

Legal Clinics; Desirable Mechanism for Protection and Substantiation of Children's Rights

Mahmoud Abbasi¹

Leila Mirbod²

Abstract

Children's rights are always subject to serious violations, so providing solutions for the substantiation of children's rights must be done in accordance with their highest interests. In addition to the mechanisms of international instruments and domestic law, non-governmental organizations can also contribute to the full substantiation of these rights due to their constructive role. In this regard child rights clinics have also been established so that they can take a serious step as a center for training and coordination of measures as well as specialized counseling. Analysis of the structure, objectives and performance of such centers can manifest their coordinating and enlightening role as an undeniable necessity. Examination of the objectives of these clinics shows that education, research, consulting services and executive measures are among their main functions. Of course, these measures also face serious challenges, such as non-allocation of funds, free services, non-participation of children in decisions related to themselves, and so on. However, children's rights clinics can create opportunities to provide scientific and practical solutions through these barriers. In line with the main issue of this study, the findings indicate that what can ensure the effective implementation of children's rights is the real cooperation of the responsible institutions with civil institutions. The present article has been written in a descriptive-analytical method with the

1. Associate Professor, Medical Ethics and Law Research Center, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2. PhD Student in International Law, Executive Deputy and Commissions Affairs, Yazd Bar Association, Yazd, Iran. (Corresponding author)
Email: Leila_mirbod@yahoo.com

study of domestic and international cases. A multidimensional view of the problems in the field of children, creating a new attitude of lawyers and judges to the issue of child victimization and delinquency and applying restorative justice, educating and promoting children's rights to children, parents and educators, creating a culture of entering rules to the community and creating a social attitude to Children's rights, should be at the forefront of child rights clinics.

Keywords

Child Rights, Legal Clinic, Human Rights

Please cite this article as: Abbasi M, Mirbod L. Legal clinics; Desirable Mechanism for Protection and Substantiation of Children's Rights. Child Rights J 2020; 2(8): 11-46.

کلینیک‌های حقوقی؛ سازوکار مطلوب حمایت و تحقق حقوق کودک

محمود عباسی^۱

لیلا میربод^۲

چکیده

حقوق کودکان همواره در معرض نقض جدی می‌باشد و ارائه راهکارهای تحقق حقوق کودکان باید با رعایت مصالح عالی‌ه آنان صورت گیرد. گذشته از سازوکارهای اسناد بین‌المللی و قوانین داخلی، جوامع مردم‌نهاد با توجه به نقش سازنده خود می‌توانند به تحقق همه جانبه این حقوق یاری رسانند. کلینیک‌های حقوق کودک نیز در همین راستا ایجاد شده است تا بتواند به عنوان مرکزی برای آموزش و هماهنگی اقدامات و نیز مشاوره‌های تخصصی گام جدی بردارد. تحلیل ساختار، اهداف و عملکرد چنین مراکزی می‌تواند نقش هماهنگ‌کننده و روشن‌گرانه آنان را به عنوان یک ضرورت غیر قابل انکار، متجلی نماید. بررسی اهداف کلینیک‌ها نشان می‌دهد، آموزش، پژوهش، خدمات مشاوره‌ای و اقدامات اجرایی از اصلی‌ترین کارکردهای آنان است. البته این اقدامات با چالش‌های جدی نیز مواجه می‌باشد که مسائلی چون عدم تخصیص بودجه، رایگان بودن خدمات، عدم مشارکت کودکان در تصمیم‌گیری‌های مربوط به خود و... از آن جمله‌اند. با این حال، کلینیک‌های حقوق کودک می‌توانند از این موانع، فرصت‌هایی را جهت ارائه راهکارهای علمی و عملی، ایجاد نمایند. در راستای مسئله اصلی این پژوهش، یافته‌ها حاکی از آن است که آنچه می‌تواند ضامن اجرای موثر حقوق کودک باشد، همکاری واقعی نهادهای متولی با نهادهای مدنی است. مقاله حاضر به روش توصیفی-تحلیلی و با مطالعه موارد داخلی و بین‌المللی نگارش یافته است. نگاه چند بعدی به آسیب‌های حوزه کودک،

۱. دانشیار، رئیس مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲. دانشجوی دکتری حقوق بین‌الملل، معاون اجرایی و امور کمیسیون‌ها، کانون وکلای دادگستری استان یزد، یزد، ایران. (نویسنده مسئول)
Email: Leila_mirbod@yahoo.com

ایجاد نگرش جدید وکلا و قضات به مسئله بزه‌دیدگی و بزهکاری کودکان و اعمال عدالت ترمیمی، آموزش و ترویج حقوق کودک به کودکان، والدین و مربیان، فرهنگ سازی ورود قوانین به بستر اجتماع و ایجاد نگرش اجتماعی نسبت به حقوق کودکان، باید در افق اقدامات کلینیک‌های حقوق کودک قرار گیرد.

واژگان کلیدی

حقوق کودک، کلینیک حقوقی، حقوق بشر

مقدمه

آنچه همواره به عنوان یک دغدغه در مورد کودکان مطرح نظر حقوقدانان بوده است، حمایت همه جانبه از حقوق کودک به عنوان یکی از آسیب پذیرترین گروه های اجتماع است. از بهترین ساز و کارهای حمایتی حقوق کودکان در کنار اسناد بین-المللی، قوانین داخلی و نهادهای رسمی، ایجاد مراکزی تخصصی است که از آخرین دستاوردهای علمی حقوق کودک، جهت مدیریت آسیب های اجتماعی، بهره مند شود. امروزه کلینیک های تخصصی حقوق کودک در شهرها و مراکز استان ها جهت آموزش، مشاوره و ترویج حقوق کودکان ایجاد شده و به مرحله عملیاتی رسیده است.

طبق کنوانسیون حقوق کودک که دولت جمهوری اسلامی ایران در اسفند ۱۳۷۲ به آن پیوسته منظور از کودک افراد انسانی زیر ۱۸ سال است مگر اینکه طبق قانون قابل اجرا در مورد کودک، تدبیر دیگری اتخاذ شده باشد. این تعداد، جمعیت قابل ملاحظه ای با نیازهای خاص را در هر جامعه به خود اختصاص می دهد. گذشته از این، شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل، کودکان فقر، کار و خیابان گرد، کودکانی که دسترسی به آب آشامیدنی سالم، مدرسه استاندارد، سیستم بهداشتی، آموزش و خانواده ندارند و نیز به رسمیت شناختن حق های ذاتی و بنیادین بشری آنان که عام الشمول، جهانی و سلب ناشدنی می باشند، تکلیف تمامی آحاد جامعه در قبال کودکان را بیش از پیش برجسته می نماید. تحقق حداکثری حقوق کودک مستلزم همکاری های جدی در هر استان میان نهادهایی است که طبق سند ملی حقوق کودک مکلف به ارتقاء جایگاه کودکان می باشند. کودکان به این دلیل که توانایی دفاع از خود را ندارند بیش از هر فرد دیگری نیازمند حمایت های خاص هستند. بنابراین در تمامی رویکردها و اقدامات استانی، رعایت مصالح عالیله کودک همواره باید مد نظر تصمیم سازان قرار گیرد. رکن باری گر این نهادها، تشکل های مردمی به عنوان بخش مهمی از جامعه مدنی هستند که به مثابه پیوند دهنده و هماهنگ کننده اقدامات حمایتی از کودکان می توانند توان و استعداد های خود را جهت صیانت همه جانبه از حقوق کودک به منصف ظهور برسانند. در این راستا کلینیک های حقوق شهروندی و نیز حقوق کودک که در استان ها در

فرهنگسراها، دانشگاه‌ها، کانون‌های وکلا و مراکز فرهنگی استقرار یافته اند با شناسایی نیازهای بومی کودکان استان می‌توانند، چشم اندازهای مقرر شده در افق ۱۴۰۴ را محقق نمایند. در برنامه‌های نوین حمایتی در کلینیک های حقوقی از کودکان خواسته می شود تا درک صحیحی از مشکلات و نظراتشان را به مسئولان انعکاس دهند، بسترسازی لازم برای رشد در همه ابعاد برای کودکان در نظر گرفته شود، کودکان در معرض آسیب و نیازمند شناسایی شوند و تمامی دستگاه های مسئول در این راستا به همکاری و هماهنگی روی آورند. برخی از این نهادها عبارتند از مدیران کل امور زنان و خانواده استانداری به عنوان دبیران مراجع متناظر کنوانسیون حقوق کودک، شهرداری-ها، آموزش و پرورش، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، اورژانس اجتماعی و بهزیستی، دانشگاه‌ها، انجمن‌های روانکاو و مددکاری، دادگستری‌ها، کانون های وکلای دادگستری، نیروی انتظامی، کانون اصلاح و تربیت و

آنچه مسئله اصلی این نوشتار است، جستاری در ماهیت، فلسفه وجودی و عملکرد کلینیک های حقوق کودک می باشد. اگرچه دولت جمهوری اسلامی ایران با پیوستن به کنوانسیون حقوق کودک، دارای مرجع ملی در راستای اجرای مفاد پیمان نامه می باشد، اما به نظر می رسد آنچه که می تواند زیر ساخت حیاتی جهت حل خیل مشکلات کودکان در کشور ایجاد نماید، هم افزایی و هماهنگی نهادها و مشارکت آن ها توسط کلینیک های حقوق کودک است. جایی که کودک به عنوان یک قربانی آسیب اجتماعی بتواند با یک نگاه ویژه در برابر آسیب های اجتماعی مصون بماند، فرهنگ سازی و آموزش از خانواده های کودکان، والدین و مربیان آغاز شود و تا ساختار های دیگر گسترش یابد، مسائل خاص کودکان در هر شهر بنا بر اقتضای محیط شهری کشف شود و پژوهش های همه جانبه در این زمینه معمول گردد. لذا در این مقاله بر آنیم تا با تحلیل اهمیت وجودی کلینیک های حقوق کودک، نقش هماهنگ کننده و روشنگرانه آنان را به عنوان یک ضرورت غیر قابل انکار مورد بررسی قرار دهیم. در جهان، نمونه های آکادمیک کلینیک های حقوقی از دیرباز وجود داشته اند؛ تجربه های

نوبین این نوع کلینیک ها در کشور ما، می تواند در سایر شاخه های حقوق شهروندی روشننگر و گره گشا باشد.

کلینیک حقوقی: مفهوم و فلسفه وجودی

واژه کلینیک در ابتدا آسیب، تشخیص، بهبودی و درمان را به ذهن متبادر می سازد. کلینیک های حقوقی نیز در واقع همین فرآیند ها را در حیطه تخصصی حقوق دنبال می کنند: آسیب شناسی حقوقی، ارائه مشاوره روان شناسی، اجتماعی و معاضدت حقوقی، تلاش برای فرهنگ سازی و آموزش در راستای پیش گیری از آسیب ها و نیز چاره اندیشی و همکاری برای درمان آسیب های اجتماعی در حوزه فعالیت تخصصی حقوقی، از جمله اهداف تشکیل کلینیک های حقوقی است.

آغاز به کار کلینیک های حقوقی در دانشگاه های جهان به ابتدای قرن بیستم و سیستم آموزش حقوقی دانشگاه های آمریکا باز می گردد. تفکر تشکیل کلینیک های حقوقی از دهه ۱۹۳۰ در آمریکا مطرح بوده است. قبل از آن در سال ۱۹۰۱ آموزش کلینیکی حقوق توسط یک استاد روس تبار به نام الکساندر لیوبلینکی مطرح شده بود. وی بر این باور بود که کلینیک مدرسه حقوق را می توان به شکل پزشکی بالینی اداره نمود. در دهه ۱۹۵۰ کلینیک حقوقی با ارائه خدمات حقوقی آغاز به کار کرد. در دهه ۱۹۶۰ تا ۱۹۷۰ یعنی دهه فعالین حقوقی و جنبش های مدنی در آمریکا، کلینیک حقوقی در چارچوب دانشگاهی آن و همزمان با آن آموزش تجربی حقوق در ایالات متحده آمریکا گسترش یافت. در بسیاری از حوزه های قضایی آمریکا، به دانشجویان عضو کلینیک حقوقی اجازه فعالیت محدود حقوقی داده می شد؛ در نتیجه، ابتکار آموزش کلینیکی حقوق از موفق ترین و هیجان انگیزترین تجارب آموزش حقوق به شمار می رود (۱).

اما از عمر کلینیک های حقوقی در کشور ما، کمتر از یک دهه می گذرد. کلینیک های حقوقی به شیوه های متنوعی تاسیس و مدیریت می گردند: از جمله، کلینیک های دولتی و غیر دولتی؛ که کلینیک های دولتی در کشورهایی که جوامع مردم نهاد

توسعه نیافته اند توسط نهادهای دولتی تاسیس شده و با توجه به اهداف آن فعالیت می کنند؛ در حالی که کلینیک های غیردولتی دارای آزادی عملکرد بیشتر بوده و بهتر می توانند مطالبات و حقوق مردم را پیگیری نمایند. شکل های دیگر، کلینیک های دانشگاهی و برون دانشگاهی است. در نوع درون دانشگاهی ارتباط دانشجویان و اساتید با نهادهای قضایی شکل می گیرد و به طور عملی آموزش های لازم به دانشجویان ارائه گردیده و راهکارهای علمی توسط اساتید جهت آسیب های حوزه کودکان ارائه می گردد، اما در کلینیک های برون دانشگاهی این قبیل کلینیک ها زیرمجموعه نهادها و سازمان دولتی یا غیر دولتی به فعالیت می پردازند. همچنین می توان به کلینیک های عمومی و تخصصی اشاره کرد که به حقوق عامه مردم یا قشر خاصی از افراد می پردازند. هر یک از این شیوه های تشکیل البته معایب و مزایای خاص خود را دارند.

در جهان، اغلب کلینیک های موفق حقوقی از نوع کلینیک های حقوقی دانشگاهی وابسته به دانشکده ها هستند که این نشان دهنده توجه دانشگاه ها به جنبه فنی و کاربردی حقوق می باشد و نیز یکی از نمادهای دانشگاه نسل سوم محسوب می شود، زیرا که در آن اساتید و دانشجویان حقوق به صورت عملی اقدام به ارائه خدمات حقوقی مورد نیاز به مراجعان می کنند و با رویکرد کارآفرینانه در راهبردها، ساختارها، دیدگاه ها و عملکردهای حقوقی به ایفای نقش می پردازند. کلینیک حقوقی، نهادی مردمی دانشگاهی است که در فضایی از دانش، تجربه، تعهد، و عدالت محوری فعالیت می کند. این نهاد از یک سو تلاش می کند به اقشار نیازمند و آسیب پذیر خدمات حقوقی رایگان ارائه دهد، با ارائه مشاوره، به آسیب دیدگان اجتماعی کمک کند، در جهت حل منازعات به روش های مسالمت آمیز اقدام کند و آگاهی مردم را در مورد حقوق شهروندی و قوانین ارتقا بخشد و از سوی دیگر می کوشد تا دانش و تجربه دانشجویان را افزایش دهد، مهارت های حقوقی را به آن ها بیاموزد، حس تعهد و مسئولیت پذیری را در آنان تقویت نماید و روحیه نوع دوستی و مشارکت در فعالیت های خیر خواهانه را در آن ها پرورش دهد. در سیستم دانشگاهی ایران نیز، دانشگاه مفید قم، شهید بهشتی، فردوسی مشهد، میبد، مراغه، ابن سینا، خوارزمی، شهید چمران اهواز و دانشگاه آزاد

اسلامی واحد دامغان و بندر عباس و ... کلینیک های حقوقی را جهت ارتباط بدنه دانشگاهی با جامعه و ارائه خدمات با کیفیت حقوقی به قشرهای مختلف مردم و بخش های مختلف بخش خصوصی، عمومی و دولتی، مدیریت و سازماندهی خدمات آموزشی و پژوهشی حقوقی به دانشجویان و موسسات و نهادهای مختلف، تاسیس نموده اند.

اما کلینیک های تخصصی برون دانشگاهی در حوزه حقوق کودک، با تشکیل معاونت حقوق بشر و امور بین الملل در وزارت دادگستری در دولت تدبیر و امید و با راه اندازی کلینیک های حقوق شهروندی آغاز به کار نمودند. کلینیک های حقوق شهروندی به عنوان یک نهاد مدنی، با همکاری و مشارکت و بهره گیری از خدمات و امکانات شهرداری ها، شوراهای اسلامی شهر و روستا، کانون های وکلای دادگستری، انجمن مددکاران اجتماعی ایران و سازمان نظام روانشناسی تشکیل گردید و وزارت دادگستری که صرفاً از طریق انعقاد تفاهمنامه های همکاری زمینه استفاده از خدمات و امکانات موجود نهادهای عمومی و مدنی به صورتی هماهنگ، منسجم و ذیل عنوان و ساختاری واحد را فراهم می نماید، بر کار و فعالیت های این کلینیک ها نظارت می نماید. گزارش های ارائه شده توسط این کلینیک ها در سطح استانی، نشان دهنده نقاط ضعف و قوت، امکانات و یا عدم همکاری ها می باشد که به کمیته مرکزی حقوق شهروندی در مرکز هر استان ارائه می گردد و در سطح ملی، با تحلیل گزارش ها توسط کمیته ملی، مهم ترین چالش های استان همراه مستندات به شورای راهبردی حقوق شهروندی وزارت دادگستری منعکس می گردد (۱).

در پی آن کلینیک های حقوق کودک، ذیل ساختار انجمن علمی حقوق کودک ایران به عنوان یک پایگاه علمی؛ جهت انجام فعالیت های مختلف در حوزه آموزش، مشاوره و پژوهش مربوط به حقوق کودک راه اندازی گردید که هم اکنون در استان های کشور فعالیت می نماید و تعداد آن ها تا زمان نگارش این مقاله به ۳۷ کلینیک رسیده است. مدیریت این کلینیک ها به افراد دانشگاهی سپرده شده و آغاز به کار این کلینیک ها با حضور یک شورای پنج نفره می باشد. در دفتر نمایندگی انجمن ها،

نخبگان شهرستان‌ها به صحنه می‌آیند و در این شورا، هم‌فکری و برنامه‌هایی جهت برون رفت از چالش‌های حوزه حقوق کودک در دستور کار قرار می‌گیرد.

فلسفه تشکیل کلینیک‌های حقوق کودک، آموزش و ترویج حقوق کودک، معاضدت حقوقی، مشاوره حقوقی، روانشناختی، مددکاری اجتماعی، مدیریت آسیب‌هایی که کودکان را تهدید می‌کند، پیشگیری از وقوع جرم توسط و علیه کودکان، حمایت همه جانبه از کودکان بزه دیده، تلاش و مشاوره در جهت تصویب قوانین حمایتی از اطفال، آموزش، ترویج و اجرای این قوانین، همکاری با نهادهای ذی ربط، پژوهش در حوزه قوانین، مقررات و مندرجات کنوانسیون‌های بین‌المللی مربوط به کودکان، اقدامات مطالعاتی و تحقیقاتی توسط دانشگاهیان است. تلقی کلینیک‌ها به عنوان بهترین ابزار مدیریت آسیب‌های اجتماعی با در نظر گرفتن نظرات کودکان و تلاش در جهت تحقق حقوق کودک در خانواده، بهره‌مندی از فضای مجازی به ویژه در دوران شیوع ویروس کرونا برای معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها جهت آموزش مهارت ارتباطی کودک، سواد و فرهنگ استفاده از اینترنت و امنیت فضای مجازی، آموزش مندرجات حقوق کودک به زبان ساده برای عموم جهت بالا بردن آگاهی‌ها، عضویت دانشجویان حقوق و همکاری آنان جهت ارتقاء روحیه پژوهشگری، فرهنگ سازی عمومی در مراجعه به وکیل و مشاور حقوقی، روانپزشک و مددکار اجتماعی، ایجاد محملی برای هماهنگی و همکاری‌های نهادهای ذیربط از جمله آموزش و پرورش، دادگستری، استانداری، شهرداری، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، کانون وکلا، کانون اصلاح و تربیت با کنشگران فعال در حوزه حقوق کودک و سمن‌ها در جهت بومی سازی مندرجات کنوانسیون و همکاری نزدیک با ارکان متناظر آن در هر استان از دیگر دلایل وجودی این کلینیک‌ها می‌باشد.

کوتاه سخن این که، کلینیک‌های حقوقی، حلقه واسط شهروندان و سیستم قضایی است، بار تراکم پرونده‌های قضایی را کاهش داده، آگاهی‌های عمومی را افزایش می‌دهد و کارآموزان و دانشجویان متعهد و مسئولیت پذیر پرورش می‌دهد.

اهداف کلینیک‌های حقوق کودک

با توجه به آن چه در بالا گفته شد می‌توان اهداف کلینیک‌های حقوق کودک را در سه سطح (قبل از آسیب، حین آسیب و پس از آسیب) در محورهای ذیل تشریح نمود.

۱- آموزش

به طور کلی آموزش حقوق بشر یکی از راه کارهای اصلی در توسعه و ترویج حقوق بشر در جهت نیل به صلح و تقویت روحیه مدارا می‌باشد. افزایش سطح آگاهی‌های عمومی و مهارت‌های حقوق بشری بر پایه اطلاعات صحیح علمی و روش‌های نوین آموزشی، راه رسیدن به توسعه پایدار را هموار می‌نماید (۲). کلینیک‌های حقوقی نیز می‌توانند نقش حائز اهمیتی در رسیدگی به چالش‌های حقوق بشری و بهبود فرایند آموزش در این راستا ایفا نمایند (۳).

در حوزه حقوق کودک این آموزش‌ها باید به صورت هدفمند و بر اساس نیاز جامعه مخاطب، دسته بندی شده و توسط متخصصان از راه هم اندیشی، تولید محتوای مناسب صورت گرفته و با شیوه‌های مورد اقبال، در دسترس قرار گیرد و البته به صورت کم هزینه، آموزش داده شود. نباید از نظر دور داشت که آموزش مسائل کاربردی و عملی باید در دستور کار آموزش حقوق کودک به اقشار مرجع مانند قضات، پلیس و وکلا نیز باشد. از آن جایی که نظام آموزش و پرورش و نظام آموزش عالی فاقد محتوای علمی و کارایی لازم جهت چنین آموزش‌هایی است، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، مدارس فصلی، کنفرانس‌های تخصصی و دوره‌های حقوق کودک، دوره‌های تکمیلی و آموزش‌های عمومی کوتاه مدت می‌تواند جبران مافات نماید. می‌توان برگزاری دوره‌های آموزشی را در سطوح کودک، والدین و مربیان تقسیم بندی نمود. تا کنون در این سه سطح، کارگاه‌های مختلف با موضوع مهارت‌افزایی و باور‌افزایی برگزار شده است و به صورت ماهانه نیز برای مشاوران بانوان دستگاه‌های اجرایی استان‌ها، کارگاه‌های

آموزشی تبیین حقوق کودک و نیز الزامات و چالش‌های تربیتی عصر حاضر و صیانت از کودکان آنلاین برگزار می‌شود و اخیراً نیز، بستری مناسب برای برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های مهم و موردنیاز عصر حاضر برای کودکان به صورتی هماهنگ در سطح کشور آغاز شده است. این اقدام با حمایت‌های مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک می‌تواند در تبیین حقوق کودک برای خانواده‌ها و کودکان بسیار مفید واقع شود و بستر علمی و توسعه عملی توجه به حقوق کودک را فراهم آورد.

• آموزش به کودکان: شیوه‌های آموزش به کودکان باید به زبان کودکان، با توجه به رده سنی آنان با ارائه محتوای صحیح و علمی از طریق روش‌هایی چون قصه‌گویی، بروشورهای آموزشی و نقاشی صورت پذیرد. آموزش حقوق کودک را باید از خود کودکان آغاز کرد تا این مطالبه‌گران کوچک، منادیان تحقق حقوق خودشان باشند. شروع آموزش از مهدکودک‌ها و حتی قبل از آن در خانواده است. برنامه‌سازی صدا و سیما، تولید بازی‌های کودکانه، کتاب‌های داستان، اپلیکیشن‌ها، موشن گرافیک و انیمیشن، کتابچه‌های راهنمای سلامت جسمی و روانی، فیلم‌های آموزشی، برنامه‌های تفریحی هدفمند و برگزاری کارگاه‌های عملی، از طرق آموزش غیر مستقیم حقوق کودک است. تولید چنین محتواهایی برای آموزش کودکان و نیز برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزشی از وظایف کلینیک‌های حقوق کودک است. هرچه قدر کودک در محیط خانواده آموزش داده شود (حقوقی مانند حق بر بدن) می‌تواند در برابر تهدیدات مقاومت بیشتری داشته باشد؛ والدین و در درجه دوم مربیان در مدرسه باید این فرهنگ‌سازی و آموزش را به کودکان ارائه دهند تا با تهدید روبرو نشوند.

• آموزش به والدین: خانواده مرکز زندگی یک کودک است و زندگی در یک خانواده با ثبات ضامن رشد عاطفی و جسمی کودک می‌باشد. والدین در هر سطح تحصیلات و رفاه مالی که باشند نیاز دارند در حوزه حقوق کودکان آموزش ببینند. آموزش حقوق کودک برای والدین صرفاً بی‌اطلاع یا ناآشنا به انواع آسیب‌های اجتماعی نیست؛ انواع نوین کودک‌آزاری به ویژه آموزش‌ها یا تحمیل مهارت اجباری، کلاس‌های فوق برنامه فشرده، انتشار تصاویر کودکان در شبکه‌های مجازی برای تبلیغ و عدم

مدیریت حق بر فراغت کودکان در بسیاری از خانواده های مرفه و تحصیل کرده به وفور به چشم می خورد. مسائل مربوط به نقض حقوق کودک ناشی از مسکن نامناسب، آموزش ناکافی، قرار گرفتن در معرض خشونت، عدم بهره مندی از مراقبت های پزشکی، از دست دادن والدین، بدسرپرستی، فقر، بیماری، اعتیاد، غفلت و عدم سلامت روانی و بیماری والدین به علت محیط و تغذیه نامناسب، مشکلات خاص اتباع غیرمجاز یا ازدواج های ثبت نشده، بی خانمانی و آوارگی، ازدواج کودکان، والدین زندانی؛ همه و همه باید به والدین آموزش داده شود تا با توجه به توان اقتصادی و پیشینه فرهنگی شان تا حد ممکن در جهت جلوگیری از چنین نقض هایی بکوشند. راهکار آموزشی با توجه به بافت اقتصادی و سنتی محلات توسط کلینیک های حقوق کودک و با همکاری مجدانه نهاد های ذی ربط، قابل تحقق خواهد بود.

• آموزش به مربیان: آموزش مناسب ضامن موفقیت در آینده است. سیستم آموزشی نتوانسته است آموزش های تخصصی و سایر پشتیبانی های لازم برای کمک به کودکان دارای ناتوانی جسمی، ضعف یادگیری یا خلأ عاطفی را فراهم نماید. کودکان فقیر در مهدکودک و سپس در مدارس خود را از همسالانشان عقب تر می دانند، دچار مشکلات رفتاری می شوند که نهایتاً منجر به ترک تحصیل می شود و احتمال فارغ التحصیلی در چنین کودکانی بسیار کمتر است. کلینیک های حقوق کودک در بُعد آموزش باید در امر آموزش مربیان، معلمان و مسئولان مدرسه، با همکاری ادارات کل آموزش و پرورش هر استان، دستورالعمل های تخصصی و پشتیبانی لازم جهت بهبود نتایج آموزشی کودکان فقیر یا دارای نیازمندی های خاص را، با حفظ مصالح عالیه کودکان، ارائه نمایند. مربیان باید اساسی ترین حقوق کودک را که مورد توجه کنوانسیون حقوق کودک بوده در امر آموزش رعایت نمایند. کودک باید اطمینان حاصل کند که می تواند در محیط آموزشی به جز تحصیل، مهارت های زندگی را در محیطی فاقد خشونت و بدون تبعیض بیاموزد. اهمیت آگاهی کودکان از حقوق خود به ویژه کودکان حاشیه نشین، کودکان کار و فقر با بهره مندی از مربیان آموزش دیده کمک موثری در پیشگیری از بزه دیدگی و بزهکاری اطفال به ویژه سوء استفاده از آنان در

باندهای تکدی‌گری و کودکان کار می‌نماید. مربیان آموزش دیده به عنوان دومین مرجع کودک پس از والدین می‌توانند بسیاری از موارد آسیب‌های کودک به ویژه کودک آزاری‌های خانگی را منعکس کرده و در التیام چنین دردهایی بسیار موثر واقع شوند.

• آموزش به اقشار مرجع: پلیس، وکیل و مشاور حقوقی، قاضی و پزشک به عنوان قشر مرجع مردم در آسیب‌های وارده به کودکان به شمار می‌روند. هر یک از این اقشار با توجه به وظایف ذاتی خود در برخورد با معضلات کودکان چون بزهکاری، بزه دیدگی، خشونت خانگی، حضانت و سرپرستی باید آموزش‌های لازم را در نحوه برخورد با کودکان کسب نمایند. یک وکیل آموزش دیده بهتر می‌تواند تشخیص دهد که مصالح کودک را در پرونده مطروحه چگونه محقق نماید، یک پلیس آشنا به حقوق کودک خود می‌تواند از بزه دیدگی‌های بعدی کودک جلوگیری نماید و ... بنابراین اهمیت آموزش‌های تخصصی به این افراد نیز در کلینیک‌های حقوق کودک توسط متخصصین با سابقه می‌تواند در دستور کار قرار گیرد.

• آموزش‌های عمومی و همگانی: این آموزش‌های رایگان از طرق مختلف ارائه می‌گردد؛ توزیع بسته‌های فرهنگی، تبلیغات شهری و بروشورهای آموزشی که منجر به همکاری و مشارکت مردم در زمینه حفظ و رعایت حقوق کودک از طریق آگاهی‌افزایی می‌گردد. در صورت عدم ارتقای فرهنگ حقوقی جامعه، طرح‌ها ناکام مانده و به درستی اجرا نمی‌شود. به همین دلیل این باور عمومی وجود دارد که در کنار پیشرفت‌های عملی در زمینه معاضدت حقوقی، آموزش‌های حقوقی عمومی نیز باید ضمیمه گردد. به همین دلیل برنامه‌های آموزش حقوقی برای همگان (Law Street) لازم است در سراسر کشور و با مشارکت جدی مراکز علمی و نهادهای مردمی، به طور گسترده اجرا شود (۱).

کلینیک‌های حقوق کودک می‌توانند نقشی فعال را در تولید محتوا جهت رسانه‌های جمعی برای ارتقاء اهداف آموزشی، مشارکت در برگزاری سمینارها و همایش‌های استانی و برنامه‌های مناسبی ایفا نمایند. رعایت حقوق کودکان به پشتوانه فرهنگ و

آموزه های دینی ما می تواند به فرهنگی عملیاتی تبدیل شود که این وظیفه آحاد جامعه اسلامی است.

۲- خدمات مشاوره‌ای

همه والدین می خواهند فرزندانشان سالم و شاد باشند؛ با وجود این، گاهی مسکن ناامن، آموزش نامناسب، قرار گرفتن در معرض خشونت، عدم وجود مراقبت های بهداشتی و سایر مشکلات مربوط به فقر می تواند به سلامت جسمی و روحی کودکان آسیب برساند. کودکانی که در اثر سوء استفاده و غفلت مورد آسیب دیدگی قرار گرفته اند، اغلب دارای سلامت شکننده در حوزه روانی هستند. کودکانی که در فقیرنشین ترین محلات زندگی می کنند دارای بالاترین میزان بیماری ها در کشور هستند. عدم دسترسی به مراکز بهداشتی مناسب و رایگان، مشاوره های روانشناسی و بهره مندی از خدمات اجتماعی، عدم سلامت روانی را نیز به مشکلات خواهد افزود و زمینه بزه دیدگی و بزهکاری را نیز فراهم می کند. زنجیره آسیب های اجتماعی باید جایی قطع شود و درمان آغاز گردد. ارائه مشاوره در بخش هایی که برشمرده شد، از اهداف و خدمات کلینیک های حقوق کودک است که با همکاری دفاتر تسهیل گری محلات به ویژه محلات حاشیه ای قابل حصول می باشد. انجام امور مشاوره ای از مسیر انعقاد تفاهم نامه با کانون های وکلا، مرکز وکلای قوه قضائیه، انجمن روان شناسی و انجمن مددکاری اجتماعی میسر می گردد. پیش بینی نظام های ارجاع قضایی و اداری در کلینیک های حقوق کودک نیز بدین منظور می باشد.

• **مشاوره های حقوقی:** بسیاری از دعاوی در حوزه حقوق کودک قابل مصالحه، سازش و حل و فصل هستند. عدم مراجعه به مراجع قضایی و حل و فصل دعاوی از طریق راهکارهای عدالت ترمیمی باعث می شود کودکان در معرض آسیب کمتری قرار گیرند، حجم پرونده های قضایی کم شود و کیفیت آن ها افزایش پیدا کند و از سوی دیگر با ارائه خدمات حقوقی رایگان، دسترسی به عدالت برای افراد بی بضاعت میسر می شود. با بهره گیری از نیروهای متخصص، آموزش دیده و مسئولیت پذیر، آموزش لازم

به مردم جهت پیشگیری از جرم و بازآموزی افراد معارض قانون انجام می شود و ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی، ارتقاء فرهنگ عدالت مداری و مسئولیت پذیری اجتماعی را در پی خواهد داشت. ارائه خدمات حقوقی به مردم توسعه نیروهای متخصص ماهر، متعهد و مسئولیت پذیری چون قاضی، مشاور حقوقی و وکیل حرفه ای را در پی خواهد داشت. چنین آموزش هایی از آن جایی که فعلاً نظام آموزشی جنبه کاربردی و واقع گرایی لازم را ندارد، در تحقق دسترسی به عدالت بسیار مهم می نماید.

معاضدت قضایی و حقوقی به عنوان یک حق مهم برای هر انسان و امتیازی قانونی برای هر شهروند و نیز به مثابه یک شرط اساسی برای تحقق دادرسی عادلانه در نظام های حقوقی مورد عنایت و اهتمام بوده و در مقررات و اسناد حقوق بشری بدان اشاره گردیده است. کلینیک حقوقی می تواند نهاد کارآمدی در ارتقای اخلاق حرفه ای، فرهنگ حقوقی و معاضدت حقوقی باشد، هم چنان که در بسیاری از کشورها موفق نشان داده است (۴). معاضدت حقوقی در مفهوم خاص آن عبارت است از مساعدت به افراد محروم و کم درآمد جهت برخورداری از حق وکیل در مراحل قضایی، اما در مفهوم جدید و فراگیر آن علاوه بر یاری و مساعدت در مراحل قضایی و دادرسی، اقدامات گسترده و فراگیر در جهت دسترسی به دادرسی عادلانه و ارتقای فرهنگ حقوقی از طریق آموزش و ارائه خدمات را نیز شامل می شود. به عبارت دیگر، فرایندی است که به توانمندسازی حقوقی افراد منجر می شود (۱).

انجام معاضدت های حقوقی در کلینیک های حقوق کودک با انعقاد تفاهم نامه با کانون های وکلا و مرکز وکلای قوه قضاییه قابل انجام است. از این گذشته، ارائه مشاوره حقوقی به شهروندان به صورت اینترنتی، تلفنی یا حضوری و پاسخگویی به مشکلات آنان در خصوص نحوه پیگیری حقوق تظییع شده یا در حال تظییع کودکان، بهره گیری از توانمندی های دانشجویان و کارآموزان وکالت جهت همکاری و کارآموزی تحت نظر وکلای مجرب، به عنوان مشاور در کلینیک ها جهت ارتقاء سطح آگاهی های حقوقی در جامعه و سوادآموزی حقوقی؛ از سایر اقداماتی است که در حیطه مشاوره حقوقی در کلینیک حقوق کودک قابل اجراست.

به طور کلی در کلینیک های حقوق کودک این خدمات حقوقی و پیامدهای مثبت قابل اشاره است: ارائه خدمات حقوقی رایگان به کودکان، والدین و طرفین اختلافی که کودک در آن درگیر است؛ ارائه مشاوره برای نحوه پیگیری موضوع، کمک به اجرای طرح وکیل و مشاور خانواده، تحقق دسترسی به عدالت، استفاده از قابلیت های کارآموزان وکالت و دانشجویان حقوق در مقاطع تحصیلات تکمیلی در حل مشکلات حقوقی دیگران و توسعه روش های مسالمت آمیز، غیررسمی و غیرقضایی برای حل و فصل اختلافات از جمله میانجی گری و داوری (۱).

• **مددکاری اجتماعی و روان شناختی:** هیچ کودکی نباید از خود سؤال کند که اگر والدینش دیگر نتوانند از او مراقبت کنند، با چه کسی زندگی کند، هیچ کودکی نباید برای خدمات ویژه آموزشی مورد نیاز خود بجنگد تا بتواند یاد بگیرد و هیچ کودکی نباید دغدغه سرپناه داشته باشد. کودکان بیشترین آسیب را از فقر، اعتیاد، بدسرپرستی و فقدان والدین متحمل می شوند. در نتیجه خدمات مشاوره ای اجتماعی و روان شناختی در کنار مشاوره های حقوقی در داخل و خارج از دادگاه، تعداد بیشتری از کودکان را در مسیر آموزش بهتر، سلامتی و تحکیم یک خانواده پایدار و دوست داشتنی قرار می دهد (۵).

مددکاری اجتماعی خدمتی است حرفه ای مبتنی بر دانش، مهارت و ارزش های خاص، به منظور کمک به افراد، گروه ها و جامعه تا آن ها قادر شوند استقلال شخصی و اجتماعی و رضایت خاطر خود را از زندگی به دست آورند (۶). مددکاران اجتماعی در کلینیک های حقوق کودک تلاش می کنند تا در تشخیص و برطرف کردن دلایل اصلی مشکلات و آسیب های کودکان در هر استان، متمر ثم باشند. برگزاری جلسات گروهی و نیز خصوصی در مراجعات به کلینیک در کنار روانشناس متخصص و مشاور حقوقی تاثیر کمک به حل معضلات مبتلابه را دوچندان می نماید. حصول اطمینان از دسترسی کودکان به مشاوره های مورد نیاز از طریق همکاری وکلا، روانشناسان کودک، مددکاران اجتماعی و مربیان، قابل دستیابی است.

در حوزه مددکاری اجتماعی این خدمات از طریق کلینیک حقوق کودک قابل ارائه است: مددکاری فردی (کمک به فرد برای درک ظرفیت ها و موفقیت ها و محدودیت های خود، کمک به فرد برای تفکر پیرامون مسائل و مشکلات خود، کمک به فرد به منظور دسته بندی مشکلات خود و تعیین اولویت ها، ابراز رفتار و قضاوت های منطقی در جهت کنترل هیجان های عاطفی و روش های صحیح ابراز آن ها)، مددکاری گروهی (پیشگیری از بروز مسائل و مشکلات فرهنگی و اتخاذ راهکارهای گروهی، گسترش ارتباطات بین فردی و کنش های متقابل مناسب در گروه ها، کمک در جهت اجتماعی شدن و فرهنگ پذیری) و مددکاری جامعه ای (کمک به افزایش مشارکت های جمعی در حل مشکلات مربوط به جامعه، کمک به بررسی و طبقه بندی معضلات اجتماعی).

در حیطه روانشناسی نیز در کلینیک حقوق کودک این خدمات قابل ارائه می باشد: مداخله درمانی فردی متناسب با مشکل مراجعان، برگزاری جلسات گروه درمانی، ثبت گزارش فرآیند مشاوره فردی، گروهی و آموزشی، ثبت مراحل تشخیصی و مشاوره در فرم های مشخص، معرفی شخص مراجعه کننده به روانپزشک یا مراکز درمانی در صورت لزوم، ارائه گزارش های موردی با حفظ محرمانگی در خصوص موارد شایع نقض حقوق کودک و کودک آزاری از طریق کلینیک حقوق کودک به مراجع ذی ربط و انجام خدمات مشاوره فردی و خانوادگی (۱).

۳- امور پژوهشی

از آن جایی که کلینیک های حقوق کودک ذیل ساختار انجمن های علمی حقوق کودک شکل می گیرند و اعضای شورای مرکزی آن از دانشگاهیان می باشند، پژوهش، تولید محتوای علمی، سیاست گذاری پژوهشی، جلب حمایت دانشگاه ها از طرح هایی که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری در حوزه حقوق کودک قابل انجام می باشد، مشارکت در تهیه کتب، نگارش مقالات علمی، همکاری با فصلنامه های حقوق کودک، ترجمه علمی متون و صد البته همکاری با نهاد هایی چون شهرداری ها، در ارائه نمود بیرونی این محتواها می تواند کمک شایان ذکری به برجسته نمودن

کاستی ها و نیز نقاط قوت اجرایی کلینیک ها نماید. عمل به مثابه پایگاهی علمی و عملی برای دانشجویان و پژوهشگران، گردآوری آمار از مقامات محلی و به روزرسانی آن ها (از آن جایی که سیستم داده‌های ملی ناکافی است و دولت از نیازمندی‌های واقعی کودکان بی اطلاع است، کودکان دسترسی به کلیه خدمات اساسی خود را از دست می‌دهند. جمع‌آوری داده‌ها در مورد کودکان آسیب پذیر، معلول، کودکان اقلیت، بزه‌دیده، بازمانده از تحصیل، اتباع، آواره و بی خانمان در انجام پژوهش های مربوطه اهمیت وافر دارد)، تهیه آرشیوی از اسناد بین المللی و قوانین و مقررات مربوط به حوزه کودکان، جمع‌آوری کتب، مقالات، مجلات معتبر علمی برای استفاده کاربران به صورت مجازی و فیزیکی، چاپ و انتشار بولتن های ماهانه جهت اطلاع رسانی عمومی و نیز انتشار دفترچه‌های راهنمای حقوق کودک برای مخاطبان در مورد آموزش حقوق کودک، در قلمرو پژوهشی کلینیک های حقوق کودک جای می گیرد.

۴- اقدامات اجرایی

حلقه مفقوده ارتباط میان نهادهای تصمیم‌ساز و اجرایی، جوامع مردم نهاد مدنی است. تقریباً تمام دولت های جهان (به جز آمریکا) کنوانسیون حقوق کودک را امضا نموده یا تصویب کرده اند. شکی نیست که به لطف کنوانسیون، تغییرات مثبتی در زندگی کودکان به وجود آمده است. معماری حقوق کودک که در کنوانسیون تحت "اقدامات کلی اجرایی" عنوان شده است، حقوق همه کودکان را به طور یکسان مورد تاکید قرار می دهد. اقدامات عمومی پیاده سازی (GMIs) لیستی از اقداماتی است که دولت ها برای نهادینه کردن حقوق کودک و تضمین حکمرانی خوب برای کودکان باید به کار گیرند. این اقدامات شامل تنظیم قوانین با مندرجات کنوانسیون، ایجاد چارچوب های نظارتی برای ارائه دهندگان خدمات غیر دولتی، ارزیابی تأثیر پذیری حقوق کودک از قوانین، سیاست ها و بودجه های ارگان های هماهنگ کننده و مکانیزم های مستقل شکایات در مورد حقوق کودک است. پس از اتمام این اقدامات، آن ها همچنین باید از منابع انسانی و مالی کافی برای اطمینان از پایداری اقداماتشان برخوردار باشند (۷).

کلینیک های حقوقی کودک به عنوان رکنی از جامعه مدنی در کلیه این اقدامات حلقه واسط میان نهادهای تصمیم گیرنده و اجرایی هستند، تا به عنوان بازویی برای دولت ها برای اجرای اهداف مربوط به حکمرانی خوب تلقی شوند. سازمان های مردم نهاد در راستای کمک به کاهش آسیب ها، بهترین همکار و بازوی اجرایی هستند. در راستای تحقق همه جانبه حقوق کودک، رویکرد مشارکتی به سمن ها لازم است، چراکه سمن ها بهتر از مدیران اجرایی می توانند آسیب های اجتماعی را مدیریت کنند. کلینیک های حقوقی می توانند در چنین اموری نیز فعال و مفید ظاهر شوند:

- اطلاع رسانی، پایش و نظارت بر آمار و اطلاعات
- همکاری با ۱۶ دستگاه و نهادهای متولی حقوق کودک از جمله بهزیستی (اورژانس اجتماعی و خانه های امن)، آموزش و پرورش، دانشگاه ها، کانون پرورش فکری، کانون اصلاح و تربیت، کانون وکلای دادگستری، شهرداری، نیروی انتظامی، دادگستری از طریق انعقاد تفاهم نامه های اجرایی با توجه به برش استانی کنوانسیون حقوق کودک

- ترویج سیاست های کلان حمایت از حقوق کودک در سطح استان ها
- همکاری با کلیه سمن ها و خیریه های فعال حوزه کودک
- مشارکت موثر در مدیریت آسیب های اجتماعی کودکان و تلاش در جهت تحقق مندرجات سند ملی حقوق کودک در افق ۱۴۰۴
- توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص در حوزه حقوق کودک
- مشارکت در برنامه ریزی آموزشی جهت اعتلای حقوق کودکان در هر استان
- اجرای برنامه های خلاق جهت مشارکت کودکان در تحقق حقوق آن ها
- همکاری با دفاتر تسهیلگری جهت حل مشکلات حاشیه نشینان و محلات
- تدبیر سازی و تسهیل اعمال حق شکایت برای کودکان و خانواده های قربانی

نقض حقوق کودک

- برگزاری جلسات مستمر هم اندیشی با تصمیم سازان استان

- مشارکت در سیاست گذاری های استان در حوزه حقوق کودک با شناخت چالش ها و مقتضیات خاص استان با توجه به نیازمندی های حقوقی کودکان با نیازهای خاص (کودکان کار، اتباع و ...)
- تلاش در جهت بومی سازی مندرجات کنوانسیون حقوق کودک بر اساس ارزش ها، مبانی فرهنگی و حق بر تنوع فرهنگی
- ایفاء نقش به عنوان مرکز هماهنگی برای گزارش گیری و گزارش دهی در سطح استانی (نقاط قوت و ضعف، کمبود امکانات، عدم همکاری ها)
- ارجاع مراجعان به دستگاه های ذی ربط (روان پزشک، وکیل و ...) در صورت لزوم

نمونه اقدامات مراکز و کلینیک های حقوق کودک در جهان

تجارب بین المللی در خصوص کلینیک های حقوق کودک در جهان بیشتر ناظر به اقدامات حقوقی در پرونده های قضایی حوزه کودک است. در پرونده هایی چون فرزندخواندگی، حضانت، مشارکت در فرآیند بازپرسی، شهادت، میانجیگری و بزهکاری، وکلا و دانشجویان در رشد مهارت های وکالتی خود بیش از آن چه در دانشگاه آموخته اند در کلینیک های حقوق کودک می آموزند. به طور مثال کلینیک حقوقی کودک در دانشگاه آلاباما در آمریکا دانشجویان عضو را در پرونده های ارجاعی مشارکت می دهد تا از طریق مذاکره و مصاحبه پرونده را بررسی نموده و در دادگاه های محلی و جلسات دادرسی شرکت کنند. پرونده ها تحت نظارت کلینیک های حقوقی تشکیل می شوند و دوره های آموزشی تخصصی برای دانشجویان جهت آشنایی با مسائل حقوقی حوزه کودک به طور مستمر برگزار می گردد. جلسات تمرینی برای حضور در دادگاه های اطفال با توجه به فرایند خاص وکالت در این حوزه تحت نظر یک استاد متخصص از برنامه های مستمر کلینیک دانشکده های حقوق است، به ویژه در پرونده هایی که مربوط به کودکان آسیب پذیر، معلول و یا آموزش حقوقی به عموم راجع به حقوق کودک است. کلینیک های حقوق کودک بر عملکرد دانشجویان حقوق نظارت می کند؛ دانشجویانی که خدمات حقوقی رایگان ارائه می کنند و در صورتی که قضات در دادگاه

اطفال آنان را منصوب نموده باشند خدمات حقوقی ارائه می دهند. این موارد شامل مشاوره در جلسات، مشارکت در جلسات دادرسی و ملاقات با موکل می باشد. در واقع کلینیک های حقوقی در موارد آکادمیک، نماینده حقوق عامه در موارد نقض حقوق کودکان علیه دولت است. در کلینیک های حقوق کودک یک درس سه واحدی برای دانشجویان سال دوم یا سوم ارائه می شود، دانشجو باید به عنوان یک کارآموز در کانون وکلای ایالتی آلاباما ثبت نام کند و پس از دریافت کارت کارآموزی می تواند در جلسات دادگاه و مشاوره حقوقی مشارکت نماید. هر دانشجو باید در هفته ۱۰ ساعت در کلاس های کلینیک حاضر شود و در رسیدگی به پرونده ها مشارکت کند. کلاس ها شامل یک سمینار هفتگی است که دانشجوی حقوق با حقوق رویه ای و اساسی مربوط به پذیرش و امور پرونده ها آشنا می شود و مهارت های عملی می آموزد و در جلسات هفتگی موارد مربوط به پرونده ها به بحث گذاشته می شود. در مواردی که نیاز به ارائه خدمات است با نظارت مسئول مربوطه، ملاقات با موکل انجام می شود، اسناد قانونی تهیه می گردد، پیشرفت پرونده گزارش داده می شود، حقایق، جمع آوری شده و دانشجویان در جلسات رسیدگی شرکت می کنند. کارآموزان موظفند با متخصصان کودک، مربیان و مددکاران اجتماعی همکاری کنند. کانون وکلای آمریکا لیستی از کلینیک های حقوقی دانشگاهی دارد که همکاری آنان با نهادهای مرجع را رصد می کند. مانند: کلینیک امور حقوقی کالیفرنیا، مرکز حقوق کودک کالیفرنیا، کلینیک حقوقی کودک و خانواده در دانشگاه آریزونا و کلینیک حقوق کودکان و نوجوانان در کلرادو (۸).

نمونه های اروپایی کلینیک های حقوق کودک برای احقاق حقوق کودکان آسیب پذیر، توسط برنامه حقوق اساسی و شهروندی اتحادیه اروپا حمایت می شوند و با همکاری بسیاری از سازمان های غیر دولتی و خیریه به انجام امور محوله می پردازند. بنیاد کودکان اسلواکی، مرکز حقوق بشر استونی و مرکز توانمندسازی کودکان لهستان بر پایه بسیاری از استانداردهای بین المللی در راستای حق بر شنیده شدن کودکان، آزادی بیان و عقیده آنان استوار است، تا کودکان بتوانند خواسته های خود را در تصمیم

گیری هایی که در مورد آن انجام می شود، بیان کنند. گشودن قفل حقوق کودک یک برنامه ابتکاری است که در سراسر اروپا به شکل آزمایشی در حال اجرا می باشد، در این برنامه مهارت ها و دانش افراد در حوزه حقوق کودک تقویت می گردد، کودکان و نوجوانان در بیان دیدگاه های خود مشارکت می کنند، افراد متخصص در یک رویکرد با کودکان و نوجوانان وارد تعامل می شوند و این اطمینان حاصل می شود که کودک در تصمیم گیری های موثر برای کودکان مشارکت می کند (۹).

شهرهای دوستدار کودک به نظر بهترین محمل برای تحقق اهداف فوق الذکر می باشد. در انگلستان بسیاری از دانشگاه ها و دانشکده های حقوق و سازمان های غیردولتی برنامه هایی جهت ارائه مشاوره در راستای حمایت از حقوق کودکان دارند. از نظر اجرایی، ارائه خدمات کلینیک های حقوقی طیف گسترده ای را شامل می شوند که از نظر دسترسی و تمرکز متنوع هستند، برخی فقط به افراد خدمات حقوقی مستقیم ارائه می کنند، در حالی که برخی دیگر در راستای کمک حقوقی اقدامات گسترده تری را انجام می دهند، به طور مثال در دسامبر ۲۰۱۴ یک کلینیک حقوقی در اردوگاه پناهندگان در بیت لحم افتتاح شد که هدف آن حمایت همه جانبه از کودکان پناهنده ای بود که درگیر سیستم کیفری شده بودند. ارائه مشاوره حقوقی، همراهی در دادگاه و اداره پلیس، مشاوره در مدارس از اهم اقدامات این کلینیک بود (۱۰).

مرکز حقوق بشرکودکان آلبانی نیز در راستای ارتقاء احترام به حقوق کودکان و نوجوانان، محافظت از آن ها در برابر خشونت، سوءاستفاده و استثمار، توسعه حقوق کودکان و نوجوانان در آلبانی و افزایش مشارکت کودک و نوجوان در سطح ملی و محلی فعالیت می کند. مشاوره در جهت بهبود سیاست ها و قوانین، ظرفیت سازی، اطلاع رسانی گسترده، تحقیق و ایجاد الگوی مراقبتی از حقوق کودکان و حمایت از آن ها در این مرکز باعث شده، اجرای مفاد کنوانسیون حقوق کودک سازمان ملل و سایر معیارهای ملی و بین المللی حقوق بشر ارتقا یابد (۱۱).

اگر چه این مراکز اسامی متعددی مانند مراکز حقوق کودک، مراکز تخصصی حقوق کودک، کلینیک حقوق کودک، کلینیک حقوق کودک و نوجوان، مراکز خدمات حقوقی

خانواده و کودک دارند، اهداف اساسی آنان حسب مورد مشتمل بر ارائه خدمات مشاوره و حقوقی به کودکانی که حقوق آنان نقض شده، والدین و سرپرستان قانونی و نیز فعالیت های تحقیقاتی برای بررسی قوانین مربوط به کودک، تهیه جزوات آموزشی برای افراد دست اندرکار در حوزه مربوط به کودکان، مانند پزشکان، پرستاران، روانشناسان کودک و آموزش قوانین مربوط به احترام به حقوق کودک در جهت بهبود وضعیت کودکان با توجه به کدهای رفتار حرفه‌ای به متخصصان، وکلا، قضات و دست‌اندرکاران ارائه مشاوره های تخصصی به کودکان، می باشد.

چشم انداز و چالش های کلینیک های حقوق کودک

آنچه امروز به عنوان چالش های حقوق کودک شناسایی می شود، حاصل تحلیل آمار به دست آمده از مشارکت دستگاه ها و نهاد های متولی و نیز نیازسنجی های کلینیک ها و مراکز تخصصی حقوق کودک است. اما چشم انداز فعالیت کلینیک ها و دورنمای اقدامات جاری آنان را نیز نباید از نظر دور داشت.

۱- چشم انداز کلینیک های حقوق کودک

هر کلینیک حقوق کودک، صدای کودکان و جامعه مدنی است. بسیاری از کودکان در سراسر جهان به دلیل عدم حمایت از حقوق خود در عمل از حقوق و آزادی های مدنی خویش برخوردار نیستند. یکی از بهترین سازو کارهای ایجاد حقوق شهروندی کودکان، کلینیک‌های تخصصی حقوق کودکان است که به عنوان آخرین دستاورد علمی حقوق کودکان، مطرح گردیده و یکی از بهترین گزینه‌ها برای مدیریت آسیب‌های اجتماعی محسوب می‌شود. بهترین گزینه برای ایجاد این کلینیک‌ها، فرهنگسراها و مراکز فرهنگی هستند که می‌توانند برنامه‌های راهبردی این کلینیک را که شامل آموزش، مشاوره و ترویج حقوق شهروندی کودک می‌شود را به مرحله اجرا بگذارند. علاوه بر فعال شدن کلینیک تخصصی کودک، میز خدمت کودک نیز در سرای محلات

فرهنگسراها و مراکز فرهنگی وابسته به شهرداری ها، دایر گردیده است. با چنین افق دیدی می توان چشم انداز اقدامات کلینیک های حقوق کودک را این گونه برشمرد:

• فضای کودکی باید به گونه ای باشد که کودکان بتوانند دورانی توأم با نشاط و شادی را تجربه کنند؛ وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی نقش مهمی در این زمینه دارند، اما نقش محوری شهرداری ها نیز غیرقابل انکار است و سازمان های مردم نهاد مساعدت زیادی در این زمینه به دولت می کنند. دولت برنامه های مختلفی را در جهت حمایت از سازمان های مردم نهاد در نظر گرفته است و یکی از مهم ترین حوزه فعالیت سازمان های مردم نهاد تربیت کودکان است، زیرا کودکان زیادی در معرض آسیب و نیازمند کمک هستند. سرمایه های عظیم نهاد های اجتماعی می تواند به تحولات اجتماعی در کشور کمک کند. همکاری و هماهنگی همه دستگاه های مسئول در حوزه آسیب های اجتماعی باید محقق گردد. مدیریت آسیب ها، از راه مشارکت مردم و بهره مندی از ظرفیت سازمان های مردم نهاد به دست می آید. آسیب های اجتماعی حوزه کودک را باید با نگاه فرابخشی و مشارکت همه بخش ها از جمله سازمان های مردم نهاد مدیریت کرد و این خود باعث بالندگی سمن ها خواهد گردید.

• حوزه بهداشت و سلامت از مهم ترین حوزه هایی است که حقوق کودک در آن بسیار مورد نقض قرار می گیرد. برطرف کردن دلایل اصلی مشکلات بهداشتی و سلامت فیزیکی و روانی کودکان به ویژه در دوران پاندمی کووید ۱۹، همکاری موثر با شهرداری و شورای اسلامی شهر در ارائه مشاوره جهت سیاست گذاری، برنامه ریزی و اختصاص بودجه به ویژه در مورد شهرهایی که پایلوت شهر دوستدار کودک یونیسف گردیده اند، جلب همکاری خیرین در تهیه لوازم ضروری برای زندگی کودکان، دارو، تجهیزات پزشکی برای کودکان بیمار کمک و مساعدت به کودکانی که در معرض آسیب جدی به جهت فقر، اعتیاد والدین، بیماری یا زندانی بودن والدین هستند، می تواند در دستور کار کلینیک ها قرار گیرد. بزرگترین افتخار هر سمن یا عضوی از جامعه مدنی این است که کودکان آسیب پذیر به آنها اعتماد داشته باشند. بهره مندی از خدمات تبرعی وکلا، پزشکان، مددکاران اجتماعی و خیریه هایی که پشتیبان و حامی کودکان هستند، به

کلینیک‌های حقوق کودک این امکان را خواهد داد تا به عنوان معتمد این کودکان و والدین آن‌ها به عنوان متولیان تحقق حقوق کودکان شناسایی گردند (۵).

• کودکان حق دارند سهم منصفانه خود را در بودجه‌های دولتی داشته باشند. کلینیک‌های حقوق کودک از افزایش و بهبود هزینه‌های دولت برای کمک به کودکان برای زنده ماندن، سالم بودن، یادگیری و محافظت از خشونت حمایت می‌نمایند. همانطور که در کنوانسیون حقوق کودک سازمان ملل و پروتکل‌های اختیاری آن، در مورد حمایت‌های اجتماعی، بهداشتی و آموزشی، زیرساخت‌ها و سیستم‌های لازم در نظر گرفته شده است. برای ترویج مبارزه با خشونت، رهبران جهان، پیش‌مشارکت عمومی و خصوصی را لازم دانسته‌اند که طی آن دولت‌ها، آژانس‌های سازمان ملل متحد، جامعه مدنی، بخش خصوصی، بنیادهای بشردوستانه، دانشگاهیان و کودکان را در یک هدف واحد متحد می‌ساخت: پایان دادن به همه‌ی انواع خشونت علیه کودکان تا سال ۲۰۳۰. این بخش‌ها در مجموع، برای کمک به رفع شکاف‌های اصلی در چشم انداز خشونت علیه کودکان همکاری می‌کنند (۱۱).

• خانواده یکی دیگر از مسائلی است که دولت همواره بر آن تاکید داشته و تلاش برای انسجام خانواده را در اولویت برنامه‌ها قرار داده است. ترویج گفت‌وگوی بین نسلی از دیگر سیاست‌های دولت در مدارس است که یکی از مهم‌ترین طرح‌های ملی می‌باشد و مرحله نخست آن در استان اصفهان اجرایی شده است؛ لذا دولت آمادگی کامل دارد تا قوانین فرابخشی در حوزه کودکان را اجرایی کند. باید به گسست بین خانواده و کودک که عنصر آن فضای مجازی است توجه شود، کودکان حق دیده شدن دارند و باید مورد تکریم در جامعه باشند، حقوق آن‌ها باید رعایت شود و از اهداف مهم تشکیل کلینیک‌های حقوق کودک، تکریم و آموزش‌های لازم در زمینه حقوق کودکان است (۱۲).

• جلسات هم‌اندیشی با قضات به ویژه در بحث حضانت کودکانی که مورد آسیب و کودک‌آزاری قرار گرفتند، کودکان آواره و اتباع، انجام مشاوره‌های دوجانبه میان حقوقدانان و متخصصان اطفال، پرستاران و مددکاران اجتماعی در کلینیک‌های حقوق

کودک، در کاهش بار پرونده های طولانی قضایی و نیز آسیب دوچندان کودکان موثر است. نتایج حاصل از ارائه مشاوره های به هنگام حقوقی در دادگاه یا قبل از آن این خواهد بود که تعداد بیشتری از کودکان در مسیر آموزش سلامتی و بهره مندی از خانواده پایدار بدون خطر بزهکاری گام برخواهند داشت.

• کلینیک های حقوق کودک صدای کودکان است. ارتباط با دانشگاه های حقوق به دانشجویان این فرصت را اعطا می کند تا در آموزش ها و پژوهش های حوزه کودک به عنوان اعضای جامعه مدنی، کودکان و خانواده هایشان را در مدارس نمایندگی کنند، در جلسات اولیا مربیان حضور یابند و امور مربوط به کودکان با نیازمندی های خاص یا کودکان آسیب پذیر مانند کودکان فقیر، فرصت های آموزشی برابر و عادلانه را مورد حمایت جدی قرار دهند. ارتباط با کانون های وکلای دادگستری و مرکز وکلای قوه قضاییه در آموزش به کارآموزان جوان در حوزه تخصصی کودکان در پرونده های بزهکاری و بزه دیدگی، مذاکره موثر جهت حل و فصل اختلافات، مشاوره در تنظیم دادخواست و انجام امور وکالتی مربوط به حضانت، کودک آزاری و بزهکاری اطفال، ارائه خدمات در حیطه روانشناسی، بررسی چالش ها و آسیب های هر استان در مورد حقوق کودک، مشارکت روانشناس کودک در تشکیل پرونده ها در دادگستری، حضور وی در جلسه دادگاه، مصاحبه با کودک و تلاش در جهت بازپروری و بازگشت وی به خانواده و اجتماع از مهم ترین فعالیت هایی است که زیر چتر کلینیک حقوق کودک قابل دستیابی است.

۲- چالش های فراروی کلینیک های حقوق کودک

در زمینه چالش های حقوق کودک، مشکلات، بسیار است و در این زمینه گذشته از کمبود و نارسایی قوانین، یکی از چالش های حقوقی آشنا نبودن بسیاری از صنوف با پیمان نامه حقوق کودک است. برخی از این چالش ها در راستای اقدامات کلینیک- های حقوق کودک به شرح ذیل است:

- چالش جدی حوزه حقوق بشر، فقدان روش‌های موثر آموزشی است. کلینیک‌های حقوقی به ویژه حقوق کودک می‌توانند در مقابله با چالش‌های آموزش حقوق بشر نقش موثری را ایفا کنند، به ویژه با روش‌هایی که دارای این اوصاف باشند: در دسترس بودن، کم‌هزینه بودن و سازگاری با نیازهای کودکان
- طراحی بودجه برای کودکان نشان خوبی از قصد دولت و اولویت آن برای رفع مشکلات کودکان است. افزایش سرسام‌آور هزینه‌های تحصیل، بهداشت و درمان و مراقبت از خشونت راه را برای تحقق حقوق کودکان ناهموار می‌سازد. در کنار بودجه‌های دولتی و تلاش برای تنویر افکار دولت برای ضرورت پرداختن به مسائل مالی جهت حمایت همه‌جانبه از حقوق کودک، سرمایه‌گذاری بخش خصوصی نیز مهم می‌نماید. جهت دهی به بودجه بخش‌های گوناگون متولی حقوق کودکان و کمک بخش خصوصی و خیرین نیاز جدی حوزه کودک است (۷).
- غیبت کودکان در جلساتی که درباره حقوق آنان تشکیل می‌شود، موجب درک ناصحیح ما از حقوق و خواسته‌های کودکان می‌شود زیرا باید حقوق کودکان را در بیان نظرات و مشکلات‌شان به رسمیت بشناسیم. تحقق مشارکت کودکان در پیشرفت‌های اجرایی حقوق کودک زمینه‌ساز ایجاد روحیه مسئولیت‌پذیری و مشارکت برای کودکان علاقه‌مند به تحولات اجتماعی و سیاسی است و ارائه گزارش پیرامون مشکلات، موانع و چالش‌هایی که به نظر آنها در راه تحقق حقوق کودک وجود دارد، به حقیقت نزدیک‌تر است. فراهم‌سازی بستر رشد سالم در همه ابعاد برای کودکان با توجه به خواسته و نظر آنان بسیار حائز اهمیت می‌باشد.
- رایگان بودن خدمات در کلینیک‌های حقوق کودک، در عمل مانع پیشرفت واقعی این کلینیک‌ها شده است. برای بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای موجود، کلینیک‌ها به عنوان یک نهاد مدنی، می‌توانند بخشی از بودجه‌های سازمان‌هایی چون شهرداری، شورای شهر، کانون‌های وکلا، انجمن مددکاری و غیره را در راه صحیح استفاده نمایند.

• در بسیاری از کشورها، سیستم های داده ملی ناکافی بدان معنی است که دولت ها نمی دانند نیاز کودکان چیست. تولدهای ثبت نشده و کودکان بدون اسناد هویت، به این معنی است که چنین کودکانی دسترسی به کلیه خدمات اساسی را از دست می دهند. این کودکان در برابر تبعیض، محرومیت اجتماعی و سوءاستفاده آسیب پذیرتر هستند، بنابراین نیاز به اطمینان از جمع آوری داده های حوزه کودکان بسیار اساسی است. جمع آوری داده ها برای سایر گروه های آسیب پذیر مانند کودکان معلول، دختران (کودک همسری)، کودکان اقلیت های قومی، کودکان بازمانده از تحصیل (در پاندمی کووید ۱۹ به علت عدم دسترسی به سخت افزارها و نرم افزارهای آموزشی و مناطق محروم این معضل بیشتر شده است)، فروش نوزادان، کودکان کار و تکی گری نیز به همان اندازه مهم است.

• بسیاری از قوانین ملی که برای اجرای کنوانسیون به تصویب رسیده اند، فاقد سازوکارهای مستقل شکایت برای کودکان و خانواده هایی که قربانی نقض حقوق کودک شده اند، می باشد.

• آسیبهایی که به کودکان وارد می شود، یک پدیده اجتماعی است و نباید نگاه سیاسی، پلیسی و قضایی نسبت به آن داشت؛ دولت ها همواره نشان دادند که مجری خوبی برای اجرای این موضوع نیستند و باید از نهادهای مردمی در مدیریت این آسیب ها استفاده شود. اولین قربانی آسیب های اجتماعی، کودکان هستند و باید با اقدامات مناسب، به کودکان یک نگاه ویژه داشت تا آن ها در مقابل آسیب های اجتماعی مصون بمانند؛ هم چنین نیاز است که جرم کودکان در مجتمع قضایی کودکان با دادرسی افتراقی و قاضی آموزش دیده بررسی شود و حکم مناسب با کودکان ارائه شود. باید در کشور پلیس اطفال تشکیل شود تا مشکلات زیادی که به دلیل فقدان پلیس اطفال وجود دارد مرتفع گردد. آموزش حقوق کودک به مربیان و کارکنان کانون های اصلاح و تربیت به عنوان محلی برای بازگرداندن کودکان معارض با قانون به اجتماع و خانواده سالم و دور ماندن از حبس کیفری، اهمیت ویژه دارد (۱۳).

گزارش موردی کلینیک حقوق کودک یزد

با توجه به ظرفیت های علمی کلینیک حقوق شهروندی کانون وکلای دادگستری یزد، که توسط معاون حقوق بشر و امور بین الملل وزیر دادگستری در بهمن ماه ۱۳۹۷، راه اندازی شد، اولین «کلینیک حقوق کودک کشور» نیز از سوی معاون حقوق بشر و امور بین الملل وزارت دادگستری در چارچوب تفاهم نامه همکاری با کانون وکلای دادگستری استان، آغاز به کار نمود، تا به عنوان پایگاهی علمی در زمینه مطالعه، پژوهش، آموزش، مشاوره و ارتقای سطح آگاهی های عمومی در حوزه حقوق کودک با همکاری نهادها و دستگاه های ذیربط، فعالیت نماید. با توجه به این که یزد در فهرست میراث جهانی یونسکو به ثبت رسیده؛ در فهرست شهرهای یادگیرنده یونسکو قرار دارد و نیز پابلوت شهردوستدار کودک یونیسف می باشد، به جز این مرکز، دو کلینیک حقوق کودک دیگر در سال ۱۳۹۹ در استان یزد افتتاح شده است.

برخی اقدامات صورت گرفته در این کلینیک عبارتند از:

- مشارکت در طرح ملی آموزش حقوق شهروندی و حقوق کودک وزارت دادگستری و سازمان بهزیستی استان یزد
- عضویت در کمیته راهبری اداره شهر دوستدار کودک و مشارکت در نشست هم اندیشی شهر دوستدار کودک در معاونت شهرسازی و معماری شهرداری یزد و معرفی خدمات حقوقی و مشاوره ای کلینیک حقوق کودک
- برگزاری نشست هم اندیشی با حضور مدیرکل دفتر امور بانوان و خانواده استانداری یزد و نمایندگان نهادهای ذی ربط
- مشارکت فعال در برگزاری دومین کنفرانس تخصصی حقوق کودک با عنوان «حقوق کودک، نهاد وکالت و معاضدت قضایی» با حضور وکلا، قضات، استادان دانشگاه و کارشناسان بهزیستی و انتظامی
- اطلاع رسانی آموزشی به شکل پوستر، بنر و عکس در کلینیک حقوق کودک جهت آشنایی مراجعان با مندرجات کنوانسیون حقوق کودک

- صدور بیانیه های مناسبی و آگاهی رسانی عمومی در حمایت از حقوق کودکان در رسانه ها و فضای مجازی
- میزبانی و تکریم کودکان بی سرپرست در ضیافت افطاری و شب یلدا
- همکاری با بنیادهای نیکوکاری (کودکان بی سرپرست و بدسرپرست) و مرکز معلولین (حمایت های مادی و معنوی)
- ترویج فرهنگ کتابخوانی برای کودکان با توزیع کتاب های داستانی (مناطق محروم شهر یزد)
- آموزش رایگان حقوق شهروندی و حقوق کودک با مشارکت کمیته بانوان شورای اسلامی شهر یزد
- ارائه گزارش فعالیت ها به معاون رئیس جمهور در امور بانوان و خانواده هنگام بازدید از کلینیک حقوق کودک
- برگزاری جلسه آموزشی با حضور دانش آموزان سمپاد در کلینیک حقوق کودک به مناسبت هفته ملی کودک و نیز به مناسبت روز نوجوان
- ارائه پیشنهاد به دادگستری کل استان جهت اختصاص اتاق ویژه کودکان
- انعقاد تفاهم نامه با مرکز استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان یزد در راستای آموزش حقوق کودک و شهروندی و نیز انعقاد تفاهم نامه همکاری با اداره آموزش و پرورش استثنایی استان یزد در راستای حمایت حقوقی از کودکان معلول
- بازدید مدیران حقوقی سازمان بهزیستی کشور و مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری یزد از کلینیک تخصصی حقوق کودک و آشنایی با عملکرد آن
- همکاری با نهادها و سازمان های ذی ربط در زمینه حقوق کودک و حقوق شهروندی
- ارائه اطلاعات و آمار وکالت های معاضدتی و تسخیری به نهادهای مرتبط جهت تحلیل بهتر شرایط موجود

- برگزاری جلسات هم اندیشی با کارشناسان دفاتر تسهیل گری محلات در حوزه حقوق کودک و معضلات مربوطه
- مشارکت در برگزاری نهمین مدرسه پاییزه حقوق کودک در یزد
- برگزاری مسابقه نقاشی با موضوع «حقوق کودک از نگاه کودک»
- برگزاری جلسات هفتگی رایگان جهت ارائه مشاوره حقوقی، مددکاری و روان شناسی تخصصی کودک
- حضور در نشست های متعدد با فرماندار یزد، مدیرکل دفتر امور بانوان و خانواده استانداری یزد، رییس پلیس مبارزه با مواد مخدر نیروی انتظامی یزد و معاون دادستان پیرامون پرونده های مربوط به آسیب های حوزه کودک
- راهنمایی و ارجاع موارد کودک آزاری و آسیب های حوزه کودک و خانواده به روان پزشک، بهزیستی، کلانتری ها، اورژانس اجتماعی و خیرین حسب مورد

نتیجه گیری

حاکمیت قانون و اخلاق در کشور ایجاب می کند که ساز و کارهای تحقق حقوق کودکان را فراهم کنیم. مسوولان باید برای کودکان برنامه داشته باشند، از قوانین و ساختارهای نامناسب باید عبور کرد. به برنامه های منسجم و دقیقی محتاجیم تا بتواند به نیازهای اساسی کودکان پاسخ دهد. حکمران خوب برای حمایت از حقوق کودک، در راستای تأمین قوانین، سیاست ها و منابع مالی از طریق مؤسسات دولتی و پاسخگو و شفاف اقدام می کند. با نگاه مشارکتی دولت، کلینیک های تخصصی حقوق کودک در حوزه آموزش، ترویج حقوق کودک و حمایت از حقوق کودک در سطح کشور و معاضدت حقوقی، آموزش مربی، مشاوره و پاسخگویی به سوالات و ابهامات حقوقی درحوزه کودک فعال گردیده اند تا در افق ۱۴۰۴ کودکان ایران به جایگاه شایسته خود دست یابند. مدیران کل امور بانوان و خانواده استانداری ها به عنوان دبیران مراجع متناظر کنوانسیون حقوق کودک در استان ها و همچنین شهرداری ها، در راستای راه

اندازی این کلینیک‌ها در همه استان‌ها و شهرها با هدف آموزش و صیانت از حقوق کودکان، کمک‌های شایانی نموده‌اند.

کلینیک‌های حقوق کودک به منظور تحقق مشارکت اجتماعی و عمل به رسالت تشکل‌های غیردولتی در حاکمیت قانون با هدف مساعدت به کودکان بدون هیچ‌گونه تبعیض، و همچنین خانواده آنان و کسانی که به نحوی در حوزه حقوق کودک فعال می‌باشند، ذیل ساختار دفتر نمایندگی انجمن علمی حقوق کودک در هر استان به عنوان نهادی علمی، مردم‌نهاد و غیرانتفاعی تشکیل می‌شود و اعضای شورای مرکزی کلینیک‌ها از دانشگاهیان، مقامات قضایی و اجرایی بوده و تحت نظارت شورای راهبردی کلینیک‌های حقوق کودک در چارچوب تفاهم‌نامه با دستگاه‌های مختلف، همکاری داوطلبانه و تبرعی انجام می‌دهند. این خدمات در حوزه آموزش، مشاوره حقوقی، روان‌شناختی و مددکاری اجتماعی، پژوهشی و اجرایی می‌باشد.

اهم اقدامات و وظایف کلینیک‌های حقوق کودک با توجه به آنچه گفته شد عبارتند از: توجه به رسالت اجتماعی تشکل‌های غیردولتی در مساعدت به ساختن آینده‌ای بهتر برای کودکان و جلب مشارکت فعال شهروندان به ویژه دانشگاهیان در اهتمام به امور و سرنوشت مشترک جامعه و تشریک مساعی جمعی در دستیابی به حاکمیت قانون با ارائه خدمات داوطلبانه اجتماعی از سوی متخصصان، توانمندسازی حقوقی کودکان بدون هرگونه تبعیض اعم از رنگ، جنسیت، زبان، تابعیت، خاستگاه اجتماعی، مذهب و قومیت، فرهنگ‌سازی حقوق کودک در میان والدین، مربیان و تمامی اقشار جامعه، ارائه مشاوره حقوقی به شهروندان جهت ایجاد صلح و سازش، بهره‌مندی از توانمندی دانشجویان و کارآموزان وکالت و اعتماد‌افزایی نسبت به بهبود وضعیت کودکان و حل مشکلات آنان، فرهنگ‌سازی عمومی با استفاده از ظرفیت دانشکده‌های حقوق به منظور ارتقاء رشد کیفی حقوق کودک، افزایش حس مسئولیت‌پذیری و خدمت به مردم در دانشجویان حقوق، روانشناسی و مددکاری اجتماعی، بهره‌مندی از ظرفیت‌های مردمی و مشارکت‌های عمومی در زمینه رعایت حقوق کودک.

شایان ذکر است جهت شفافیت عملکرد و احترام به رسالت پاسخ‌گویی، کلینیک‌ها موظفند طبق آیین‌نامه، گزارش عملکرد ماهانه خود را با تأکید بر نقاط قوت و ضعف و نارسایی‌ها و عدم همکاری احتمالی دستگاه‌ها از طریق دفتر نمایندگی انجمن برای هیئت مدیره انجمن علمی حقوق کودک ایران ارسال نموده و گزارش سه‌ماهه عملکرد خود را همراه با تحلیل مهم‌ترین دستاوردها و عمده‌ترین چالش‌ها و نارسایی‌ها به کمیته شورای راهبردی انجمن ارائه نمایند (۱۴).

نهایتاً باید گفت که وضعیت کودکان در سه مرحله قبل از آسیب، حین آسیب و پس از آسیب در دستور کار کلینیک‌های حقوق کودک است. کودکان کار، اتباع، بازماندگان از تحصیل، کودکان بد سرپرست یا بدون سرپرست، کودکان فقیر و بیمار در کنار مسائلی چون آموزش‌های مجازی، گردشگری کودکان، حق بر فراغت و شادی و واکنش سریع و موثر در بحران‌های اجتماعی که کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهد از اولویت‌های کلینیک‌های حقوق کودک می‌باشد. در شهرهایی که پایلوت برندهایی چون شهرهای دوستدار کودک، شهرهای یادگیرنده و یا دوستدار معلول هستند، اقدامات کلینیک‌ها به عنوان یک رکن علمی فعال می‌تواند مثر ثمر باشد. همکاری قضایی، نگاه جدید وکلا و قضات به مسئله بزه‌دیدگی و بزهکاری کودکان و اعمال مجازات‌های جایگزین به ویژه در بحث عدالت ترمیمی بسیار راهگشا خواهد بود. آموزش و ترویج حقوق کودک، ارتقاء جایگاه رتبه‌بندی حقوق بین‌المللی کودکان، فرهنگ‌سازی عواطف نسبت به کودک توأم با نگاه حق‌مدارانه، ورود قوانین به بستر اجتماع، دادرسی افتراقی، پلیس کودک، راه‌اندازی مجتمع قضایی ویژه اطفال، ایجاد نگرش اجتماعی نسبت به حقوق کودکان در افق اقدامات کلینیک‌های حقوق کودک قرار دارد. به امید روزی که کودکان در سراسر جهان بهره‌مند از حقوق حقه خود در پناه قوانین حمایتی موثر و نهادهای مدافع کارآمد باشند.

References

1. Abbasi M, Meghdadi M, Mousavi Mirkalaie ST, Erfanimoghaddam H, Eerfanmanesh MH, Rahbar N. Citizenship Rights; From Legal Aid to Citizenship Rights Clinics. Human Rights and International Affairs Deputy Department of Justice; 2017, p.27-141.
2. Ranjbarian AH, Nawab Daneshmand F. A Study of the Impact of Human Rights Education on Peace and Development, *Journal of Private Rights Thoughts*. University of Tehran.2011; 5(12): 97-114.
3. Meghdadi MM, Nasab AE. The role of legal clinics of law schools in human rights education; Mofid University legal clinic experience. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2011; 15: 3014-3017.
4. Meghdadi MM. legal assistance. 1st Ed. Tehran: the Islamic Consultative Assembly Library Publications; 2016.
5. <https://www.childrenslawcenter.org/our-approach/education>, accessed June 2021
6. Nowroozi F, Bozorgian A. Examine the role of social workers in promoting a sense of social security citizens. International Conference on Humanities, Psychology and Social Sciences: 2015 November 18; Tehran, Iran.
7. <https://resourcecentre.savethechildren.net/our-thematic-areas/child-rights-governance/global-theme>, accessed June 2021.
8. www.law.ua.edu/academics/law-clinics/childrens-rights-clinic/ accessed June 2021.
9. <https://coraminternational.org/unlocking-childrens-rights/> accessed June 2021.
10. <https://archive.crin.org/en/home/law/legal-assistance/childrens-rights-legal-clinics.html>, accessed June 2021.
11. <https://www.end-violence.org/partners>, accessed June 2021
12. <https://www.isna.ir/news/98060603250>, accessed June 2021.

13. <https://www.isna.ir/news/98071612112>, accessed June 2021.
14. Regulation of Child Rights Clinics of Iranian Scientific Association of Child Rights, 4/6/2020.