایق نیست، ابزار، فنون و مجازات‌هایی متناسب با آن نظام حقایق را به کار می‌گیرد تا کیان خود را حفظ کند.

در این سازوکار قدرت و حقیقت، او همچنین به عاملیت انسان - یا به تعییر خودش سوژه - معتقد نبود و آن را منقاد قدرت می‌دانست. در واقع به تأسی از اعلام مرگ انسان توسط نیچه، فوکو بر مرگ سوژه تأکید می‌کند. فراتر از این اذعان می‌کند که خود مفهوم سوژه، گفتمان خاصی از حقیقت است که برساخته نظم خاص قدرت در عصر کلاسیک یا همان دوره روشنگری در فرانسه است. به گفته فوکو، این تلقی خاص از سوژه به منزله انسانی عقلانی و خردورز، در خدمت این بود تا تعریف جدیدی از جنون در عصر کلاسیک نهادینه شود و براساس آن، برخورد تنبیه‌ی جدیدی با کسانی که به دلیل نداشتن چنین سوژه‌ای، دیوانه نامیده می‌شدند، تدوین شد.

بنابراین بدیهی است که نمی‌توان درک فوکو از مفهوم گفتمان را بدون محتوای ایدئولوژیک آن درنظر گرفت و از آن صرفاً بهره روش‌شناسانه بُرد. فوکو، مفهوم گفتمان را در مناسباتش با نظام قدرت حاکم در برده‌های مختلف تاریخی درنظر داشت. از دید او، نظام‌های قدرت در هر برهه تاریخ، که با گسترهایی در نظام حقیقت از هم جدا می‌شوند، از طریق تدوین نظام خاصی از حقیقت، به اعمال قدرت خود بر سوژه‌هایی که هیچ اراده‌ای - هیچ سوژگی‌ای - از خود ندارند، مشروعيت می‌بخشند. در واقع نظام‌های حقیقت در هر برهه‌ای از تاریخ، در خدمت توجیه اراده معطوف به قدرت نظام‌های قدرت است و فراتر از این، هیچ مشروعيت استعلایی ندارند. با این بینش، فوکو تقریباً هیچ روشی به دست نمی‌دهد تا روشنگر این باشد که این نظام‌های قدرت، چگونه دگرگون و ساقط می‌شوند. در هیچ‌یک از آثار اصلی فوکو، نشانی از تبیین فرایند سقوط نظام‌های قدرت به چشم نمی‌خورد. این فقر تحلیلی فوکو، همچنان که گفتیم، ریشه در اعتقاد نداشتن او به نقش عاملیت انسان بهمثابه سوژه‌ای مختار و دارای اراده دارد و این به نوبه خود از منطق تاریخ‌گرایانه هگلی او ناشی می‌شود. فوکو چون هیچ باوری به عاملیت انسان و سوژه‌های بشری نداشت، توجهی هم به این حقیقت نکرد که نظام‌های قدرت از سوی انسان‌ها برساخته و ساقط می‌شوند؛ همچنان که در استقرار نظام‌های حقیقت نیز باز سوژه‌ها دخیلند، نه ماشین مکانیکی ساختارهای قدرت. البته قطعاً نظام‌های قدرت در تعیین مسیر تحولات جامعه بسیار دخیلند، اما این برهان محکمی برای انکار نقش سوژه‌های انسانی نیست.

خلاصه اینکه فارغ از هر انتقادی که به تلقی فلسفی-ایدئولوژیک خاص فوکو از قدرت، سوزه، تاریخ و نسبت آنها با هم داشته باشیم، آنچه اهمیت دارد این است که نظریه تحلیل گفتمانی او را نمی‌توان بدون درنظر گرفتن رابطه آن با آن تلقی و صرفاً به مثابه یک روش تحلیلی صرف به کار برد. به کاربرنده تحلیل گفتمانی فوکو، مانند خود او باید به عاملیت قدرت در تاریخ و نقش منفعل سوزه‌های انسانی در آن، باور راسخ داشته باشد و این نکته بنیادینی است که در بسیاری از پژوهش‌های ایران از اواسط دهه هفتاد تاکنون به چشم نمی‌خورد.

پی‌نوشت

۱. درباره انواع تحلیل گفتمان، ر.ک: یورگنسن و فیلیپس، ۱۳۸۹.
۲. رایج‌ترین معادل فارسی این کلمه، یعنی واژه «گفتمان»، بر ساخته داریوش آشوری است (ر.ک: آشوری، ۱۳۸۴). آشوری، معادلهای خطابه، سخنرانی، گفتار، کلام و سخن را نیز پیشنهاد داده است (ر.ک: آشوری، ۱۳۹۵؛ ذیل مدخل Discourse). بابک احمدی نیز از معادل «سخن» استفاده کرده است (ر.ک: برزن، ۱۳۸۱). باقر پرهام نیز در ترجمه درس گفتارهای کلوژ دوفرانس فوکو، از معادل «گفتار» بهره برده است (ر.ک: فوکو، ۱۳۸۰).
۳. در ادبیات فوکو، منظور از روزگار کلاسیک (l'âge classique) قرن هجدهم و عصر روشنگری است. در اینباره، ر.ک: Garrard, 2006: 14.
۴. منظور از تبارشناصی (Archeology)، «همچنان که از نامش برمی‌آید، کوششی است برای توصیف یک محل خاص با یاری صورت خارجی محلهای حول و هوش آن» (برزن، ۱۳۸۱: ۷۶). به عبارتی فوکو با اتخاذ روش تاریخی و تبارشناختی بر آن است تا مکانیسم‌های مادی و سیاسی محدود در حوزه قدرت را که بر شکل‌گیری و بسط نظامهای حقیقت دخیل هستند، واکاوی کند و بدین‌وسیله از ارائه تحلیل‌های انتزاعی و غیراضمامی در رابطه با حقیقت اعراض نماید.
۵. فوکو به صراحت اقرار کرده است که آدورنو و هورکهایمر «پیش از من کوشیده بودند همان چیزی را بگویند که من سال‌ها است تلاش کرده‌ام بگویم» (Garrard, 2006: 14).
۶. برای نمونه فوکو در کتاب «تاریخ جنسیت»، تصورات تاریخی موجود درباره پیمن و توک را که دو تن از بزرگ‌ترین و تأثیرگذارترین پژوهشکان آغاز عصر مدرن بودند و نخستین

کسانی بودند که جنون را نوعی بیماری روانی اعلام کردند و این فراتر از جنبه‌های علمی، پیشرفت اخلاقی بزرگی محسوب می‌شد، «حامل جنبه‌های اسطوره‌ای» تلقی می‌کند (فوکو، ۱۳۸۱: ۲۳۹). فوکو می‌نویسد: «پینل و دیگر روان‌پژوهان قرن نوزدهم در میان دیوارهای این محبس‌ها، دیوانگان را ملاقات کردند و فراموش نکنیم که با آنکه افتخار آزادکردن آنان را نصیب خود کردند، آنها را در میان همین دیوارها باقی گذاشتند» (همان: ۵۰).

۷. فوکو مقاله معروف خود «مؤلف چیست؟» (فوکو، ۱۳۷۷) را در سال ۱۹۶۹ منتشر کرد، یعنی دو سال پس از انتشار مقاله «مرگ مؤلف» رولان بارت. درباره آرای بارت درباره مرگ مؤلف، ر.ک: لبیبی، ۱۳۷۸.

۸. دریدا، مفهوم «حضور» و «غیاب» را برای تحلیل مفهوم «متافیزیک حضور» در رساله فایدروس افلاطون، در فصل نخست کتاب درباره گراماتولوژی به میان می‌کشد. طبق تحلیل دریدا، در سنت متافیزیک غربی، گفتار چون گوینده در آن حضوری زنده داشته است، همیشه نسبت به نوشتار که در آن نویسنده غائب است، برتری داشته است؛ زیرا فرض بر این بوده است که در فرایند گفتار، گوینده می‌تواند منظور خود را به درستی منتقل کند و مانع از سوءبرداشت شود؛ در حالی که نوشتار به خاطر حضور نداشتن نویسنده، از این امکان قادر است و بنابراین در آماج سوءفهم‌های رفع ناشدنی قرار دارد. دریدا با نقد این نگرش مؤلف‌دار، آن را ناشی از ماهیت حضوری متافیزیک در تاریخ فلسفه غرب می‌داند و تلاش می‌کند تا با روش دیکانستراکشن -که در فارسی به «ساخترشکنی»، «شالوده‌شکنی»، «بنیان‌فکنی»، «واسازی» و از این قبیل ترجمه شده- بنیاد این متافیزیک حضور را براندازد. از این‌رو میان پروژه فلسفی دریدا، بارت و فوکو اشتراک وجود دارد. درباره آرای دریدا در این‌باره، ر.ک: دریدا، ۱۳۸۸: فصل اول و ضیمران، ۱۳۷۹: ۶۴-۹۳. درباره دیکانستراکشن نیز ر.ک: نوریس، ۱۳۸۰.

۹. منظور از «متن‌وارگی» (Textualism) این آموزه فرمالمیستی- ساختارگرایانه است که تنها مرجع شناخت جهان یک متن، خود آن متن است. متن‌وارگی، مدخلیت دیگر عوامل از جمله فرامتن (یعنی زمینه تاریخی، اجتماعی و سیاسی تولید یک متن) و مؤلف را در شناخت جهان یک اثر، انکار می‌کند. متن‌وارگی، همچنان که گفتیم، در واکنش به مؤلف محوری افراطی -که نوعاً آموزه‌ای رمانیک و قرن نوزدهمی است- مطرح شد. به‌غیر از مؤلف محوری رمانیک، مخاطب محوری نیز در مقابل متن‌وارگی قرار می‌گیرد.

منظور از مخاطب محوری، این آموزه هرمنوتیکی است که در تفسیر یک متن، ذهن مخاطب آن متن، مرجعیت دارد.

۱۰. Counter Enlightenment: عنوانی است که آیازایا برلین در توصیف جریان فلسفی

مخالف با فلسفه روشنگری، که با رمانتیسیسم آلمانی به اوج رسید، به کار برده است (ر.ک: Berlin, 2013). خیل کثیری از فلاسفه قرن بیستم از حللهای فکری مختلف را می‌توان تداوم همین جنبش ضدروشنگری در قرن بیستم بهشمار آورد. در این مورد خاص، جریان‌های فکری مختلفی را می‌توان برشمرد که از قضا همگی به فلسفه قاره‌ای تعلق دارند. هرمنوتیسین‌های پیرو هگل، چون مارتین هایدگر و کارل اشمیت، محافظه‌کارانی چون ارنست یونگر و لئو اشترواس، سنت‌گرایانی چون رنه گنو، مارکسیست‌هایی چون تئودور آدورنو و ماکس هورکهایم و نیز پست‌مدرن‌هایی چون دریدا و فوکو را می‌توان ذیل همین عنوان کلی ضدروشنگری قرار داد (ر.ک: Garrard, 2006; Wolin, 2004).

۱۱. درباره زمینه‌های فلسفی حمایت فوکو از انقلاب ایران، اینکه چه مبانی فلسفی در اندیشه فوکو، او را به طرفداری از انقلاب ایران سوق داد، (ر.ک: Beukes, 2009a; 2009b).

۱۲. نیچه در «چنین گفت زرتشت» می‌نویسد: «هان! من به شما ابر انسان را می‌آموزانم. بادا که اراده شما بگوید: ابر انسان معنای زمین باید! برادران شما را سوگند می‌دهم که به زمین وفادار مانید و باور ندارید آنانی را که با شما از امیدهای ابرزمینی سخن می‌گویند. اینان زهر پالایند، چه خود دانند یا ندانند. اینان خوار شمارندگان زندگی‌اند و خود زهر نوشیده و روبه زوال که زمین از ایشان به ستوه است. بهل تا سرخویش گیرند! روزگاری کفران خدا بزرگ‌ترین کفران بود. اما خدا مُرد و در پی آن این کفرگویان نیز بمُردند. اکنون کفران زمین سهمگین‌ترین کفران است و اندرونه آن ناشناختنی را بیش از معنای زمین پاس داشتن» (نیچه، ۱۳۷۷: ۲۲-۲۳).

۱۳. نسبت میان فوکو و مارکسیسم، مسئله‌ای است که تشریح مستوفای آن نیازمند نگارش پژوهشی مستقل است. در اینجا به اختصار باید گفت که پروژه فکری فوکو که به‌طورکلی در نقد مدرنیته، روشنگری، فناوری و علم است، اساساً مأخذ از منابع مارکسیستی است. پیشتر گفتیم که فوکو، تحولات ناشی از مدرنیته در حوزه‌های مختلف چون پژوهشی و حقوق را که مواجهات سرکوب‌گرایانه پیشین در هر دو ساحت پژوهشی و حقوق را از میان برداشت، نه ناشی از انسانی‌تر شدن تمدن، بلکه نتیجه تغییر در شیوه‌های اعمال قدرت می‌داند. منطبق با همین فرض، در کتاب «مراقبت و تنبیه»، وی

از میان رفتن سازوکار تنبیه‌ی و کار اجباری در قرن نوزدهم را با نیاز «بازار آزاد» توضیح می‌دهد و می‌نویسد: «از آنجا که نظام صنعتی نیازمند بازار آزاد نیروی کار بود، سهم کار اجباری در سازوکارهای تنبیه‌ی قرن نوزدهم کاهش یافت و بازداشت و توقيف با هدف اصلاح، جای آن را گرفت» (فوکو، ۱۳۷۸: ۳۶). یا در صفحات پایانی همین کتاب، یک گزاره آشکارا مارکسیستی را چنین به زبان می‌راند: «در چنین شرایطی، ریاکاری یا ساده‌لوحی است که تصور کنیم قانون به نام همه و برای همه نوشته شده است. اینکه سنجیده‌تر آن است که بپذیریم قانون به نفع عده‌ای نوشته شده است و بر دیگران اعمال می‌شود» (همان: ۳۴۴). درباره نسبت فوکو با مارکس، بنگرید به اظهارات خود فوکو در: فوکو، ۱۳۹۷.

۱۴. تحلیل انتقادی این پژوهش‌ها از این زاویه، موضوع مقاله حاضر نیست و به نگارش مقاله‌ای مجزا نیاز دارد و از این‌رو نویسنده‌گان این مقاله از ذکر عنوان نمونه‌های بیشتر - به جز نمونه تحت بررسی در این بخش انتهایی - خودداری می‌کنند. در اینجا پژوهش امیرپور و روضاتیان صرفاً به منزله یک نمونه موردی بررسی می‌شود تا مسئله مطرح شده در مقدمه این مقاله، برای خواننده ملموس گردد. باید اذعان نمود که صرف‌نظر از این نمونه و دیگر نمونه‌ها که با نادیده‌گرفتن مبانی ایدئولوژیک تحلیل گفتمانی فوکو، آن را به یک روش صرف فرمی‌کاهند، برخی پژوهش‌ها هم هستند که از تحلیل گفتمانی فوکو بهدرستی با درنظرگرفتن مبانی آن - آن‌طورکه در این مقاله بررسی کردیم - استفاده کرده‌اند. از آن نمونه است مقاله «بررسی سه قطره خون هدایت بر مبنای نظریه قدرت میشل فوکو» اثر خائفی (۱۳۹۱). در این مقاله، نویسنده با شرح موجز آرای فوکو درباره کارکرد روان‌پژوهشی در سامان نظم مدرن برای منزوی‌کردن کسانی که بر مبنای گفتمان عقل مدرن «دیوانه» خطاب می‌شوند، سرنوشت را وی داستان سه قطره خون هدایت را که او هم تحت سیطره گفتمان عقل در تیمارستان بستری شده است، بر اساس نظریه فوکو تحلیل می‌کند.

منابع

- آشوری، داریوش (۱۳۸۴) «نظریه غرب‌زدگی و بحران تفکر در ایران»، در: ما و مدرنیت، چاپ سوم، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط.
- (۱۳۹۵) فرهنگ علوم انسانی، ویراست دوم، چاپ هفتم، تهران، مرکز.
- احمدی، بابک (۱۳۷۰) ساختار و تأویل متن، تهران، مرکز.
- امیرپور، فرزانه و سیده‌مریم روضاتیان (۱۳۹۷) «بررسی الگوی تحلیل گفتمان میشل فوکو و مباحث علم معانی در نامه‌های عاشقانه چهار منظومه غنایی»، فصلنامه متن‌شناسی ادب فارسی، دوره جدید، سال دهم، شماره ۲ (پیاپی ۳۸)، صص ۵۳-۷۹.
- برنز، اریک (۱۳۸۱) میشل فوکو، ترجمه بابک احمدی، تهران، ماهی.
- پوپر، کارل (۱۳۸۰) جامعه باز و دشمنان آن، ترجمه عزت‌الله فولادوند، چاپ سوم، تهران، خوارزمی.
- خائفی، عباس (۱۳۹۱) «بررسی سه قطره خون هدایت بر مبنای نظریه قدرت میشل فوکو»، بستان ادب دانشگاه شیراز، سال چهارم، شماره ۱، صص ۵۹-۷۲.
- دریفوس، هیوبرت و پل رابینو (۱۳۷۸) میشل فوکو فراسوی ساختارگرایی و هرمنوتیک، ترجمه حسین بشیریه، تهران، نشرنی.
- دریدا، ژاک (۱۳۸۸) درباره گراماتولوژی، ترجمه مهدی پارسا، تهران، رخداد نو.
- سلدون، رامان (۱۳۷۲) راهنمای نظری ادبی معاصر، ترجمه عباس مخبر، تهران، طرح نو.
- سلیمان‌نژاد، فرهاد (۱۳۹۵) «زایش دوباره حماسه از فلسفه نیچه»، پژوهش‌های فلسفی، سال دهم، شماره ۱۹، صص ۱۷۳-۲۰۰.
- ضیمران، محمد (۱۳۷۹) ژاک دریدا و متافیزیک حضور، تهران، هرمس.
- فوکو، میشل (۱۳۷۷) مؤلف چیست؟ مقالاتی از فوکو و درباره فوکو، ترجمه فاطمه ولیانی، تهران، هرمس.
- (۱۳۷۸) مراقبت و تنبیه، تولد زندان، ترجمه نیکو سرخوش و افشین جهان‌دیده، تهران، نشرنی.
- (۱۳۷۹) ایران روح یک جهان بی‌روح، ترجمه نیکو سرخوش و افشین جهان‌دیده، تهران، نشرنی.
- (۱۳۸۰) نظام گفتار، ترجمه باقر پرهاشم، چاپ دوم، تهران، آگه.
- (۱۳۸۱) تاریخ جنون، ترجمه فاطمه ولیانی، تهران، هرمس.
- (۱۳۸۵) پیدایش کلینیک، دیرینه‌شناسی ادراک پزشکی، ترجمه یحیی امامی، تهران، نقش‌ونگار.
- (۱۳۹۷) ملاحظاتی درباره مارکس، گفت‌وگوهایی با دوتچو ترومباردی، ترجمه امیرهوشنگ افتخاری‌راد، تهران، چشم.

لبیسی، محمدمهردی (۱۳۷۸) زندگی و مرگ مؤلف، نگرشی انتقادی به آرای رولان بارت، تهران، نقد افکار.

نوریس، کریستوفر (۱۳۸۰) شالوده‌شکنی، ترجمه پیام یزدانجو، تهران، شیرازه.
نیچه، فردیش (۱۳۷۷) چنین گفت زرتشت، ترجمه داریوش آشوری، تهران، آگه.
----- (۱۳۸۰) حکمت شادان، ترجمه جمال آلمحمد و دیگران، تهران، جامی.
یورگنسن، ماریان و لوئیز فیلیپس (۱۳۸۹) نظریه و روش در تحلیل گفتمان، ترجمه هادی جلیلی، تهران، نشرنی.

- Berlin, Isaiah (2013) “The Counter-Enlightenment”, in, Against the Current, Essays in the History of Ideas, ed. by Henry Hardy, Princeton & Oxford, Princeton University Press, pp. 1-32.
- Beukes, Johann (2009a) “Hamartia, Foucault and Iran 1978–1979” (1, Introduction and texts), Theological Studies, vol.65, n.1, pp.101-115.
- (2009b) “Hamartia, Foucault and Iran 1978-1979 (2, Scholarship and significance)”, Theological Studies vol. 65, n. 1, pp. 116-125.
- Garrard, Graeme (2006) Counter-Enlightenments from The Eighteenth Century to The Present, New York & London, Routledge.
- Postmodernism, Princeton (2004) Princeton University Press.
- Sembou, Evangelia (2015) Hegel’s Phenomenology and Foucault’s Genealogy, London, Routledge.
- Wolin, Richard (1990) The Politics of Being, The Political Thought of Martin Heidegger, New York, Columbia University Press.
- (2004) The Seduction of Unreason, The Intellectual Romance with Fascism from Nietzsche to Postmodernism, Princeton, Princeton University Press.