

## دوفصلنامه علمی «پژوهش سیاست نظری»

شماره سی و یکم، بهار و تابستان ۱۴۰۱: ۲۱۴-۱۹۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۰۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۱

نوع مقاله: پژوهشی

### ارعاب‌زدایی و ارعاب‌زایی در کتاب

### «در خدمت و خیانت روش‌فکران» جلال آل‌احمد

\* مریم گنجی

\*\* حاتم قادری

### چکیده

نظام سیاسی حاکم در دوران پهلوی دوم با سیاست‌های فرهنگی، رویکردهای اقتصادی توسعه محور و ایجاد فضای سرکوب و خفقان، گفتمان مطلوب خود از هویت ایرانی را که از مؤلفه‌های غرب‌گرایی، مدرنیسم و باستان‌گرایی سرچشمه می‌گرفت، به تنها گفتمان غالب تبدیل کرده و دیگر گفتمان‌ها و صدای‌های موازی را به حاشیه برد بود. ایده بازگشت به خویشتن در چنین فضایی در فضای فکری و حلقه‌روشن‌فکران مطرح شد و مورد اقبال قرار گرفت. در قاطبهٔ پژوهش‌ها، این ایده بهمثابهٔ پاسخی به پرسش از کیستی و تمدنی هویت‌جویی جامعه ایرانی بررسی شده است. این مقاله، پرسش محوری خود را متوجه چگونگی نسبت میان «بازگشت به خویشتن» و ارعاب نظام سیاسی حاکم کرده و بر آن است که این ایده نزد «جلال آل‌احمد»، تلاشی برای بدیل‌سازی در مقابل گفتمان هویتی و فکری مسلط نظام سیاسی بوده است. فرضیهٔ مقاله حاضر، «بازگشت به خویشتن» را تلاشی برای ارعاب‌زدایی از گفتمان مسلط نظام سیاسی حاکم می‌داند؛ هرچند درون این ایده، بذر ارعاب‌زایی و تبدیل به تک‌صدایی و به حاشیه بردن بدیل‌ها و صدای‌های دیگر نیز پرورانده شده است.

**واژه‌های کلیدی:** بازگشت به خویشتن، جلال آل‌احمد، ارعاب‌زدایی و ارعاب‌زایی.

marygandji@gmail.com

\* نویسنده مسئول: دانش آموخته اندیشه سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، ایران

hatamghadery@gmail.com

\*\* استاد بازنشسته گروه علوم سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، ایران



## مقدمه

در دهه‌های ۴۰ و ۵۰، نظام سیاسی حاکم، فضایی از سرکوب و اختناق گستردۀ ایجاد کرده و با استفاده از خشونت و زور برخene و به کارگیری گستردۀ سیاست‌های فرهنگی، روش‌فکران معارض را سرکوب کرده یا به حاشیه رانده بود و به تنها صدای حاضر تبدیل شده بود. سیاست‌های نوسازی اقتصادی و صنعتی پهلوی دوم که با فقدان نهادهای شالوده‌ساز جوامع مدنی نو همراه شده بود، با وجود دستگاه دولتی تمرکزگرا، سیاست توسعه ناهمگونی را اعمال کرد که با تغییر ساختار اقتصادی جامعه، تغییر در ساختارهای اجتماع و طبقات شهری را به دنبال خود داشت. اما عدم تساهل و رواداری سیاسی و اختناق حاکم، به نیروهای اجتماعی نوپدید در عرصه‌های سیاسی و عمومی، امکان حضور نمی‌داد. نظام پهلوی از یکسو با به کارگیری ابزار و فناوری مدرن وارداتی به ارتشی قدرتمند و گستردۀ دست یافت و از سوی دیگر با ایجاد سرویس‌های امنیتی و سازمان‌های شبهنظامی، زمینه مناسبی برای ایجاد و تقویت ابزار ترس و اجبار ایجاد کرد. نگاه به غرب و مدرنیسم که همچون تنها الگوی مطلوب و معتربر سیاست‌گذاری‌ها تلقی می‌شد، از سوی دیگر با نوعی ناسیونالیسم و باستان‌گرایی شدت‌یافته همراهی می‌شد که عظمت و جلال ایران باستان را افق و چشم‌انداز مطلوب ایران و ایرانی تلقی می‌کرد. تلفیق غرب‌گرایی، ملی‌گرایی و باستان‌گرایی افراطی شاه، واکنش‌های جدی و گستردۀای در میان روش‌فکران مسلمان و منتقد غرب ایجاد کرد. حال آنکه سازمان امنیت شاه و فضای سانسور شدیدی که بر رسانه‌ها و حوزه‌ عمومی حاکم بود، اجازه انتقاد و اعتراض به سیاست‌های نظام را نمی‌داد.

در این فضا که تجدد بیش از هر چیز تابع سیاست‌های نوسازی و دیکتاتوری‌های ملی‌گرا شد (تورن، ۱۳۸۰: ۲۵۵)، موضع‌گیری‌های روش‌فکران در قبال تجدد و رد و پذیرش آن با واکنش در مقابل سرکوب و اختناق حاکم و سیاست‌های فرهنگی در هم تنیده شده بود. سیاست‌های حاصل از انحصار رسانه‌های عمومی، حذف روش‌فکران از عرصه عمومی، سرکوب فیزیکی مخالفان و دگراندیشان، حکومت پلیسی و سلطه سیاسی، اقتصادی و ایدئولوژیک، روش‌فکران متعهد را در مقام موضع‌گیری و واکنش نسبت به وضعیت موجود و تعریف خویش‌کاری خود در مقابل سیاست‌های نظام و افشاری آنها یا طرح و پیشنهاد صدایهای بدلیل قرار داد. در مقابل تعریف مسلط نظام از

هویت ایرانی در میان جریان‌های فکری و سیاسی متفاوت برای هویت‌یابی و بدیل‌سازی فکری و فرهنگی منطبق با آرمان‌های ایرانی-اسلامی، تلاش‌های موازی، همافزا و گاه مخالفی شکل گرفت و بازگشت به خویشن در راستای بدیل‌سازی برای هویت غالب حکومتی به گفتمان غالب تبدیل شد.

بازگشت به خویشن را در میان گرایش‌ها و رویکردهای متکثر فضای سیاسی-اجتماعی دهه‌های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰، جهان سوم گرایی، بومی گرایی، گفتمان اصالت، اسلام گرایی، مدرنیته ارجاعی و ... می‌توان مشخصه برجسته و محوری و نیز عامل همبستگی و همپیوندی بسیاری از جریان‌های فکری و عملی دانست. بازگشت به خویشن، تداوم اندیشه‌ورزی برخاسته از تعارض‌ها و بحران‌های منتهی به انقلاب مشروطه بود که همواره در پیوند با خاستگاه‌ها و تعلقات نظری، فرهنگی و سیاسی روش‌فکران و جریان‌های سیاسی و فکری متفاوت، گسستهای قابل توجهی به خود دید و در برخی چهره‌های شاخص همچون آل احمد در قالب‌های منحصر به‌فرد و تأثیرگذارتری نمود یافت.

برخی ایده بازگشت به خویشن را تلاش برای اثبات خویشن و خودیابی در هنگامه از خودبیگانگی اجتماعی و فرهنگی تلقی کردند (قیصری، ۱۳۸۳: ۱۷۳)، یا با قرار دادن روش‌فکران طراح این ایده ذیل روش‌فکران پسااستعماری، اندیشه‌های آنان را تلاش برای ایجاد یک هویت شرقی-ایرانی در راستای محافظت از ایرانیان در برابر اثرات فرسایشی امپریالیسم دانسته‌اند (وحدت، ۱۳۸۳: ۱۷۴)؛ یا با توجه به عوامل اقتصادی-اجتماعی همبسته با توسعه سریع و ناموزون اقتصادی، تحولات فرهنگی و ایدئولوژیک مانند رشد اسلام سیاسی، سرخوردگی از غرب و جست‌وجوی هویت فرهنگی جدید، گرایش‌های مختلف فکری در چرخش بوم‌گرایانه را در تقویت و مشارکت در آن گفتمان «بازگشت به خویشن» مؤثر دانسته‌اند (ر.ک: بروجردی، ۱۳۷۷). دیگرانی چون میرسپاسی آن را تلاشی برای طرح مجدد مدرنیته فارغ از وجود سلطه‌گرانه آن و در راستای آشتی میان سنت بومی-اسلامی با مدرنیته می‌دانند (ر.ک: میرسپاسی، ۱۳۸۶).

جلال آل احمد به‌مثابه یکی از بارزترین چهره‌های روش‌فکری دهه‌های ۴۰ و ۵۰، اندیشه بازگشت به خویشن را در دو کتاب خویش، «عرب‌زدگی» و «در خدمت و خیانت روش‌فکران» بیان و پیگیری کرد. مقاله حاضر با تأکید خاص بر کتاب «در خدمت و

خیانت روش فکران» حول پرسش از ارتباط میان ارتعاب سیاسی و فرهنگی نظام حاکم و تلاش آل احمد برای بدیل‌سازی در قالب ایده بازگشت به خویشن شکل گرفته است. فرضیه مقاله بر این مبنای استوار است که بازگشت به خویشن، تلاشی در راستای ارتعاب‌زدایی از گفتمان هویتی، فرهنگی و فکری نظام مسلط سیاسی بود و همزمان نسبت به گفتمان‌های رقیب و موازی، ارتعاب‌زایی می‌کرد.

### چارچوب پژوهشی

مفهوم ارتعاب، به معنای لغوی هراس افکنندن، در این مقاله در قالب دو وجه ارتعاب‌زدایی به‌متابه شکستن و به چالش کشیدن ارتعاب موجود نظام سیاسی و ارتعاب‌زایی به‌متابه زایش ارتعاب از راه کاربست تعاریف و مفاهیم حذف‌گرایانه، رویکرد حذفی و سلبی نسبت به نظریه‌ها و روش فکران رقیب و تبدیل شدن به دال بزرگ مراد شده است. در وجه سلبی این مفهوم روش فکر، در مقاله حاضر آل احمد، با اندیشه‌ورزی و کنش روش فکری خود در قالب طرح ایده «بازگشت به خویشن»، با بدیل آفرینی برای گفتمان مسلط و مطلوب نظام سیاسی، سلطه فکری و فرهنگی را به چالش کشیده و از سیاست‌های فرهنگی، سیاسی، امنیتی و اقتصادی نظام سیاسی حاکم، ارتعاب‌زدایی کرده است. در سوی دیگر، وجه ايجابی اين دوگانه، ارتعاب‌زايی که سرشتي ناخودآگاه و پنهان‌تر دارد، در مواجهه آل احمد با سایر گفتمان‌ها و روش فکران بروز می‌کند، آنگاه که او به‌متابه یکی از صدای‌های مرکزی جریان‌های روش فکری، گفتمان‌های دیگر را به محقق و حاشیه برده و این ایده و منادی آن با زایش ارتعاب، نوعی تک‌صدایی ایجاد می‌کند. این وجه با توجه به سرشت پیچیده و پنهان‌ترش به سادگی فراچنگ پژوهشگر و مخاطب نمی‌آید و از خلال بازخوانی گزاره‌های نظری و تحلیلی نویسنده، بررسی کاربست مفاهیم و توجه به بسترها و زمینه‌های طرح نظریه بازگشت به خویشن، درک‌شدنی است.

در انتخاب نظریه پژوهشی پشتیبان این فرضیه، توجه به چند مهم ضرورت داشت: دووجهی بودن فرضیه، وجه سلبی و ايجابی توأم ارتعاب؛ توجه به موقعیت‌مندانه بودن اندیشه‌ورزی آل احمد و ضرورت توجه به بسترها فرهنگی، اجتماعی و سیاسی آن؛

اهمیت دوگانه استبداد و استعمار در قالب مدرنیسم در طرح ایده «بازگشت به خویشن». با توجه به این پیش‌فرض‌ها، در گام نخست از میان نظریه‌های خشونت همچون نظریه خشونت نمادین بوردیو و نظریه آگامبن، قهر فانون در شبکه‌ای از هم‌عصری، مشابهت فضای فکری و تجربه‌زیستی برای پشتیبانی امکان‌سنجی فرضیه این مقاله، مناسب‌تر تشخیص داده شد. فانون با بازشناسی قهر نهفته و آشکار در مناسبات میان کلن و استعمار‌زده، معتقد است که قهر استعمار تنها در مقابل قهری بزرگ‌تر، سرخم خواهد کرد. در تقابل با قهر استعمارگر که هویت استعمار‌زده را انکار کرده، او را از خویشن تن‌می‌کند، قهر استعمار‌زده در بردارنده خصلت‌های مثبت و سازنده و وحدت‌بخش است (فانون، ۱۳۳۶: ۲۵). این قهر نه تنها عامل رهایی انسان استعمار‌زده و ملت مقهور است، بلکه در نهایت انسان نوینی خواهد ساخت، فراتر از هرگونه قید و اسارتی. نه تنها قهر فانون، که انگاره‌ای که او از روش‌فکر در جامعه استعمار‌زده دارد و مشابهت‌های آن با اندیشه آل احمد نیز در بررسی فرضیه این پژوهش یاری گر خواهد بود.

در عین حال قهر فانون، قهر علیه نیروی سلطه استعمار است و نمی‌تواند همه خواست پژوهشی ما را پوشش دهد. ارعاب به عنوان فرضیه محوری این رساله، از نوعی وضعیت دیالکتیکی و دوگانه برخوردار است. از یکسو نسبت به وضعیت هژمونیک ایدئولوژی نظام سلطه تعریف می‌شود و از دیگر سو به صورت ناخودآگاه و ناخواسته متوجه گروه و حلقه درونی موافقان و مخاطبان نیز می‌شود. قهر فانون تنها وجه و سویه‌ای از ارعاب‌زدایی اندیشه آل احمد را پشتیبانی می‌کند، در مواجهه با مدرنیسم و سرمایه‌داری در سطح آشکار و دیالکتیک روشنگری در اندیشه آدورنو و هورکهایمر، ارعاب درونی و مغفول‌مانده در اندیشه او را پوشش می‌دهد.

ایدئمحوری اندیشه دیالکتیک، روشنگری را که بر نقد معرفت متکی بر عقل خودبینیاد و خودارجاع روشنگری و آشکارسازی گرایش آن به سمت صورت‌های غیرعقلانی و اسطوره‌ای استوار است، می‌توان برای درک دقایق بازگشت به خویشن به کار بست. جهان مدرن و یکسره عقلانی شده، تنها به ظاهر افسون‌زدایی شده و در باطن گرفتار شیءوارگی و انزواست. دغدغه‌چیرگی بر نیروهای طبیعی بیرونی از سوی عقل روشنگری که نیروهای مولد را تنها در خدمت صیانت نفس می‌داند، با تحلیل بردن

نیروهای آشتی و همزیستی فرارونده از صرف صیانت نفس، رهایی کور و بی‌سامانی به دنبال دارد که ناکامی انسان‌هایی که می‌خواستند خود را از نیروهای ازلی رها کنند، در پی دارد. روشنگری هرچند ادعای آن دارد که به اعتبار عقل، بندهای تاریک‌اندیشی و خرافات را از پای تode‌ها گسسته است، نمی‌تواند داعیه‌رهایی و سعادت و صلح در اجتماع‌های آزاد داشته باشد، چه در این راه ناموفق بوده است. عقل روشنگری که وعده‌عدالت و آزادی برای بشریت شده بود، راه را برای تجاوز، استعمار و استثمار بسیاران برای رفاه اندک‌شمار گشوده و به جای رهایی موعود، ابزاری برای تولید فناوری جنگ‌افروزی و سلطه و خفغان شده است.

همان‌گونه که آدورنو و هورکه‌ایمر درباره تفکر مدرن معتقدند که با جدایی از عنصر انتقادی خویش و تبدیل شدن به ابزاری در خدمت نظم موجود، حضوری منفی و مخرب خواهد یافت، اندیشه آل‌احمد نیز با دربرگیری سویه‌های انتقادی جدی نسبت به سیاست‌های استبدادی و تک‌صدایانه نظام رویکردی رهایی‌بخش دارد، با این حال وجه ایجابی نیندیشیده ارعب‌زایی، آن زمانی بروز می‌یابد که در تعیین معیار اصالت و خویشتنی که بازگشت بدان تنها راه بروون‌رفت از بحران هویت موجود تلقی می‌شود، از عنصر انتقادی و روشنگرانه خویش جدا شده، به جای معرفتی سنجش‌شده و انتقادی، معرفتی محدود و مطلوب خویش و مبتنی بر خاستگاه اندیشه‌ای، تمایلات سیاسی و اجتماعی و انگیزه‌های سنجش‌نشده و نهانی را معیار روشنگری و روشن‌فکری و در خدمت ترسیم وضعیت متصلب مطلوب خاصی قرار می‌دهد.

روش مختار این مقاله، هرمنوتیک شبکه پل ریکور، نظریه پرداز هرمنوتیک متن محور است که هرمنوتیک را تأویل فعالیت ذهنی و کشف باطنی متن، معنایی که پس معنای ظاهری پنهان شده، می‌داند. «هرمنوتیک، نظریه کنش‌های فهم است در روابطشان با تفسیر متن» (Ricouer, 1981: 43). او با پذیرفتن استقلال متن نسبت به مؤلف، خواننده و جهان اجتماعی فرهنگی تولید متن، معتقد است که هر متنی با توجه به استعداد خود به روی شمار نامحدود مخاطبان و از آن رهگذر انبوهی از تأویل‌ها گشوده است.

ریکور بر آنست که تنش اصلی و بنیادین در حوزه هرمنوتیک از دو منظر و موضع سرحدی و در تقابل با یکدیگر ریشه می‌گیرد که به مثبتة انگیزه‌ای دوگانه به هرمنوتیک

جان می‌بخشد: اشتیاق به گوش فرادادن و تعهد به انقیاد و تسلیم؛ اشتیاق به شبهه<sup>۱</sup> و تعهد به موشکافی و دقت. در مقابل هرمنوتیک احیا که آمادگی شنیدن و پذیرش پیام متن و احیای آن است، هرمنوتیک شبهه بهمثابه راززدایی از پیامی است که در جامۀ مبدل به مفسر ارائه شده است. در این موضع، مفسر به نماد بهمثابه دگرسانی واقعیت با بی‌اعتمادی می‌نگرد. از آنجا که در این موضع، مفسر با تردید با آنچه مؤلف بیان می‌کند مواجه می‌شود، می‌توان جان‌مایه آن را شبهه دانست (Josselson, 2004: 4).

در اندیشه‌ریکور، زبان از آغاز تحریف و قلبشده است؛ چیزی جز آنچه می‌گوید منظور دارد؛ معنای دوگانه و ابهام‌آلود و دوپهلو دارد (Ricouer, 1970: 7). از این رو، در هرمنوتیک شبهه را بر مبنای شک استوار می‌کند؛ شک در زاده‌شدن انسان در زبان و نور لوگوس و شبهه در زبان بهمثابه محمولی برای تبدیل التفات به رمز الهی و تجلی. هرمنوتیک شبهه، نه در پی شرح است بلکه نقاب‌ها و حجاب‌ها را کنار می‌زند (ریکور، ۱۳۷۳: ۴). در رویکرد راززدایانه یا شبهه، تجربه برای خویشتن آشکار نیست. نمود ظاهر، واقعیت عمیق را پنهان و داستان روایتشده، یک داستان ناگفته را نهان می‌کند. هرمنوتیک شبهه یا راززدایی در جست‌وجوی ناگفته‌ها یا به گفت نیامدنی هاست. تفسیر مفسر در هرمنوتیک شبهه، قرار دادن متن در بافتار متفاوتی است و لزوماً مقصودش، درک بهتر و بیشینه‌تر از یک حقیقت غایی یا عمیق‌تر نیست؛ بلکه پیوندهای جدیدی که مفهوم‌سازی یا نظریه را بسط می‌دهد، ایجاد می‌کند. انتخاب واژه شبهه یا تردید لزوماً به این معنا نیست که مفسر در موضع هرمنوتیک راززدایی بر آن است که نویسنده آگاهانه به خاطر محدودیت‌های نهادی یا بافتمندانه تدلیس، پنهان‌کاری یا سانسور می‌کند. هرچند این نیز ممکن و شدنی است، به اندازه زوایای خودآگاهی یا معناسازی که خارج از آگاهی نویسنده عمل می‌کند، برای مفسر جالب نیست.

تلاش مفسر در هرمنوتیک شبهه برای بازیابی و روایت داستان‌های ناگفته و لایه‌های مغفول، در لفافه و پوشیده متن، به زبان آوردن آنچه در متن مسکوت مانده است و اشارت بر بن‌بست‌ها، گسست‌ها و شکاف‌های درون متن، روشی راه‌گشا و سودمند برای جست‌وجوی پاسخ مسئله اصلی این مقاله به دست می‌دهد. پیچیدگی‌های شبکه

در هم‌تنیده شخصیت، موقعیت‌مندی، زمانه و تأثیر و تأثرات آل‌احمد و حجم گستره و گاه متضاد تفاسیر و خوانش‌های متون و ضرورت مواجهه نقادانه در برابر آثار و اندیشه‌های آل‌احمد، مستلزم رودررویی و تفسیر لایه‌های نهان و پوشیده‌اندیشه و آثار اوست. افزون بر آن مسئله محوری این رساله، ارعاب، فارغ از وجود عربان آن، که مطمح نظر این مقاله نیست، سرشی نهانگ و پوشیده دارد و درک و دریافت آن مستلزم آمادگی برای تردید و به پرسش کشیدن بدیهیات و لایه‌های آشکارتر و نور افکندن در پستوها دارد. دیگر آنکه اگر تفسیر ریکور از هرمنوتیک شبه را نزد مارکس، نیچه و فروید به مثابه پایانی بر جریانی که از روشنگری شروع شده و بیانگر نالستواری عقل غربی و آغاز دوره بحران آگاهی و عقل‌گرایی بود، پذیریم، در خوانش متون آل‌احمد که از ناقدان مدرنیسم و داعیه‌دار آگاهی بود، می‌توان گفت که هرمنوتیک شبه، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های لازم را برای خوانش متون این روش‌فکر و پردازش فرضیه مطلوب در اختیار این مقاله قرار می‌دهد.

### فراروی از هویت مسلط

با وجود مطالعات و پژوهش‌های بسیار در اندیشه و آثار آل‌احمد، تصویر جامع و مورد وفاقی از او به دست نیامده است. برخی، اندیشه او را بازتابی از سرگشتگی هویتی و برخی دیگر، بازتابی از وضعیت اجتماعی ایران در مرحله خاصی از پویش تاریخی دانسته یا گاه به ابعاد شخصیتی و روان‌شناختی و ادبی تقلیل داده‌اند (ر.ک: داریوش شایگان، ۱۳۸۰؛ حامد الگار، «سرگشته بی‌تاب حقیقت» در: قاسم میرآخوری، مرغ حق، ۱۳۷۶). برخی دیگر، اندیشه‌پردازی او را متأثر از زبان طغیان جهانی و با تشبت به هویت ملی و فرهنگ بومی، تلاشی فرجام یا نافرجام برای ارائه راه حل در واکنش نسبت به آنچه او به عنوان غرب‌زدگی مطرح می‌کرد، می‌دانند (نبوی، ۱۳۸۸: ۱۰۶). دیگرانی چون رضا براهنی، اندیشه آل‌احمد را واکنشی پسااستعماری دانسته‌اند یا اندیشه‌ای هویت‌محور که در میانه سرگردانی آل‌احمد میان تعریف هستی‌شناختی فلسفی- سیاسی فردید از غرب‌زدگی و برداشت حادثی خودش از آن شکل گرفت (هاشمی، ۱۳۸۳: ۱۴۷- ۱۷۱).

داریوش آشوری در «ما و مدرنیت» (۱۳۸۷)، مهرزاد بروجردی در «روشن‌فکران ایرانی و غرب» (۱۳۷۷) و نگین نبوی در «روشن‌فکران و دولت در ایران» (۱۳۸۸)، اندیشه آل‌احمد را چرخشی ایدئولوژیک و سیاسی در جهت بومی‌گرایی جهان‌سوم‌گرایانه که سرآغازی برای نظریه یا گفتمان بازگشت به خویشتن شد، دیده‌اند. فرهنگ رجایی نیز در «معركة جهان‌بینی‌ها»، نظریه او را به عنوان روش توسعه مستقل در برابر شیوه نوسازی غرب‌گرایانه تحلیل کرده است. قاضیان با درک اندیشه آل‌احمد در بستر توسعه و توسعه‌نیافتگی، «بحran هویت» را به عنوان سویه‌ای دیگر از همان چارچوب اندیشه یا نظریه توسعه مستقل می‌داند؛ اما معتقد است که مسئله «هویت» خود به قدری استعداد دارد که با کمترین گرایش جانب‌دارانه‌ای به افراط و حسرت و افسوس بر گذشته‌ها تبدیل شده و اندیشه‌پرداز را ارزیابی خود این بحران نیز باز دارد و در نهایت بحث را از بستر عقلانی خود خارج ساخته، به مجموعه‌ای که تنها حس نوستالژیکی برای گذشته را بازتاب می‌دهد، تبدیل کند. نزدیکی ما به افق اندیشه‌ورزی آل‌احمد را می‌توان یکی از دلایل تفرق در خوانش‌ها دانست؛ امری که ویژگی‌های نشر و ادبیات او، آن را تشدید می‌کند (ر.ک: قاضیان، ۱۳۸۶).

### بستر و زمینه اجتماعی و فکری کتاب «در خدمت و خیانت روش‌فکران»

کتاب «در خدمت و خیانت روش‌فکران» که تنها بخش اندکی از آن در زمان حیات آل‌احمد منتشر شد، واکنش‌های موافق و مخالف بسیاری را در زمان خویش برانگیخت. نشر آل‌احمد در این اثر را نه تنها مبتنی بر شیوه‌ای جدلی<sup>۱</sup> دانسته‌اند، بلکه با استفاده همزمان از تحریک، خشم، تکرار، طنز، هجو، استعاره، کنایه و... وجدان خواننده را آسوده نگذاشته و به جای اینکه تفکر برانگیز باشد، او را به موافقت یا مخالفت با خود وادار می‌سازد؛ بلکه به واسطه صراحت و شتابزدگی‌ای که در طرح اندیشه‌هایی گاه به شدت مبهم دارد، مانع از مشارکت، انتقاد و در نتیجه تعمیق و ابهام‌زدایی از مهم‌ترین اندیشه‌هایش می‌شود (قاضیان، ۱۳۸۶: ۲۹-۳۳).

توجه به مختصات زمانی اثر، در درک دغدغه‌ها و ریشه‌های مواجهه انتقادی آل احمد، اهمیت بسیار دارد. حضور و نفوذ نیروهای خارجی در عرصه سیاست و اقتصاد، تجربه دشوار گذار از سنت به مدرنیته و نامخوانی‌ها و ناسازگاری‌های فرهنگی، سیاسی و اقتصادی حاصل از آن، سیاست‌های مدرنیزاسیون شاه که توسعه‌ناهمگون و نامتوازن را به دنبال دارد، به همراه استبداد و انسداد سیاسی و اثرات فرهنگی و روانی سیاست‌های مدرن‌سازی، نظام شاکله‌جامعه را به شدت دچار آشفتگی کرد. با ورود جلوه‌های مدرنیته به ایران از نهادها و ساختارهای جدید تا ابزار و تکنیکی که جایگزین شیوه‌های قدیمی می‌شدند، جهان مأنوس و یکپارچه‌ستنتی، جای خود را به جهانی ناآرام، ناامن و ناآتنا سپرد که چندپارگی و پراکندگی ذهنی، روانی و هویتی، تبعات ناگزیر آن برای جامعه بود. با پیچیده‌تر شدن جامعه و درهم روی مرزهای ذهنی و عینی سابق، نقش‌های روشن و یکدست قدیمی، جای خود را به نقش‌های چندگانه و چندلایه نظام جدید و شبه‌مدرنی سپردند که امکان نقش‌پذیری و هماهنگی با آنها برای بسیاری از لایه‌ها و اشار جامعه فراهم نبود. بیگانگی با ساختارهای نوین، عدم تعادل و هماهنگی تکنیک‌ها و ابراز مدرن با زمینه‌های فکری و عینی جامعه، آسیب‌های هویتی و فرهنگی بسیاری در کنار مشکلات سیاسی و اقتصادی به بار آورد. مدرنیزاسیون با خود نه تنها ابزار و نهادهای جدید که مناسبات الهیاتی، خویشاوندی، فرهنگی و... نوینی به همراه آورد، که تصویر سنتی از این مناسبات را دچار مخاطرۀ جدی ساخت. درک مردمان از خدا، هستی، جهان و حتی خانواده و... دچار گسیختگی و تزلزل گشت. تغییر چهره شهرها در اثر طرح‌های توسعه و برنامه‌های عمرانی برپایه ثروت هنگفت حاصل از درآمدهای نفتی و توسعه نامتوازن سیاسی- اقتصادی و عدم توازن شهرها و روستاهای، تنش‌های بسیاری ایجاد کرد. در این جامعه‌چندپاره با هویت‌های مغشوшен، سلطه سیاسی و اقتصادی برآمده از ارتش تجهیزشده و تک‌صدايی نظام، امکان حضور اجتماعی و فکری روشن‌فکران ناهم‌اندیش را دچار مشکل کرد. دولت محمدرضا شاه در دهه ۴۰، قدرت و حکومت با مشت آهنجین بود؛ اما به جای ارتش و پلیس، سازمان امنیت و اطلاعات کشور، کنترل مردم را بر عهده داشت (رجایی، ۱۳۷۶: ۲۲۷). در چنین جامعه در حال گذار شتاب‌آلودی است که روشن‌فکری چون آل احمد در تلاش است تا به پرسش از کیستی ما و راه برونو رفت از این گسیختگی و تزلزل هویتی پاسخ دهد.

## دو گانه ارعاب زدایی و ارعاب زایی

آل احمد با مطلعی که بر مقدمه کتاب خود، «در خدمت و خیانت روش فکران» می‌نویسد، انگیزه‌نگارش کتابی چنین انتقادی و اعتراضی را روشن می‌کند: «طرح اول این دفتر در دی ماه ۱۳۴۲ ریخته شد. به انگیزه خونی که در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ از مردم تهران ریخته شد و روش فکران در مقابلش، دستهای خود را به بی‌اعتنایی شستند» (آل احمد، ۱۳۸۶: ۲۱).

واقعه ۱۴ خرداد برای روش فکری چون آل احمد که از خاستگاهی مذهبی برخاسته، هرچند در فراز و فرودهای اندیشه‌ای خویش، سویه‌های انتقادی و حسی جدی نسبت به این خاستگاه در پیش گرفته و زمینه‌های جدایی خویش از این بافت را پی ریخته است، و نیز برای روش فکری از جنس او که رسالت و تعهد روشی برای روش فکری قائل است، درگیری‌های حسی و اندیشه‌ای گسترده‌ای در پی دارد. آل احمد در سیر تحولات حسی و اندیشه‌ای خویش، هیجگاه به صورت کامل و بازگشت‌ناپذیر از خاستگاه خویش نگسته و یأس و سرخوردگی او از جایگزین‌هایی که برای هویت موروژی خویش تعریف کرده و او دیسکی هویت او که بی قراری و ناکامی او در دستیابی به هویت ثابت و منسجم را سبب شده ( قادری، ۱۳۸۷: ۲۳۴)، در چنین هنگامه‌سختی، او را به سوی خاستگاه پیشینش بازمی‌گرداند. بازگشتی که نه از یکدستی و روشی برخوردار است و نه می‌توان آن را به امری صرفاً معرفتی فروکاست. برای او که از خاستگاه مذهبی برخاسته و با تجربه‌فعالیت‌های سیاسی در حوزه چپ از این جریان نالمید شده و با دغدغه‌مندی هویت ایرانی در سفر به اکناف ایران و جهان به جست‌وجوی پاسخ پرداخته است، بازگشت دوباره به سوی مذهب، هرچند پاسخ فکری یک روش فکر دغدغه‌مند است، می‌تواند بازگشت به خاستگاه مأнос نیز تلقی شود.

گزاره آغازین و مهم کتاب را می‌توان در پرتو خاطره‌ای از محمدحسین دانایی، خواهرزاده آل احمد، بهتر درک کرد. پس از درگذشت آیت‌الله بروجردی و در کشاکش گفت‌وگوها برای تعیین مرجع تقلید آل احمد و برادرش پس از مرگ پدر روحانی‌شان، سفری به قم کرده و دیداری با آیت‌الله خمینی دارند. دانایی به نقل از شمس درباره این دیدار چنین می‌گوید: «سال چهل رفتیم دیدن آقای خمینی. به محض اینکه وارد شدم،

دیدم پدرم نشسته آنجا! در دو-سه حرکت چهره ایشان آیینه شباخت با پدرم داشت که من غم و غصه‌ام یاد رفت. بعد از سه سال، من پدرم را مجددًا دیدم! از آن روز برای من آقای خمینی شدنده یک هدف» (دانایی، ۱۳۹۲: ۶۳۳).

در ادامه شمس شرح می‌دهد که چگونه به همراه جلال در مسیر برگشت به تهران به این نتیجه رسیدند که باید از آیت‌الله خمینی در مسئله مرجعیت پشتیبانی کنند: «جالل گفت: اخوی، این سید خلیل ناب است. باید برویم تهران و ببینیم چطور می‌شود او را تقویت کرد» (همان: ۱۳۴). دیدن عکس‌های شماره ۱ و ۷ در انتهای کتاب از پدر آل احمد و آیت‌الله خمینی در درک مناسب‌تر از این شباخت و معنای آن برای آل احمد مفید است.

خاطره یاد شده در نگاه اول، مواجهه روشن‌فکر متعهدی است با شخصیتی کاریزماتیک و مذهبی که علم مخالفت با نظام سیاسی برداشته است. اما با توجه به خاستگاه خانوادگی آل احمد، رابطه عشق و نفرت او به پدر و شباخت ظاهری میان پدر درگذشته اما هم‌چنان حاضر در اندیشه و یاد آل احمد و آیت‌الله خمینی این خاطره، ناگفته‌های بسیاری را عیان می‌کند. با تقدیم به هرمنوتیک شبه که اصل را بر رازدادی و کشف معناها و تضمنات نهفته در متن دارد، چنین تفسیری دور از ذهن و غریب نیست که شباختی که شمس به تأکید بدان اشاره دارد و تصاویر پایانی کتاب نیز شاهد آن هستند، بر موضع‌گیری آل احمد نسبت به واقعه پانزده خرداد، تأثیری ناخودآگاه و نیندیشیده داشته و بدین معنا کتاب «در خدمت و خیانت روشن‌فکران» و دوقطبیت‌سازی در مواجهه با روشن‌فکران به نوعی متأثر از این دیدار و شباخت باشد.

با در نظر گرفتن این پیش‌زمینه‌ها و امکان چنان تأثراتی، موضع استوار و حق‌مداری که آل احمد در این اثر اتخاذ می‌کند، دچار تزلزل و نااستواری می‌شود. این حسیات و لایه‌های درونی نهفته برای درک بهتر نوع موضع‌گیری آل احمد نسبت به حوادث خرداد ۱۳۴۲ و انتقاد و هجمة او به روشن‌فکرانی که به زعم آل احمد، «دستان خود را به اعتنایی شستند» و همراه جربیان معتبرض نشدنده، اهمیت بسیار دارد. آل احمد با انتخاب دوگانه خدمت و خیانت در عنوان کتاب خویش، در مقام داور کنش روشن‌فکری

قرار گرفته و در ساحتی همزمان آشکار و نهان با این داوری، روش‌فکران غیرخودی را در بزنگاهی تاریخی، متهم به بی‌عملی کرده است.

این رویکرد، با توجه به تأثیرگذاری آل احمد در حلقه‌های فکری، سویه ارعاب‌زایی فربهی از اندیشه آل احمد را بازنمایی می‌کند. حال آنکه انگیزه‌ها و رانه‌های نیندیشیده و ناخودآگاه خود او در این مواجهه به شهادتِ خاطرۀ ذکر شده و تفسیر آن، بسیار تعیین‌کننده و پررنگ هستند؛ شاید بتوان گفت که قدرتمندتر از انگیزه‌های فکری و سیاسی. ضرورت دارد تأکید شود که این توجه به معنای فروکاستن مواضع و سوگیری‌های آل احمد و انتقادهای او از روش‌فکری به یک واکنش حسی و نوستالتیک نیست، بلکه برجسته کردن ضرورت توجه به لایه‌های نهانی تر و سنجش‌نشده و ناگفته در نوع موضع‌گیری و اندیشه‌ورزی روش‌فکری چون آل احمد با ویژگی‌های شخصیتی و خاستگاهی خاص است.

#### باز‌معرفی روش‌فکری

آل احمد در این اثر تلاش می‌کند تا به رسالت روش‌فکری به عنوان نیروی اجتماعی که عهده‌دار مسئولیت گذار از بحران هویتی ناشی از ورود تجدد به ایران است، بپردازد. او برای ورود به بحث اصلی کتاب خود تلاش می‌کند تا مفهوم روش‌فکری را که به زعم او دچار آشفتگی معنایی و مفهومی شده، منح سازد و تعریفی روش و دقیق از آن ارائه دهد؛ «آدمی و قتنی از بند قضا و قدر رست و مهار زندگی خود را به دست

گرفت و در سرگذشت خود و همنوعان خود مؤثر شد، پا به دایره روش‌فکری گذاشت و [...] روش‌فکر- آزاد از قید تعصب یا تحجر مذاهب و نیز آزاد از تحکم و سلطه قدرت‌های روز- خود را مسئول زندگی خود و دیگران می‌داند، نه لوح ازل و قلم تقدیر را... روش‌فکری [...] یعنی فرصت و جرأت و اجازة اندیشیدن در این مقوله که امور آسمان‌ها و اعتقادات و اصول (lahot) باشد و امور زمین و مردمش و زندگی‌شان و چونی و چندی‌هایش (nasوت)» (آل احمد، ۱۳۸۶: ۴۰-۳۹).

آل احمد که تعاریف و تلقی‌های موجود از روش‌فکری را به دلیل آنکه با ابتنا بر معیارهای نامناسب و ناکافی چون تحصیلات و فراغت از کار یدی، بر مجموعه‌ای

گسترده از مصادیق اطلاق می‌شوند، مورد انتقاد قرار می‌دهد، خود نیز با ارائه تعریفی چنین گسترده که البته دارای ظرفیت‌های معیاری مناسبی برای تعیین حدود و ثغور و کیفیت روش‌فکری است، در دایره انتقادی خویش قرار می‌گیرد. دایره‌روشن‌فکری ترسیمی آل‌احمد از اهالی فکر و فلسفه و روحانیون تا معلمان و هنرمندان و با تعلیقه‌هایی نظامیان را نیز دربرمی‌گیرد. حال آنکه خود در بحث از معیاری چون جسارت و جرأت اندیشه‌ورزی در ناسوت و لاهوت، روحانیون متبد و نظامیان را به خاطر روح تعبدی که در خود دارند و نافی اصل روش‌فکری است، در تعلق به دایره روش‌فکری مورد تردید قرار می‌دهد. اما به نظر می‌رسد که در ارائه چنین تعریفی، او نیز چون بسیاری از روش‌فکران روشنگر در دامچاله وحدت مفهومی و شمولیت می‌افتد و تلاش می‌کند تا تعریفی ارائه دهد که چیزی یا کسی با ظرفیت پیدا و پنهان از این تعریف بیرون نماند و چنین دایره تعریف خود را وسیع و فراگیر بگیرد. «روشنگری از قبل، فقط چیزهایی را به منزله موجود یا رخداد بازمی‌شناشد که بتوان آنها را تحت شمول وحدت درآورد. آرمان روشنگری، آن نظامی است که همه‌چیز و همه‌کس از آن استنتاج می‌شود» (آدونو و هورکهایمر، ۱۳۸۴: ۳۵).

تعريف آل‌احمد از روش‌فکری و تعیین زادگاه روش‌فکری، خودی و بومی و نه استعمارزده، در حوزه‌های اعمال قدرت خالی از اندیشه، تقابل آشکار او را با تعریف رسمی و مسلط روش می‌کند.

«با توجه به تاریخ گذشته بومی، زادگاه اصلی روش‌فکر خودی و روش‌فکر بومی، حوزه‌های اعمال قدرت خالی از اندیشه است. هرجا که امر حکومت‌های عرفی و شرعی، دور از عدالت و انصاف و کلام و حق بر مسند نشسته. یعنی هرجا که بر خلق ظلم رانده می‌شود. هرجا که منافع اکثریت فدا می‌شود؛ [...] زادگاه اصلی روش‌فکری در این حوزه تاریخی معین نیز مثل هر حوزه تاریخی دیگر، تمام لحظات تاریخی است و روش‌فکر کسی است که در هر آن به گردش امر مسلط خالی از اندیشه معارض است؛ چون و چرا کننده است؛ نفی‌کننده است. طالب راه بهتر و وضع بهتر است و سؤال کننده است و نپذیرفتار است و به هیچ‌کس و به هیچ‌جا سرنسپارنده است...» (آل‌احمد، ۱۹۵-۱۹۶).

چنین تعریفی در دهه چهل که آل احمد در آن قلم می‌زند و با توجه به قدرت‌گیری سازمان امنیت و سرکوبی که در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی صورت می‌گیرد و البته اعمال سلطه‌های غیرمستقیم در قالب تبلیغات فرهنگی و ایدئولوژیک از طریق برنامه‌های رادیو و تلویزیون رسمی و ساسوری که در عرصه ادبیات و اندیشه صورت می‌گیرد، به نوعی تلاش برای شکستن هاله‌قدرت و ارعاب حاصل از آن است.

#### روشن‌فکری به‌مثابه تعهد

معیار اساسی و محوری تعهد برای آل احمد در تعریف روشن‌فکری، نقشی تعیین‌کننده ایفا می‌کند. معیاری که او در تعریف عام خود از روشن‌فکری وارد نکرده است، اما در نهایت مصادق‌های این تعریف را مخدوش می‌کند. مؤلفه‌جرأت که آل احمد در تعریف روشن‌فکری دخیل می‌داند، متصف به صفت کنشگری است. از نظر آل احمد با توجه به صبغه تعهدی که خود را بدان ملزم می‌داند، روشن‌فکری فارغ از کنش‌ورزی سیاسی بی‌معناست. در زمانه‌آل احمد، میان روشن‌فکری و تعهد یا مسئولیت‌پذیری، پیوندی ناگسستنی وجود داشت؛ میراث پیوند و ارتباط روشن‌فکران ایرانی با فضای فرهنگی و فکری فرانسه از جمله سارتر.

تعریف آل احمد از روشن‌فکر به‌مثابه کسی که آزادانه از قید قضا و قدر و تعصب رهیده و همزمان نه تنها جرأت اندیشه‌روزی که کنشگری و مسئولیت‌پذیری اجتماعی دارد نیز رینه گرفته از چنین فضا و میراثی است. این پیوند و درهم‌تنیدگی میان تعهد و روشن‌فکری، به رادیکالیسم سیاسی معطوف می‌شد و روشن‌فکرانی را که در مقام انتقاد یا مخالفت با آن بر می‌خاستند، با تعابیر سختی چون سازش کاری و عافیت‌طلبی ملقب می‌ساخت. آل احمد نیز در وفاق با فضای غالب بر زمانه‌اش، تاب تحمل روشن‌فکران منتقد رادیکالیسم سیاسی را نداشت.

البته بی‌راه نیست اگر گفته شود که آل احمد در تعیین مصادیق کنشگری سیاسی معیار و اصیل نیز تاحدودی خودانگیخته و خودمحور بود و بدیل‌ها و راه‌کارهای دیگر را چندان پذیرفتند و معتبر نمی‌دانست. کنشگری سیاسی مطلوب آل احمد از جنس «حاضر در صحنه» بود و آنیت تاریخی را به فردای تاریخی و تأمل فکورانه ترجیح می‌داد. دوگانه تعریف روشن‌فکری به‌مثابه تعهد -تعهد از آنگونه که مورد تأیید آل احمد باشد- و

خودمحوری و خود ارجاعی آل احمد در تعیین مصادیق کنشگری روشن‌فکران را می‌توان زمینه‌ساز حذف، تخطیه و به‌حاشیه‌راندن بسیاری از روشن‌فکران و شخصیت‌های سیاسی و فکری تأثیرگذار دانست. همان رویه‌ای که در مقابل بسیار کسان در پیش گرفت. برخی مصادیق این رویکرد در ادامه خواهد آمد.

بسیاری از انتقادها و تحقیرهایی که نسبت به بسیار کسان در مقاله‌ها، نوشته‌ها و خاطرات آل احمد می‌بینیم، از چنین پیوند و انتظاری ریشه می‌گیرد. تقییدی را که آل احمد با تعهد و کنش‌ورزی سیاسی به روشن‌فکری می‌زند، می‌توان از یکسو در تقابل روشن و آشکار با سیاست‌های فرهنگی و فکری نظام تلقی کرد و از دیگرسو داعیه‌دار حقیقت و پیوند رسالتمندی و روشن‌فکری دانست که ناخواسته جنسی از ارعاب را نسبت به محله‌های دیگر روشن‌فکری در خود نهفته دارد. به این تعبیر همزمان دو وجه ارعاب‌زدایی و ارعاب‌زایی را در خود دارد.

او با قیدی که با تعهد بر روشن‌فکری می‌زند، نمونه‌های دیگر تلاش‌های روشن‌فکرانه و رسالتمندی‌های فرهنگی را از دور خارج می‌کند و به نوعی اعتبارسازی و معیاربخشی در این حوزه دست می‌یازد. مواجهه او با روشن‌فکری نوع هدایت، جایی که در اشاره به کتاب «سگ ولگرد»، او را روشن‌فکری بیگانه از محیط بومی تلقی می‌کند و وضعیت سگ ولگرد را استعاره‌ای از وضعیت روشن‌فکری در ایران «متعلق به عالم دیگری است و ارباب دیگری داشته و در این عالم واقع ما غریبه افتاده و محکوم به لطمہ خوردن و کnar جاده‌ای از نفس افتادن» (آل احمد، ۱۳۸۶: ۲۱۵) از این دست است و نیز در تأیید وضعیت روشن‌فکری می‌داند که «در این محیط بومی نشسته‌اند، اما از آن بیگانه‌اند؛ و مدام هوای جای دیگر- ارباب دیگری- را به سردارند» (همان: ۲۱۶). یا در جای دیگر که انتقاد خود را متوجه کسانی چون جمال‌زاده و دهخدا و بهار می‌کند: «اولی از گود کnar کشیده و گریخت. شاید چون سرگذشت پدرش (سیدجمال واعظ) را پیش چشم داشت و دومی بی‌اثر شد. شاید که انزوای ادبی محمد قزوینی و مكتب مستشرقان در او اثر کرد و ناچار کارش به لغتنامه‌نویسی کشید و سومی، سرگرم بزن‌بن‌های سیاسی در اوایل و اواخر عمر و در اوسط آن، در تبعید اصفهان به تحقیق نشسته، حتی قصیده برای شرکت نفت هم گفته است» (همان).

تعريف روش فکری آل احمد و معیارهای او برای رسالت روش فکری و به تبع آن خدمت و خیانتی که در نظر دارد، از یکسو در تقابل با استعمار و نیروهای سرمایه‌داری به عنوان نمایندگان آن تعریف می‌شود و از سوی دیگر در تقابل با نظام استبدادی مصرف گرایی که به زعم او در ادامه استعمار قرار دارد. بنا بر این معیارها، روش فکرانی که در نقش‌آفرینی خویش، این تقابل دوسویه و در امتداد یکدیگر را در چشم‌انداز خویش نداشته باشند یا از شیوه‌های مواجهه متفاوت‌تری بهره بگیرند، همچون دهخدا که رسالت خویش را در عرصه فرهنگ و ادبیات تعریف کرد، در نظر آل احمد، نقش و رسالت روش فکری خویش را به انجام نرسانده‌اند.

او با عدول از تعریف عامی که برای روش فکری ارائه داده است، بارها مفهوم روش فکر ایرانی را به گونه‌ای متفاوت تعریف می‌کند؛ تعریفی که تخصیص‌های بیشتری بر آن خورده و از کلیت و عمومیت تعریف اولیه تهی شده است. در انتقاد به روش فکرانی که ناگفته تنها عنوان روش فکری را بر خود دارند، بر عدم تعلق آنها به محیط بومی خویش و چشم داشتن به غرب به لحاظ اندیشه‌ای و فکری تأکید می‌کند. با این تعریف از یکسو لازمه روش فکری را رویکرد ضداستعماری می‌داند و آزاداندیشی در قبال حکومت را به عنوان ضرورت آن تلقی می‌کند و از دیگرسو بر حفظ بنیادهای سنتی همچون مذهب، زبان، تاریخ و اخلاق توجه دارد. کشدار بودن و سیالیت این مفاهیم، مسئله‌ای است که از سوی آل احمد مغفول مانده است.

آل احمد در تأکید بر سرمایه‌های بومی و مذهب، سنت و آداب به عنوان بنیادهای ضروری فرهنگ، تعصب و خرافات را از این مقوله خارج می‌کند؛ اما تدقیق معنایی و مفهومی صریحی در این زمینه صورت نمی‌دهد و نیز در گذر شتاب‌زدهای که در تاریخ ایران برای ریشه‌یابی روش فکری می‌کند و با خوانش گزینشی و تقلیل گرایانه تاریخ، قسمت‌های موردنیاز خود را و البته با روایت خود به خدمت بحث می‌گیرد، بدون آنکه مختصات معرفتی زمان و مکان را در نظر بگیرد یا زمینه‌های سیاسی و مناسبات اقتصادی و اجتماعی حاکم را مورد توجه قرار دهد، در حالی که دیگران را به تحمیل مفاهیم جدید به دوران باستان متهم می‌کند:

«مورخان خودی کمتر به زمینه اجتماعی و اقتصادی آن شکست

(شکست ساسانیان در مقابل اعراب) که معلول انحطاط مؤسسات حاکم

دوره ساسانی بوده است، توجه کرده‌اند و سخت کوشیده‌اند که شکست حکومت ساسانی را در مقابل عرب‌ها، نوعی شکست نور در مقابل ظلمت قلمداد کنند یا شکست ملتی در مقابل قومی بدوى و ویرانگر. و چه تمھیدها به کار برده‌اند تا نوعی ملت‌پرستی غایی را- به معنی قرن نوزدهمی فرنگ- القا کنند بر دوره‌ای از تاریخ ما، که مفهوم ملت و مليت در آن شناخته نیست» (آل‌احمد، ۱۳۸۶: ۱۸۷-۱۸۸).

نوع استفاده آل‌احمد از تاریخ و روایت‌های خاص او از آن، نوعی تلقی خودارجاعی روشن‌فکری را به ذهن متبار می‌سازد. به نظر می‌رسد که آل‌احمد به عنوان یک روشن‌فکر، خود را در جایگاهی قرار می‌دهد که بدون نیاز به استدلال‌های موجه و با نگاهی خودارجاع‌گر به مسائل می‌تواند داوری کند و داوری نشود. بر همین اساس است که در گفت‌وگویی که در ارزیابی شتاب‌زده از او می‌خوانیم، در نقدی که به روایات تاریخی‌اش در غرب‌زدگی وارد می‌شود، معتقد است که هرچند مورخ نیست، می‌تواند برداشت‌های تاریخی خود را ارائه دهد و این برداشت، روایتی است تازه که اگر با حقایق تاریخی وفق ندهد، به سبب زاویه دید متفاوت آن است (میرآخوری و شجاعی، ۱۳۷۶: ۸۵). از دیگر لوازم روشن‌فکری متعهد برای آل‌احمد، موضع گرفتن روشن‌فکر در مسائل اینجا و اکنون است. او هرچند در خوانش تاریخ از بلندای تاریخی برای تفسیر و درک کنش روشن‌فکران مطلوبش بهره می‌گیرد، در مواجهه با روشن‌فکران هم‌عصر خویش، اینجا و اکنون را در تعریف تعهد روشن‌فکری لحاظ می‌کند.

«روشن‌فکران در این گیرودار، دو دسته‌اند: قسمت اعظم آنها که با چرخ دستگاه حاکم می‌گردند و به گردش چنین نظمی، کمک فکری می‌دهند و توجیه علمی‌اش می‌کنند. و دسته قلیلی از ایشان که برای یافتن مفری از این بن‌بست استعماری در جست‌وجوی راه حلی هستند. و همه می‌دانیم که این دسته اخیر، چه اندک‌شماره‌اند. [...] همین دسته اندک‌شماره را روشن‌فکر خودی می‌نامم. الباقی روشن‌فکران، اگرنه عاملان مستقیم استعمار باشند، خادمان غیرمستقیم دستگاهی‌اند که به نفع استعمار می‌گردد» (آل‌احمد، ۱۳۸۶: ۱۰۳).

انتقاد آل احمد از رویه‌های دیگر روش‌فکری در مواجهه با روش‌فکران پس از مشروطه نیز بسیار آشکار است. او که در مواجهه با مصاديق روش‌فکری که از درازنای تاریخی برمی‌گزینند و همچون سلسله‌ای آنها را به یکدیگر می‌پیوندد، می‌تواند محدودرات زمانه یا دوراندیشی‌های پیدا و پنهان را لاحظ کند، همان‌گونه که درباره خواجه نصیر چنین رویکردی دارد، سکوت یا دوراندیشی‌های روش‌فکران پس از مشروطه را به مثابه مشارکت در مظالم حکومت پهلوی تلقی می‌کند و با رویکردی سلبی و نفی‌گرایانه نسبت به تلاش‌های فرهنگی و فکری زمانه با افزودن پسوند تحریرآمیز بازی، کسری‌بازی، زردشتی‌بازی، آنها را مورد نقد جدی قرار می‌دهد.

«من به صراحة و به دور از آداب‌دانی در اینجا تمام رجال مشروطه

دوم و تمام روش‌فکرانی را که به تغییر رژیم رضایت دادند و به آن دوره بیست ساله پیش از شهریور ساختند- یا به سکوت یا به پذیرش تلویحی یا به شرکت در امر- همه ایشان را در این بی‌رقی بعدی روش‌فکران مقصراً می‌دانم. چراکه پیش روی ایشان بود و در حضور ایشان و با سکوت و یا شرکت ایشان بود که به عنوان جانشینی برای روش‌فکری و روحانیت که هردو در صدر مشروطه، چنان زنده و فعال عمل می‌کردند و برای گرفتن این زندگی و فعالیت از آن هر دو، چه بازی‌ها که به راه اندخته شد؛ از زردشتی‌بازی بگیر تا فردوسی‌بازی و کسری‌بازی؛ بهایی‌بازی هم که سابقه طولانی‌تر داشت» (آل احمد، ۱۳۸۶: ۴۳۹-۴۴۰).

### نتیجه‌گیری

آدورنو و هورکه‌ایمر در دیالکتیک روش‌نگری، با اعتقاد به وجود سویه‌های انتقادی و عنصر پیشرفت مندرج در روش‌نگری بر وجود عنصری مخرب و پس‌رونده در آن اذعان داشته‌اند که اسطوره‌های خویش را آفریده و نوعی ترس نوین در آدمی به ودیعه نهاده است. «روشنگری، در مقام پیشروی تفکر در عام‌ترین مفهوم آن، همواره کوشیده است تا آدمیان را از قید و بند ترس، رها و حاکمیت و سروری آنان را برقرار سازد. با این حال کره خاک که اکنون به تمامی روش گشته است، از درخشش ظفرمند فاجعه تابناک

است. برنامه روشنگری افسون‌زدایی از جهان، انحلال اسطوره‌ها و واژگونی خیال‌بافی به دست معرفت بود» (آدورنو و هورکهایمر، ۱۳۸۴: ۲۹).

در کتاب «در خدمت و خیانت روشن‌فکران» با روشن‌فکر متعهدی چون آل احمد مواجه هستیم که براساس رسالت روشن‌فکر به مثابه روشنگری خود را در معرض موضع‌گیری سخت و تاریخی در قبال تحولات زمانه خویش قرار می‌دهد و این رسالت روشنگرانه او همچون شمشیری دولبه است که از بند جهالت رهانده و در بند ارعابی از جنس روشنگری و معرفت می‌بندد (آل احمد، ۱۳۸۶: ۱۹). همان‌گونه که آدورنو و هورکهایمر درباره تفکر مدرن معتقدند که با جدایی از عنصر انتقادی خویش و تبدیل شدن به ابزاری در خدمت نظام موجود، حضوری منفی و مخرب خواهد یافت، اندیشه‌آل احمد در این اثر نیز هرچند با دربرگیری سویه‌های انتقادی جدی نسبت به سیاست‌های استبدادی و تک‌صدايانه نظام رویکردی رهایی‌بخش دارد، در تعیین معیار اصالت و خویشتنی که بازگشت بدان تنها راه بروون‌رفت از بحران هویت موجود تلقی می‌شود، از عنصر انتقادی و روشنگرانه خویش جدا شده و در خدمت ترسیم وضعیت متصلب مطلوب خاصی قرار می‌گیرد.

اما تفاوت مهم و بنیادی آل احمد با آدورنو و هورکهایمر، جایی برجسته می‌شود که این دو، معرفت متكی بر عقل خودبنیاد و خودارجاع روشنگری را به دلیل گرایش آن به سمت صورت‌های غیرعقلانی و اسطوره‌ای، شایسته نقد می‌دانند و معتقدند که روشنگری با وجود ادعای گسستن بند تاریک‌اندیشه‌ی و خرافات از پای توده‌ها، به اعتبار عقل نتوانسته داعیه رهایی و سعادت و صلح در اجتماع‌های آزاد داشته باشد؛ اما آل احمد زمانی که از معرفت سخن می‌گوید و آن را معیار روشنگری و روشن‌فکری قرار می‌دهد، نه معرفتی سنجش‌شده و انتقادی، بلکه معرفتی محدود و مطلوب خویش را مراد می‌کند. خاستگاه اندیشه‌ای، تمایلات سیاسی و اجتماعی و انگیزه‌های سنجش‌نشده و نهانی آل احمد در اعتباربخشی به معرفت مطلوب او، تعیین‌کنندگی بسیار دارد. از همین‌روست که بی‌محابا و با زبان تند و تیز خود، دیگران را در عرصه‌نظر و عمل مورد انتقاد و حمله قرار می‌دهد و اعتبار آنها را به پرسش می‌گیرد.

آل احمد به قصد روشنگری و نقد رویکرد سرمایه‌دارانه اندیشه و گردن نهادن روشن‌فکری به تمایلات استعماری نظام، فراردادهایی را در قالب تعریف خویشتن به کار

می‌برد که به زعم او، در هم‌تنیده با امور واقع هستند و ترس از انحراف از این واقعیت‌ها، او را به تصلب و جزمی می‌رساند که امکان گشودگی به بدیل‌ها و تفاسیر دیگر را دشوار می‌سازد. او هرچند تلاش می‌کند تا با فاصله‌گیری از فضای فکری مسلط، تک‌صدایی غالب را مورد چالش قرار دهد، با توصل به مفاهیم مستتر در نظام موجود، نوعی ارعاب نهفته در مقابل ارعابی که در صدد زدودن آن است، ایجاد می‌کند.

در خوانش کتاب «در خدمت و خیانت روشن‌فکران» که در زمانه‌خویش، توجه و نقادی‌های بسیاری را برانگیخت، آنچه بیش از همه با آن مواجه‌ایم، رد و قبول‌های حاکی از حب و بغض‌های ایدئولوژیک و حسی است. فاصله‌گرفتن از اثری که نویسنده‌اش، روشن‌فکری است که بر بسیاری از افراد و جریان‌های فکری زمانه خویش به سلب یا ایجاب تأثیر داشته، امری دشوار است. اندیشه آل‌احمد بیش از هر چیز از زاویه‌ایده‌بازگشت به خویشتنی که ارائه می‌دهد و موافقت یا مخالفت با خویشتن تعریف شده و اصالت یا بی‌ریشگی آن مورد توجه قرار گرفته است. اما آنچه در اندیشه آل‌احمد اهمیت بسیار دارد و در بسیاری از پژوهش‌ها مورد غفلت واقع شده، سویه ارعاب‌زدایی/ زایی در تعریف مطلوب و مختار او از خویشتن و ارائه هویت بدیل است. تعهد روشن‌فکری آل‌احمد و انتقادی که به وضعیت اختناق و سرکوب حاکم وارد می‌داند، او را بر آن می‌دارد تا در انتقاد به اغتشاش هویتی دوران گذار و غلبه‌هویت چندپاره شبه‌مدون که هنوز از ریشه‌های سنتی خویش کاملاً نگیسته است، تعریف مسلط را به چالش بکشد و به تبع این تعارض، روشن‌فکرانی را که به زعم او به سکوت یا عمل با این هویت مسلط همراه می‌کنند، از دایره روشن‌فکری خارج کرده، مورد انتقاد جدی قرار دهد. او در تلاش برای ارعاب‌زدایی از تک‌صدایی حاکم با استفاده از قراردادها و مفاهیم مسلط، نوعی از هویت بدیل خدشه‌ناپذیر ارائه می‌دهد که از توجه و سویه‌های انتقادی خالی است.

به نظر می‌رسد که با توجه به سانسور حاکم بر فضای فرهنگی و فکری و حضور پرنگ و متمایز آل‌احمد در این عرصه، صدای‌های مخالف و انتقادهایی که متوجه بدیل او بوده‌اند، امکان زیادی برای شنیده شدن نداشته‌اند. روشن‌فکر منتقد و معترضی چون آل‌احمد، وقتی به تنها صدای بلند بدیل در مقابل ارعاب نظام تبدیل می‌شود، خود نوعی تک‌صدایی غیرقابل‌کتمان ایجاد می‌کند: «تا هر زمان که روشنگری بتواند فارغ از هرگونه سرکوب خارجی، بسط و توسعه یابد، مهار آن ناممکن است» (آدورنو و هورکهایمر، ۱۳۸۴: ۳۴).

## منابع

- آدورنو، ثئودور و ماسکس هورکهایمر (۱۳۸۴) دیالکتیک روش‌نگری، ترجمه مراد فرهادپور و امید مهرگان، تهران، گامنو.
- آشوری، داریوش (۱۳۸۷) ما و مدرنیت، تهران، صراط.
- آل احمد، جلال (۱۳۸۶) در خدمت و خیانت روش‌فکران، تهران، فردوس.
- بروجردی، مهرزاد (۱۳۷۷) روش‌فکران ایرانی و غرب، ترجمه جمشید شیرازی، تهران، فرزان روز.
- تورن، آن (۱۳۸۰) نقد مدرنیته، ترجمه مرتضی مردیها، تهران، گامنو.
- دانایی، محمدحسین (۱۳۹۲) دو برادر؛ ناگفته‌هایی از زندگی و زمانه جلال و شمس آل احمد، به اهتمام محمدرضا کائینی، تهران، اطلاعات.
- رجایی، فرهنگ (۱۳۷۶) معرفه جهان‌بینی‌ها در خردورزی سیاسی و هویت ما ایرانیان، تهران، احیاء کتاب.
- ریکور، پل (۱۳۸۳) «احیای معنا یا کاهش توهمن»، ترجمه هاله لاجوردی، ارغون، شماره ۳، زمستان، صص ۱۰-۱.
- شایگان، داریوش (۱۳۸۰) افسون‌زدگی جدید، ترجمه فاطمه ولیانی، تهران، فرزان روز.
- فانون، فرانس (۱۳۳۶) دوزخیان زمین، ترجمه علی شریعتی، اهواز، تلاش.
- قادری، حاتم (۱۳۸۷) سویه‌های هویت، تهران، شیرازه.
- قاضیان، حسین (۱۳۸۶) جلال آل احمد و گذر از سنت به تجدد، تهران، کویر.
- قیصری، علی (۱۳۸۳) روش‌فکران ایران در قرن بیستم، ترجمه محمد دهقانی، تهران، هرمس.
- میرآخوری، قاسم و حیدر شجاعی (۱۳۷۶) مرغ حق: زندگی و اندیشه جلال آل احمد، تهران، جامی.
- میرسپاسی، علی (۱۳۸۶) تأملی در مدرنیته ایرانی، تهران، طرح نو.
- نبوی، نگین (۱۳۸۸) روش‌فکران و دولت در ایران: سیاست، گفتار و تنگنای اصالت، ترجمه حسن فشارکی، تهران، شیرازه.
- وحدت، فرزین (۱۳۸۳) رویارویی فکری ایران با مدرنیت، ترجمه مهدی حقیقت‌خواه، تهران، ققنوس.
- هاشمی، محمدمنصور (۱۳۸۳) هویت‌اندیشان و میراث فکری احمد فردید، تهران، کویر.

Josselson, Ruthellen (2004) The Hermeneutics of Faith and the Hermeneutics of Suspicion, *Narrative Inquiry*, 14 (1), 1-28.  
Ricoeur, paul (1970) Freud and philosophy: An essay on interpretation, (D. Savage, Trans. ), New Haven, CT: Yale University Press.  
----- (1981) Hermeneutics and the Human Science, Cambridge.